

سلسلة

الأوائل

فى

الرياضيات

الصف الخامس الابتدائى نمر أول

إعداد

أ / فريد موسى

اسم الطالب /

ت / 01032243340

الوحدة الأولى
الدرس (1)

الكسور العشرية حتى جزء من الألف

- هو كسر مقامه 10 أو 100 أو 1000 أو 10,000 أو يمكن كتابتها بصورة أخرى باستخدام العلامة العشرية (.)

الكسر العشرى

- يكتب على يسار العلامة العشرية (.)
- هو كسر إعتيادى بسطه يقبل القسمة على مقامه بدون باقى .

العدد
الصحيح

- يتكون من عدد صحيح ، كسر إعتيادى .

العدد الكسرى

- يتكون من عدد صحيح ، كسر عشرى .

العدد العشرى

مثال (1)		
الكسر الإعتيادى	الكسر العشرى	يقرأ
$\frac{3}{10}$	0.3	3 أجزاء من عشرة
$\frac{32}{100}$	0.32	32 جزء من مائة
$\frac{6}{1000}$	0.006	6 أجزاء من ألف

مثال (2)		
العدد الكسرى	العدد العشرى	يقرأ
$4\frac{3}{10}$	4.3	4 صحيح و 3 أجزاء من عشرة
$5\frac{32}{100}$	5.32	5 صحيح 32 جزء من مائة
$7\frac{6}{1000}$	7.006	7 صحيح 6 أجزاء من ألف

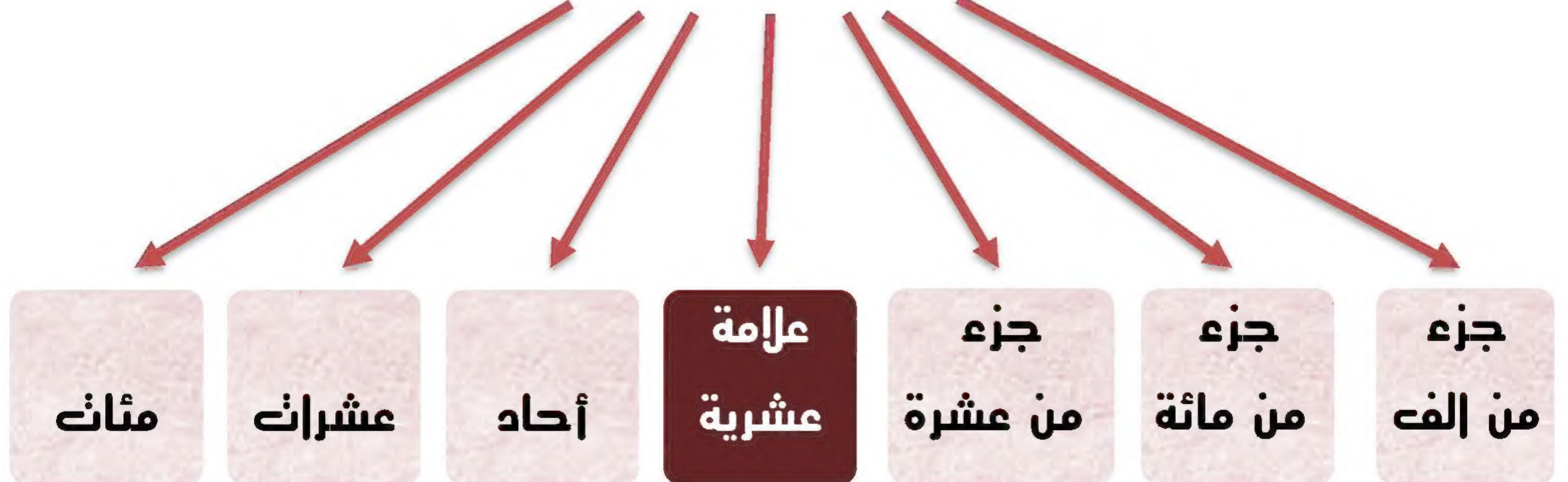
- 1.0 = 10 أجزاء من عشرة = 100 جزء من مائة

الواحد الصحيح

(1) اكتب فی طیفة كسر عشرى (1) اكتب فی طیفة عدد عشرى					
(1)	$\frac{4}{10}$	(1)	$5\frac{2}{10}$		
(2)	$\frac{54}{100}$	(2)	$6\frac{34}{100}$		
(3)	$\frac{8}{1000}$	(3)	$23\frac{4}{1000}$		
(4)	$\frac{1}{10}$	(4)	$54\frac{6}{10}$		
(5)	$\frac{26}{100}$	(5)	$76\frac{85}{100}$		
(6)	$\frac{678}{1000}$	(6)	$7\frac{68}{1000}$		
(7)	$\frac{9}{10}$	(7)	$62\frac{7}{10}$		
(8)	$\frac{77}{100}$	(8)	$13\frac{7}{100}$		
(9)	$\frac{38}{1000}$	(9)	$100\frac{631}{1000}$		
(10)	$\frac{7}{10}$	(10)	$3\frac{7}{10}$		

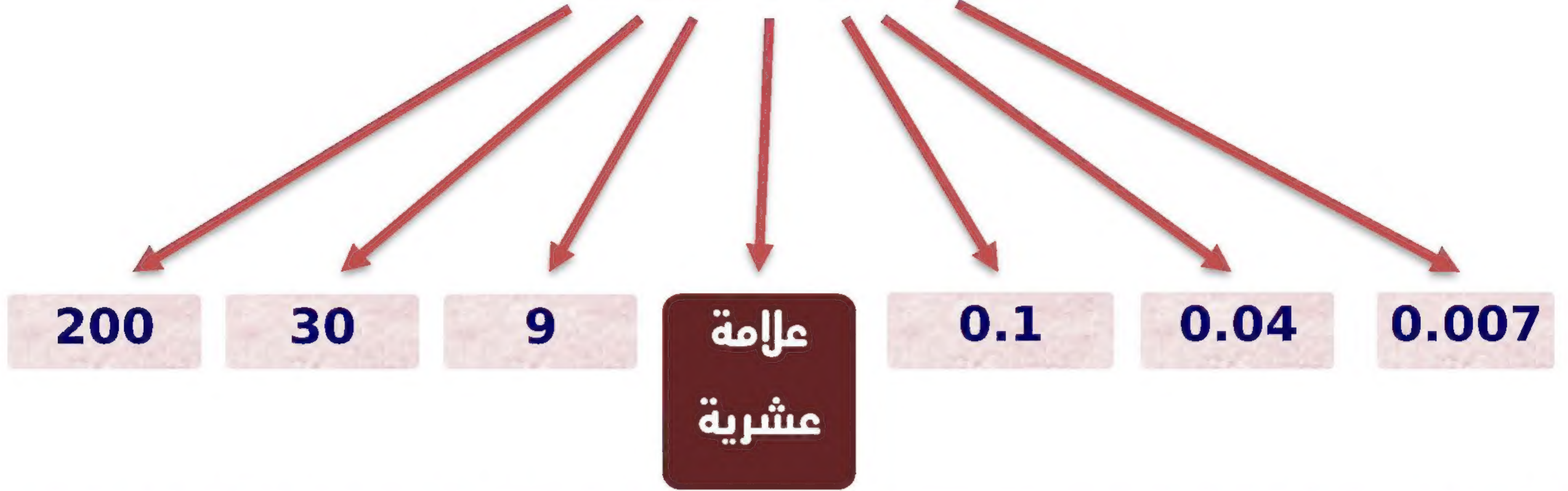
القيمة المكانية

239 . 147



قيمة الرقم

239 . 147



(1) أكتب القيمة المكانية للرقم 8			(1) أكتب قيمة الرقم 5		
	18.13	(1)		54.23	(1)
	83.577	(2)		34.59	(2)
	23.87	(3)		1.05	(3)
	42.08	(4)		3.345	(4)
	5.978	(5)		25.67	(5)

مثال 2 : - أقرأ ثم أكتب كل عدد مما يأتى بالصيغة اللفظية

1	34,569 يقرأ
2	34.569 يقرأ
3	9.43 يقرأ
4	42.005 يقرأ
5	1.342 يقرأ

مثال 3: أستخدم الأرقام فى كتابة أكبر عدد و أصغر عدد حتى الجزء من ألف

1	4 ، 5 ، 8 ، 3 أكبر عدد هو	أصغر عدد هو
2	9 ، 7 ، 5 ، 1 أكبر عدد هو	أصغر عدد هو
3	8 ، 1 ، 3 ، 6 أكبر عدد هو	أصغر عدد هو

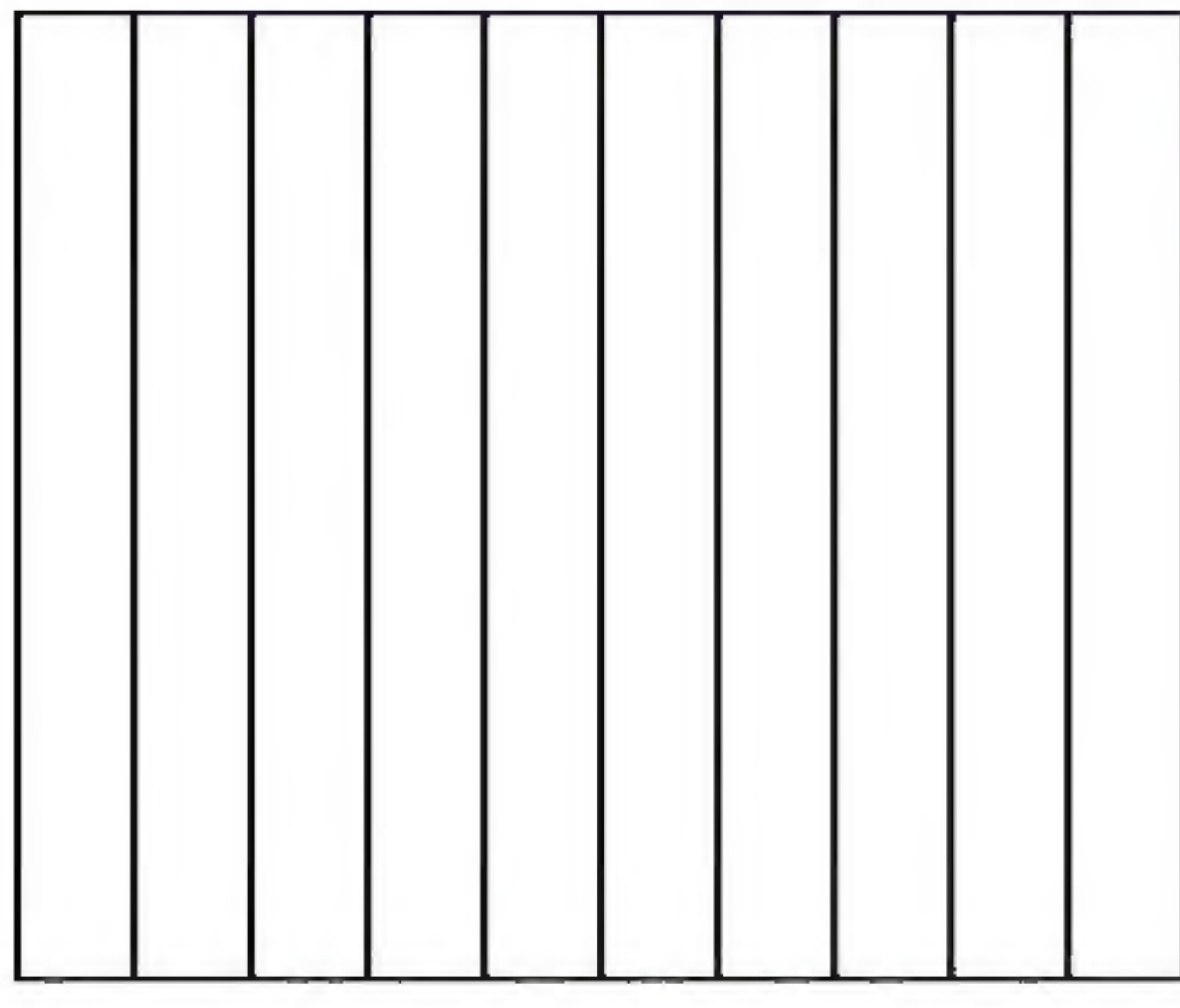
مثال 4:- أكمل كتابة الصيغ كما بالمثال

الصيغة اللفظية	صيغة الوحدات	الصيغة الممندة
مثال	4.23	أربعة ، و ثلاثة و عشرون جزءاً من مائة
(1)	34.59	4 أحاد ، 2 جزء من عشرة ، 3 أجزاء من مائة
(2)	1.05	
(3)	3.345	
(4)	25.67	
(5)	4.273	

مثال 5 : - أكمل ما يأتي

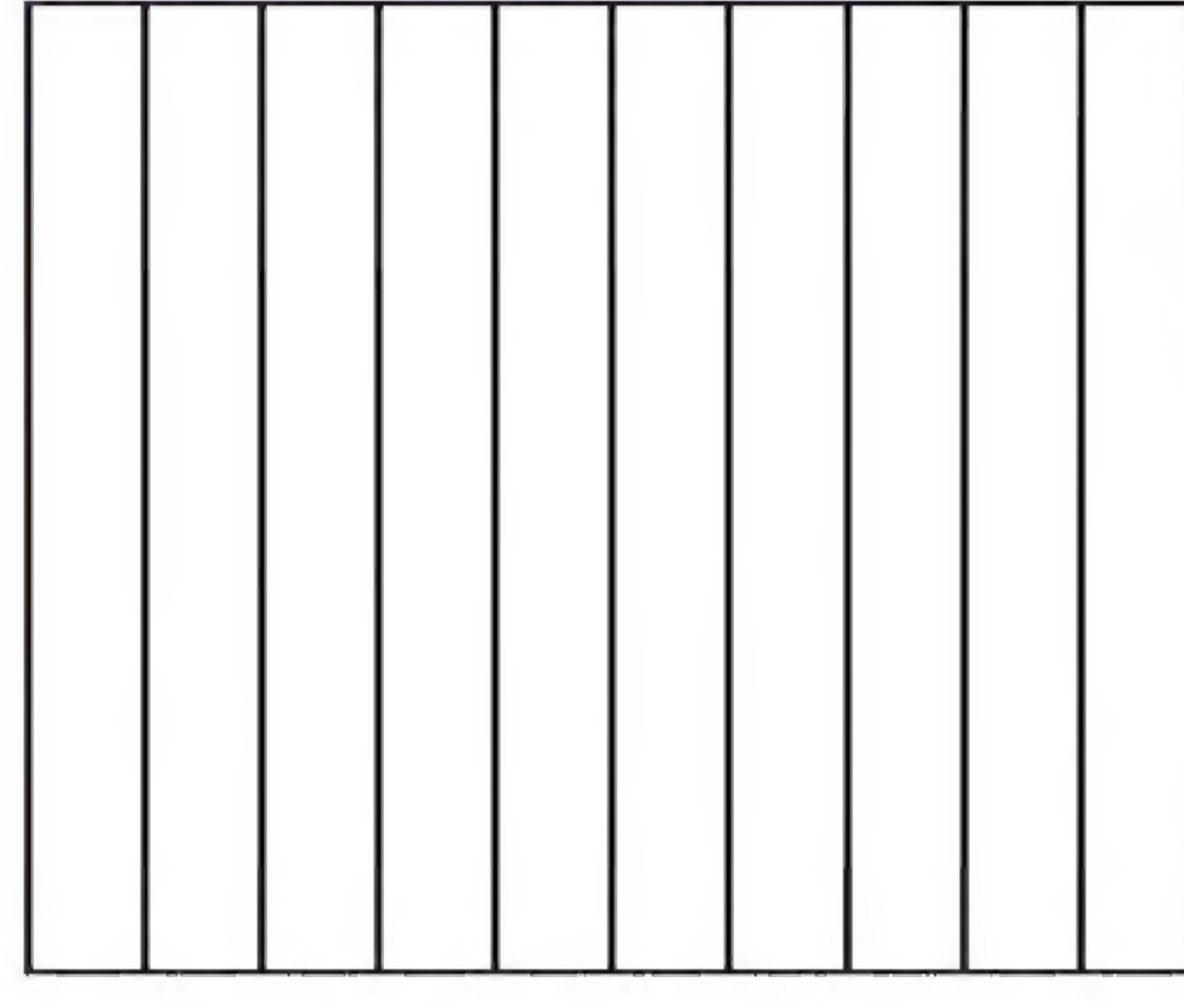
1	القيمة المكانية للرقم 5 في الكسر العشري 0.175 هي
2	قيمة الرقم 8 في العدد 12.518 هي و قيمة المكانية هي
3	الرقم الذي يمثل الجزء من ألف في العدد 43.862 هو
4	عدد الأجزاء من عشرة في الكسر العشري 0.389 هو
5	عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.389 هو
6	عدد الأجزاء من مائة في الكسر العشري 0.3 هو
7	7 أجزاء من مائة تكافئ جزءاً من ألف
8	الكسر العشري الذي يكافئ الكسر العشري 0.410 هو
9	الكسر العشري الذي يكافئ الكسر العشري $\frac{14}{100}$ هو
10	أكتب ثلاث قيم للرقم 6 في العدد 36.266 هي و و
11	6 أجزاء من عشرة = جزء من مائة = جزء من ألف

مثال 6 : - ظل



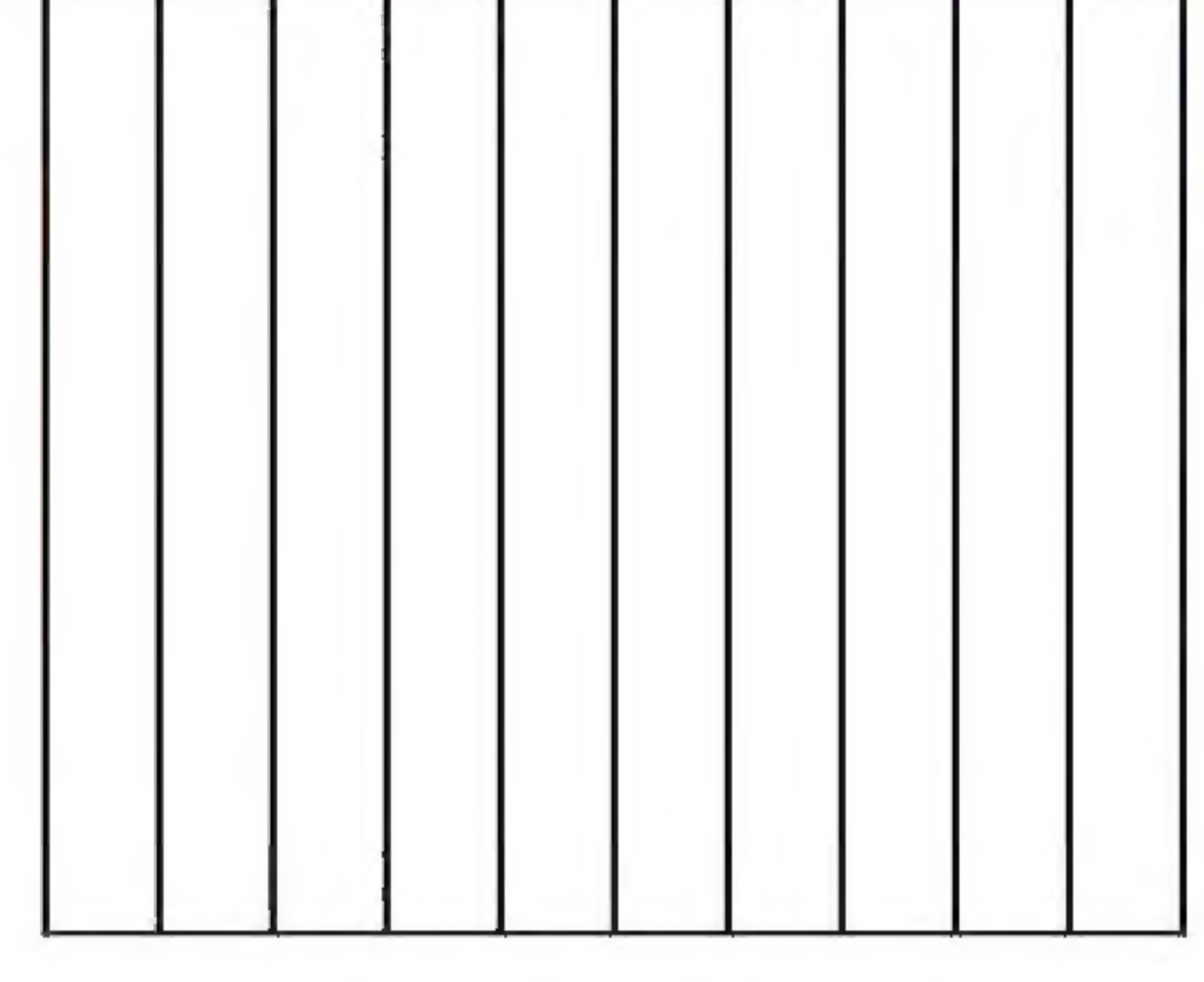
3

0.4



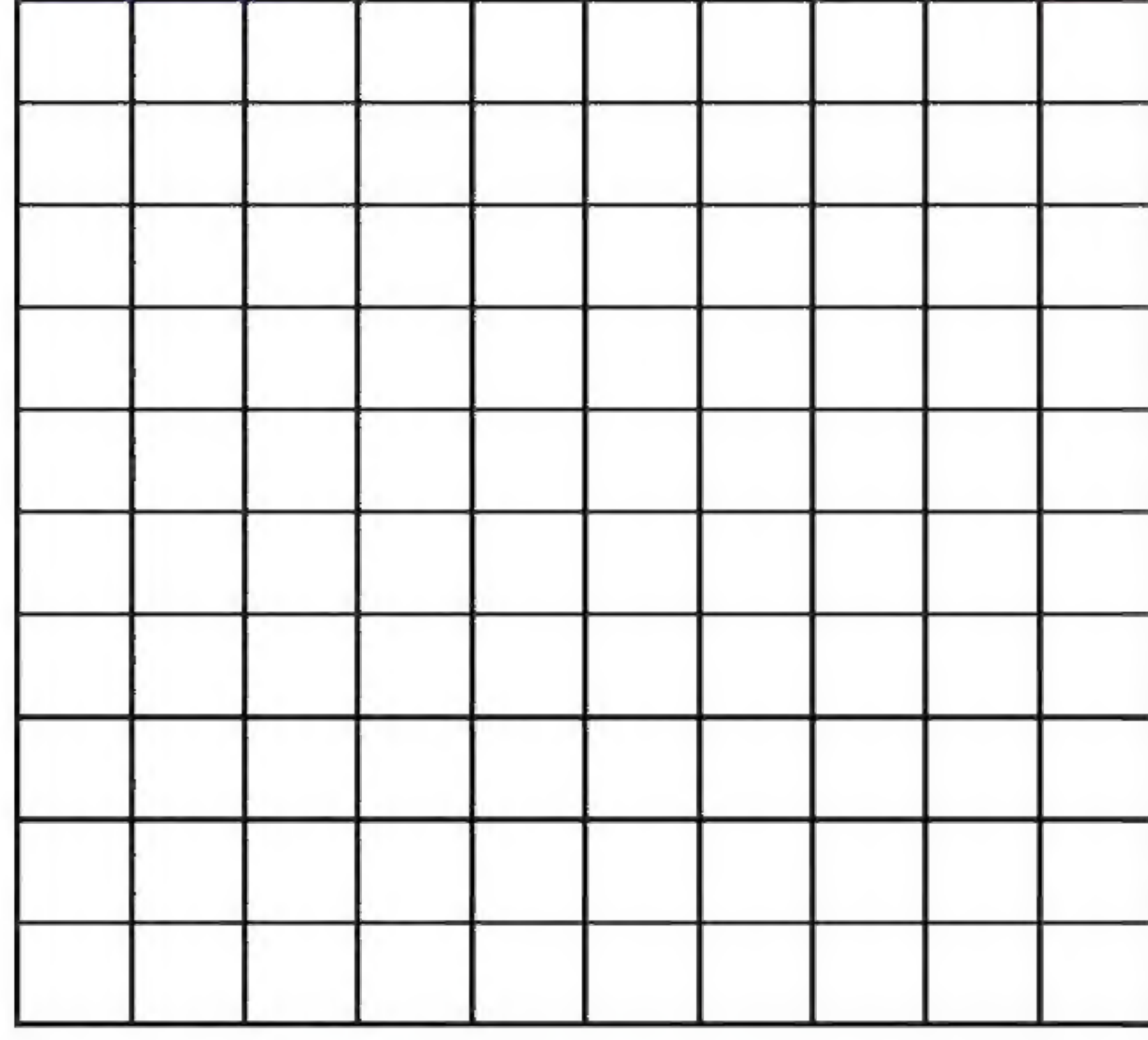
2

0.6



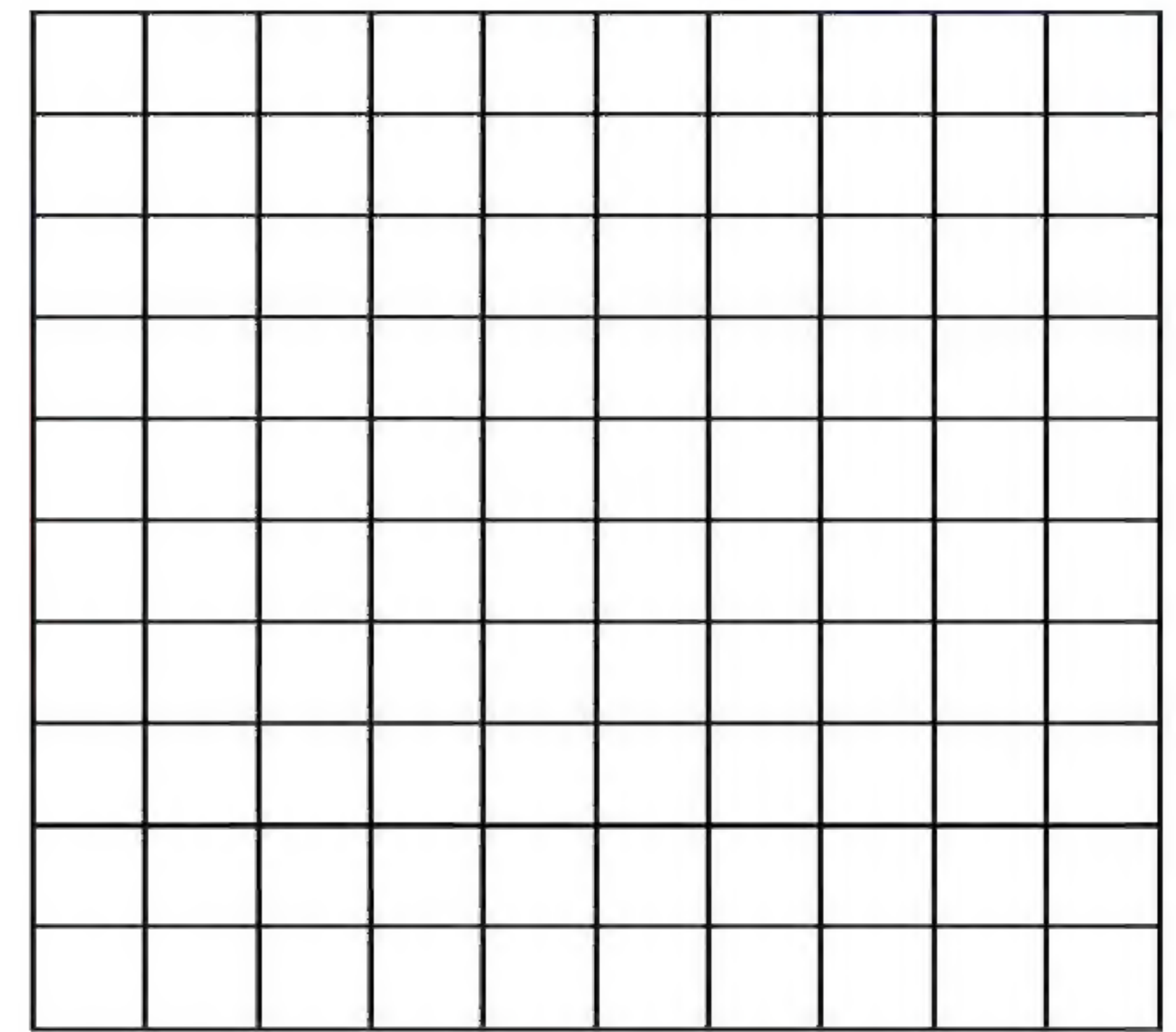
1

0.1



5

0.63



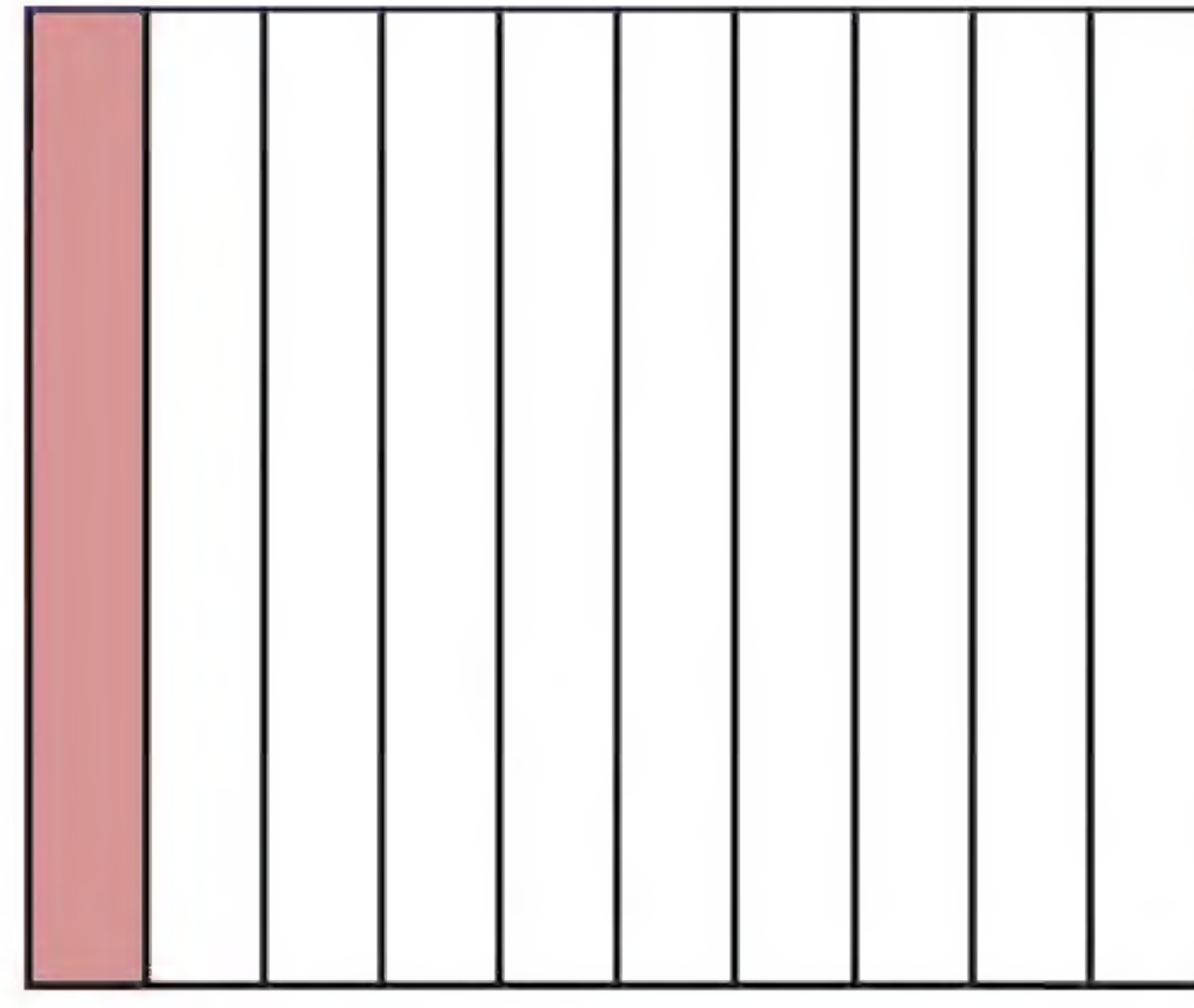
4

0.25



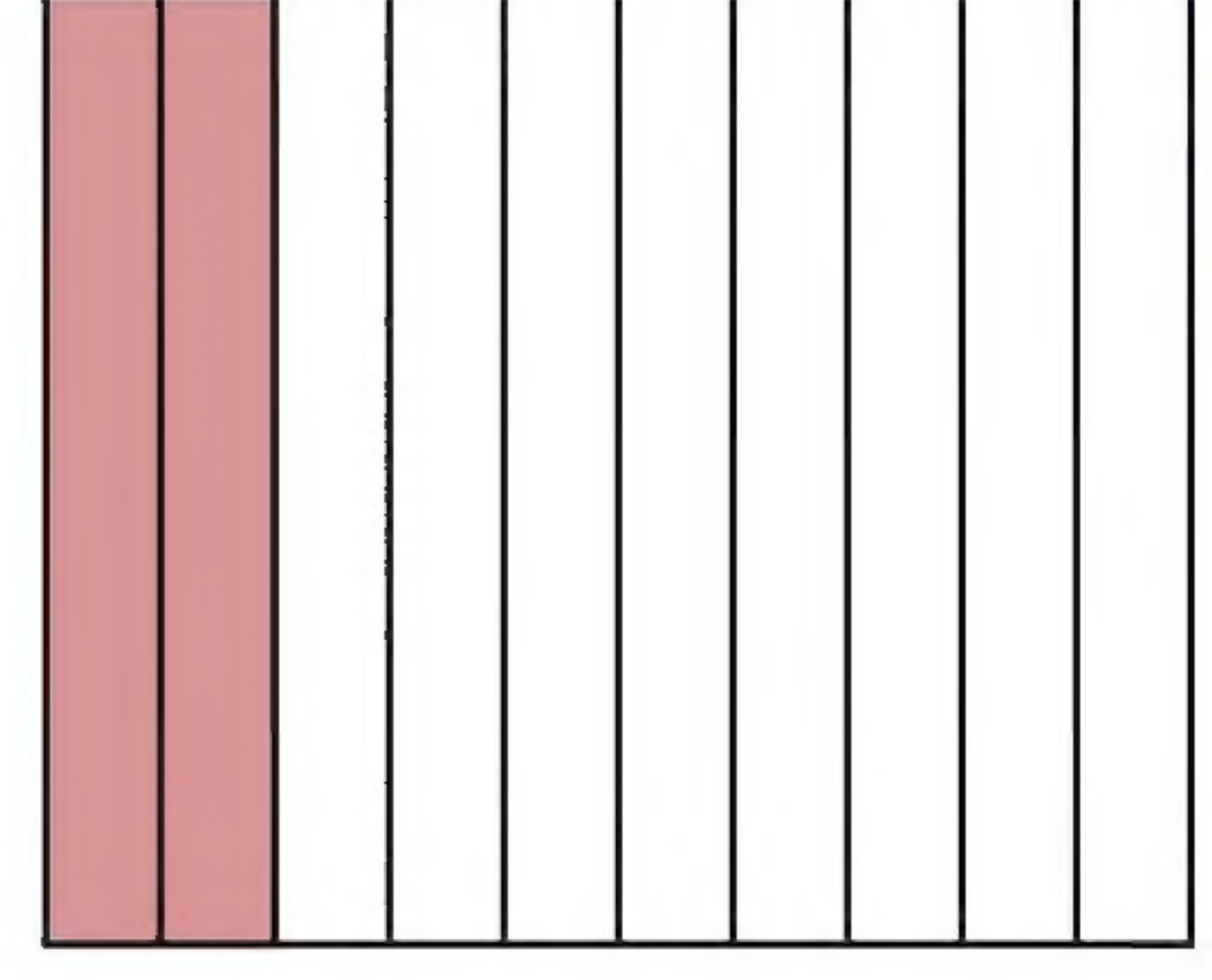
8

.....



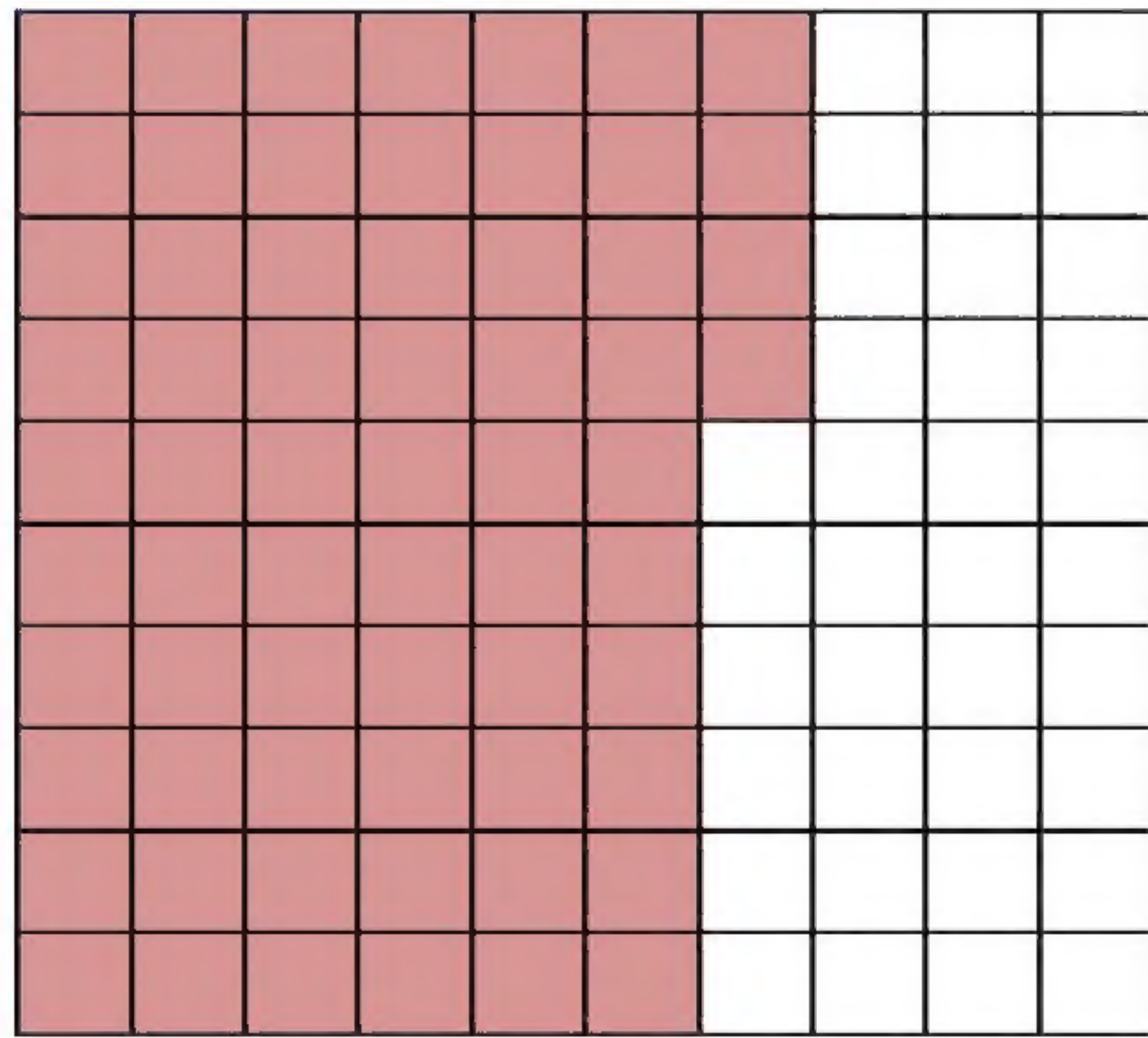
7

.....



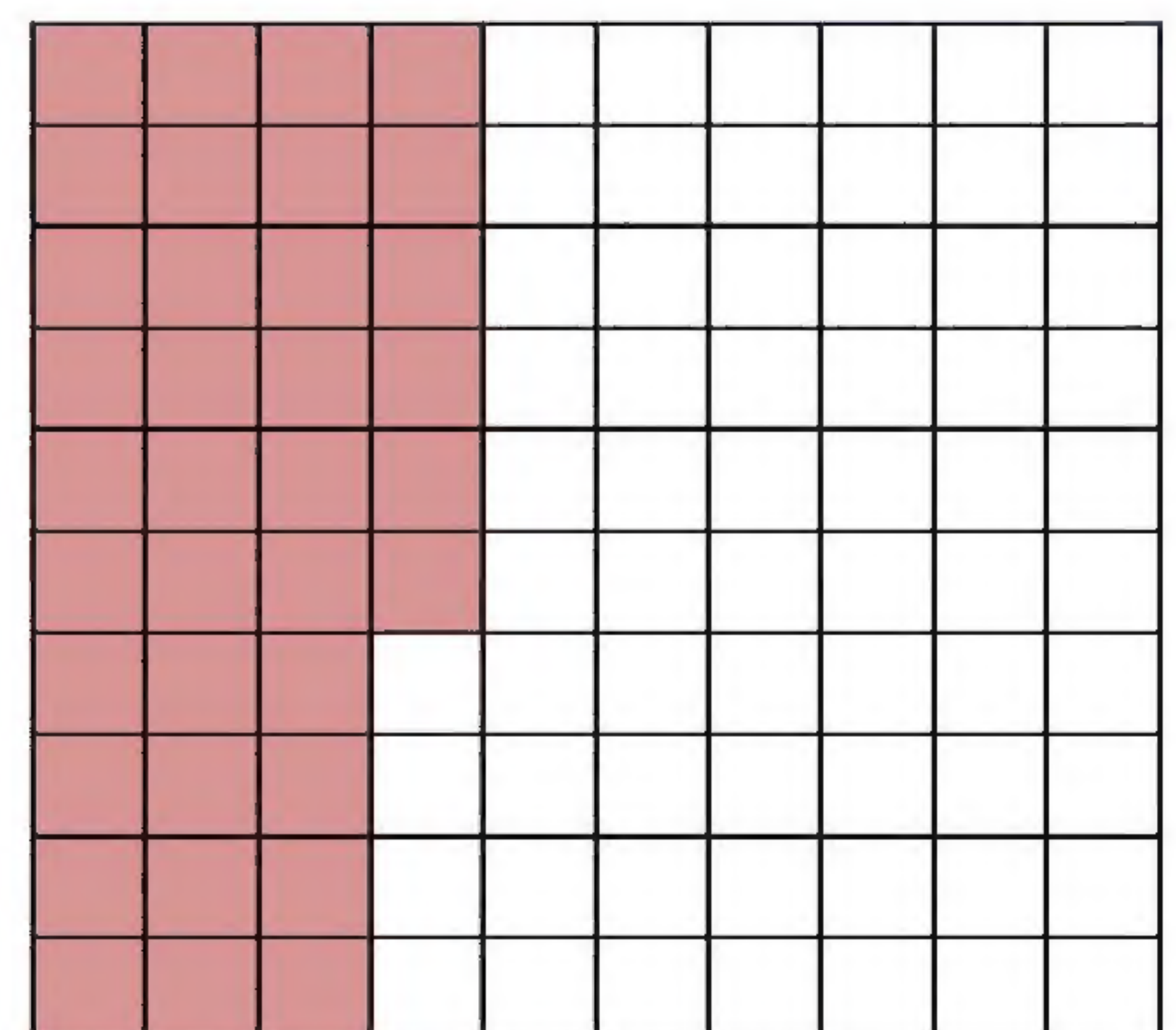
6

.....



10

.....



9

.....

نمارین (1)

(1) اُکُتِب فی صیفۂ کسر عشری (1) اُکُتِب فی صیفۂ عدد عشری					
(1)	$\frac{3}{10}$	(1)	$34\frac{7}{10}$		
(2)	$\frac{36}{100}$	(2)	$69\frac{21}{100}$		
(3)	$\frac{28}{1000}$	(3)	$41\frac{41}{1000}$		
(4)	$\frac{2}{10}$	(4)	$61\frac{4}{10}$		
(5)	$\frac{57}{100}$	(5)	$7\frac{15}{100}$		
(6)	$\frac{876}{1000}$	(6)	$34\frac{831}{1000}$		
(7)	$\frac{5}{10}$	(7)	$6\frac{8}{10}$		
(8)	$\frac{33}{100}$	(8)	$24\frac{17}{100}$		
(9)	$\frac{85}{1000}$	(9)	$10\frac{742}{1000}$		
(10)	$\frac{6}{10}$	(10)	$14\frac{1}{10}$		

(1) اُکُتِب قیمۂ الرقم 2			(1) اُکُتِب القیمۂ المکانیۃ للرقم 9		
(1)	54.23		(1)	18.19	
(2)	34.52		(2)	93.577	
(3)	2.05		(3)	29.87	
(4)	3.342		(4)	42.09	
(5)	25.67		(5)	5.978	

مثال 2: اُسْخِمْ اَلْاَرْقَامَ فِی کُتَابۃ اَکْبَرِ عِدَدٍ وَّ اَصْغَرِ عِدَدٍ حَتّٰی الْجُزْءُ مِنْ مَّائَةٍ

1	9 ، 7 ، 8 ، 2	اَکْبَرِ عِدَدٍ هُوَ	اَصْغَرِ عِدَدٍ هُوَ
2	3 ، 5 ، 4 ، 1	اَکْبَرِ عِدَدٍ هُوَ	اَصْغَرِ عِدَدٍ هُوَ
3	1 ، 5 ، 8 ، 6	اَکْبَرِ عِدَدٍ هُوَ	اَصْغَرِ عِدَدٍ هُوَ

مثال 3 : - أقرأ ثم أكتب كل عدد مما يأتى بالصيغة اللفظية

1	23,516 يقرأ
2	12.879 يقرأ
3	6.12 يقرأ
4	89.104 يقرأ
5	3.672 يقرأ

مثال 4 :- أكمل

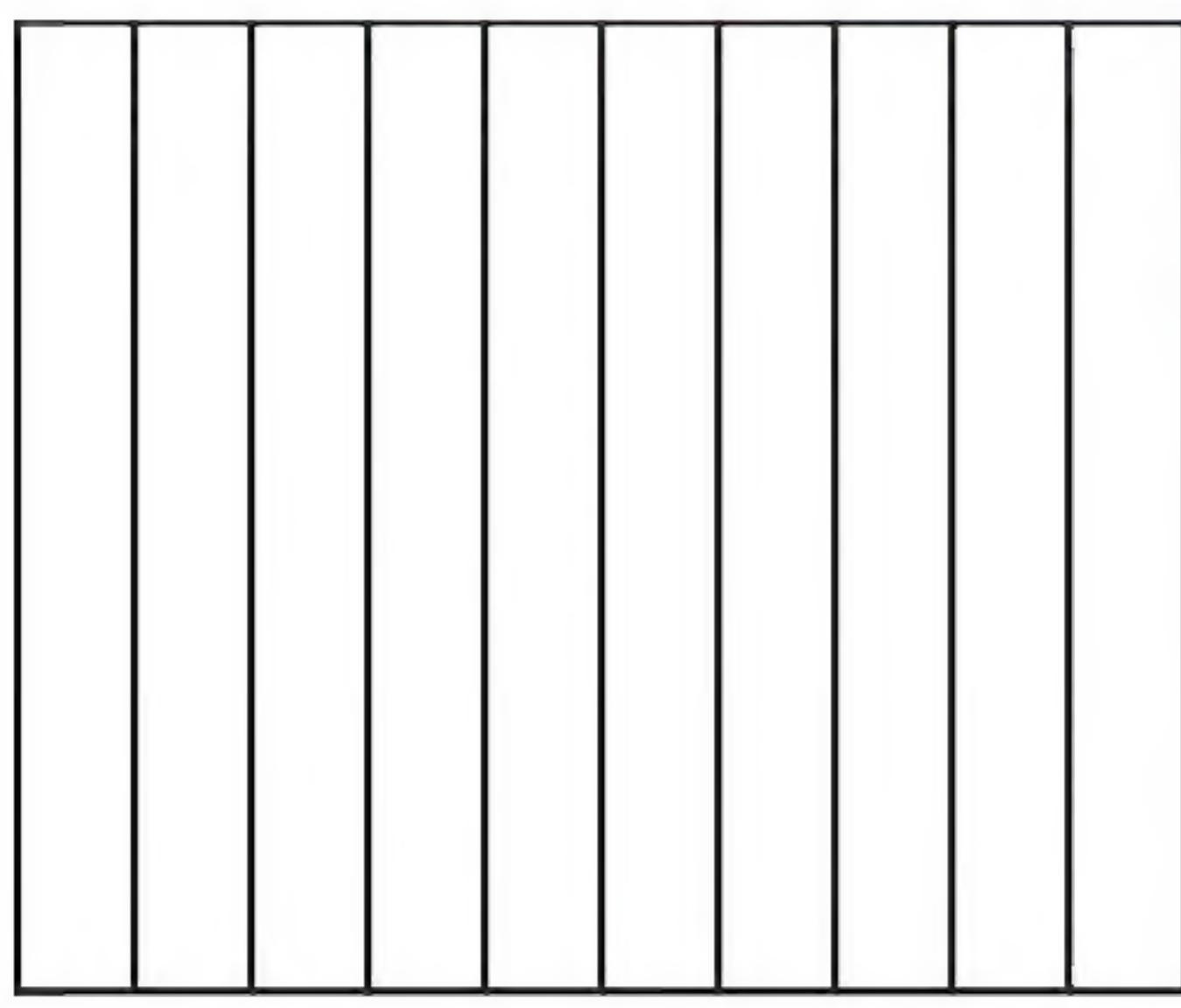
الصيغة اللفظية	صيغة الوحدات	الصيغة الممتدة
(1)	5.32	
(2)	12.26	
(3)	1.71	
(4)	1.892	
(5)	45.61	
(6)	7.413	

مثال 5 : - أكمل ما يأتى

1	القيمة المكانية للرقم 1 فى الكسر العشري 0.175 هى
2	قيمة الرقم 1 فى العدد 12.518 هى و قيمة المكانية هى
3	الرقم الذى يمثل الجزء من مائة فى العدد 43.862 هو
4	عدد الأجزاء من عشرة فى الكسر العشري 0.541 هو
5	عدد الأجزاء من ألف فى الكسر العشري 0.541 هو

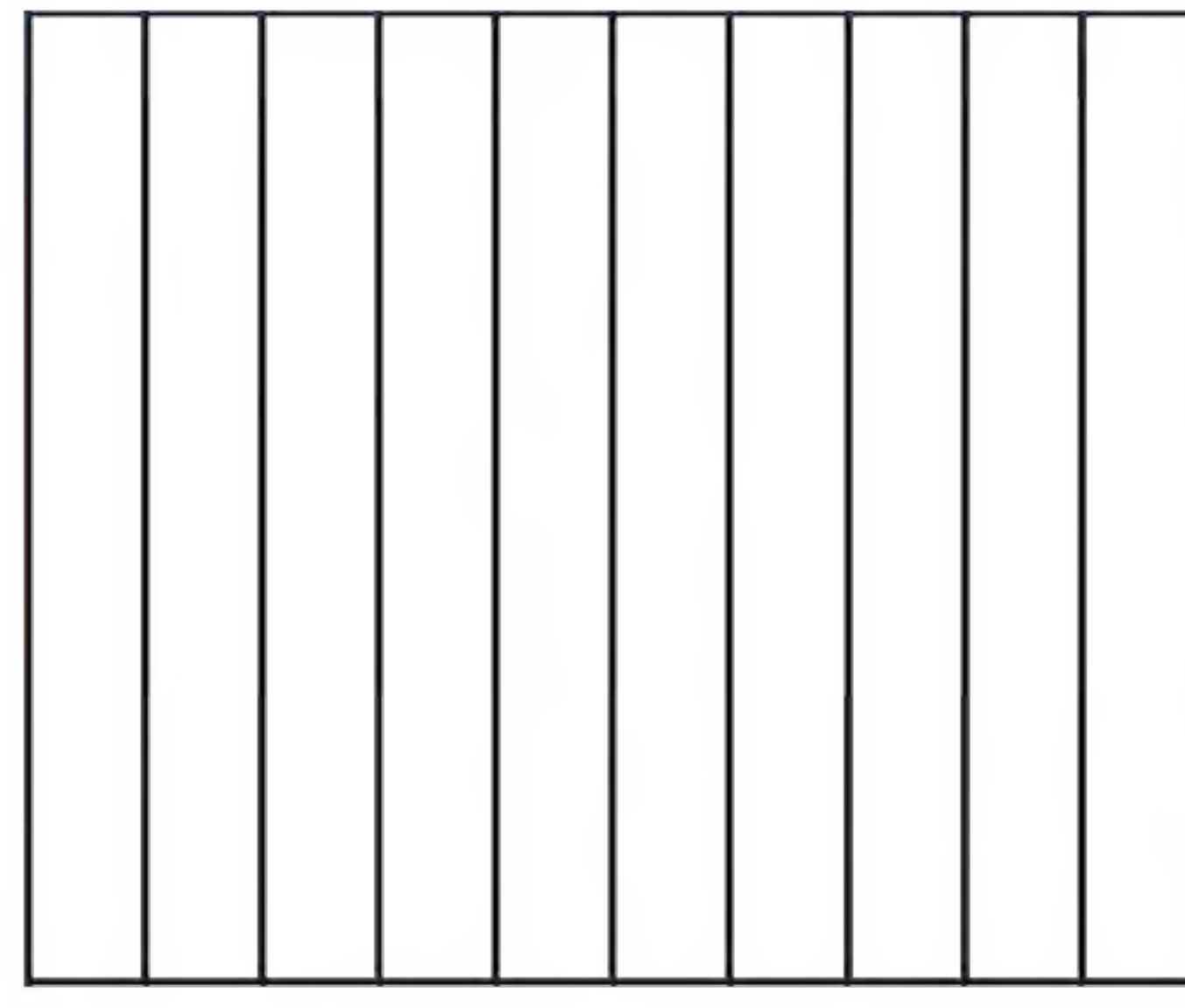
6	عدد الأجزاء من مائة فى الكسر العشرى 0.7 هو
7	8 أجزاء من مائة تكافئ جزءاً من ألف
8	الكسر العنيدى الذى يكافئ الكسر العشرى 0.520 هو
9	الكسر العشرى الذى يكافئ الكسر العنيدى $\frac{53}{100}$ هو
10	أكتب ثلاث قيم للرقم 8 فى العدد 38.886 هى و و
11	4 أجزاء من عشرة = جزء من مائة = جزء من ألف

مثال 6 : - ظلل

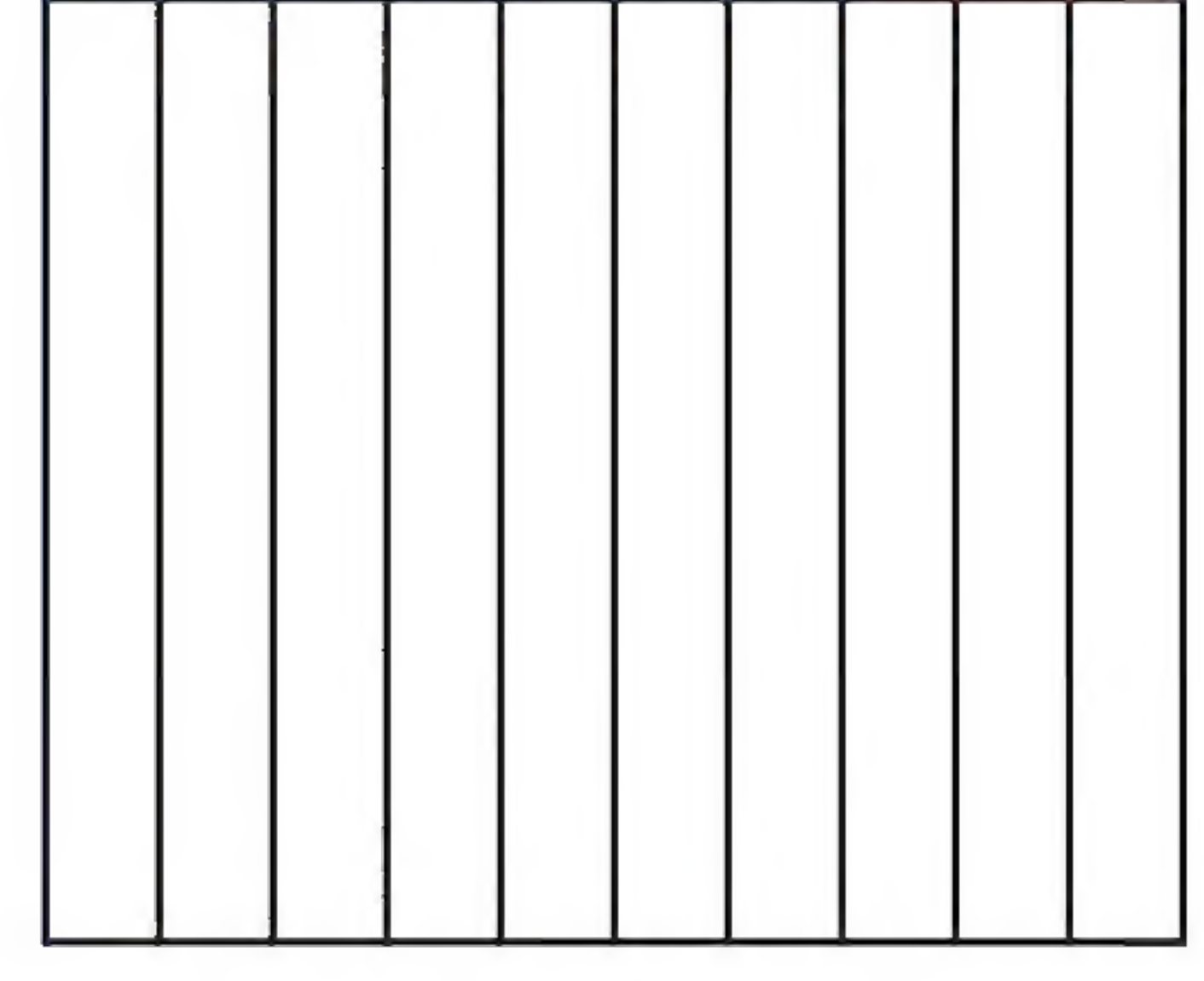


3

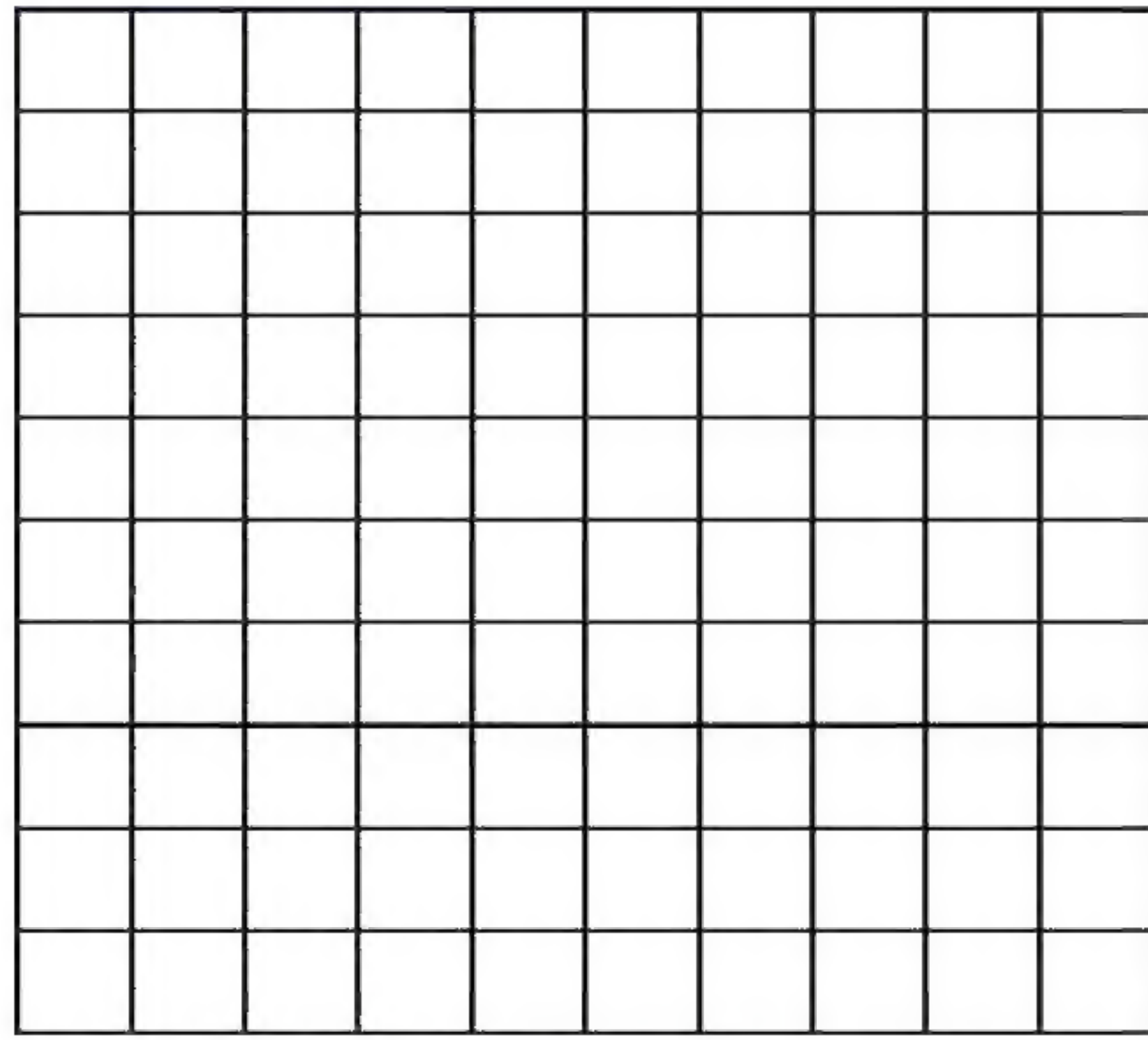
0.5



0.7

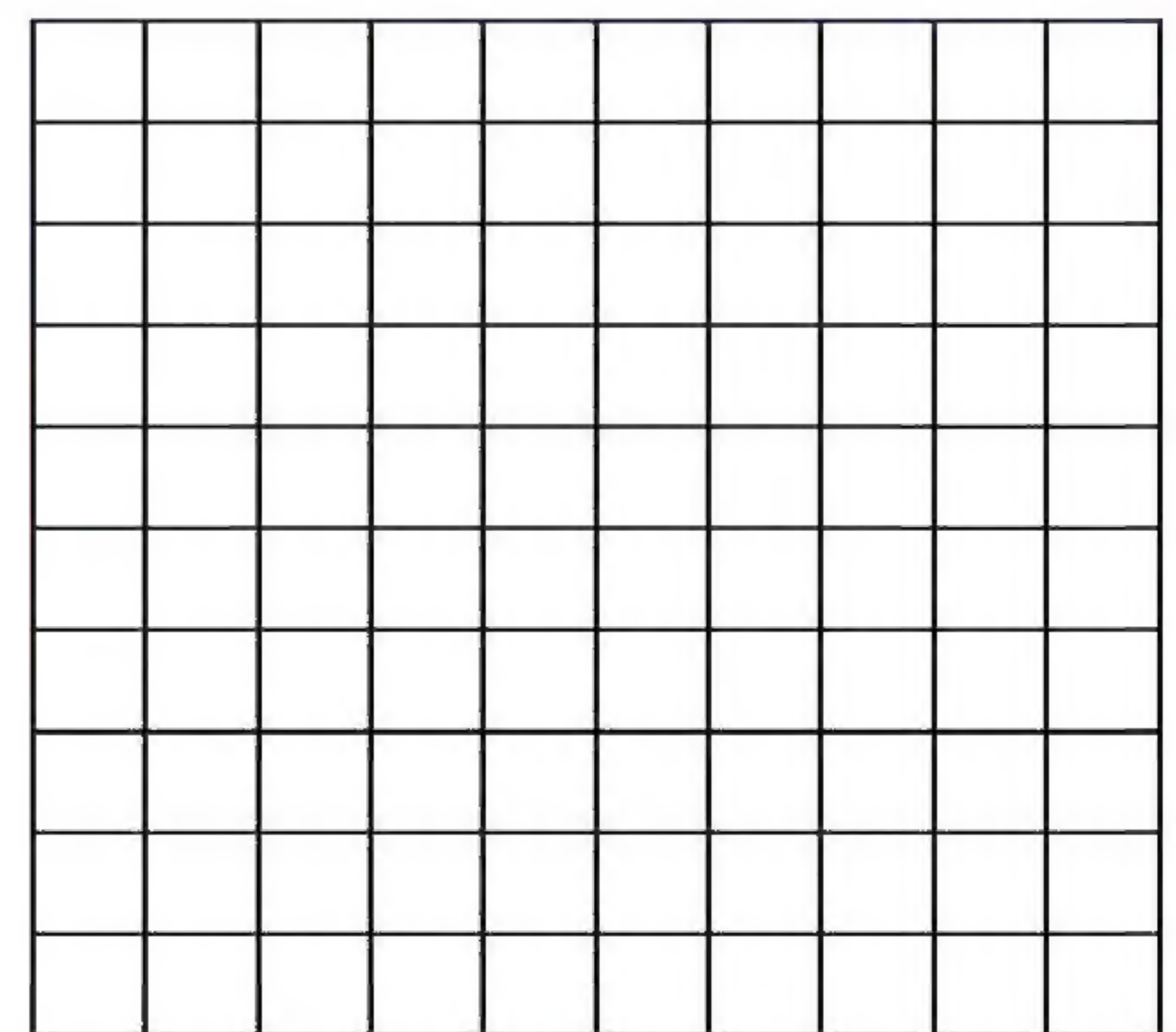


0.2



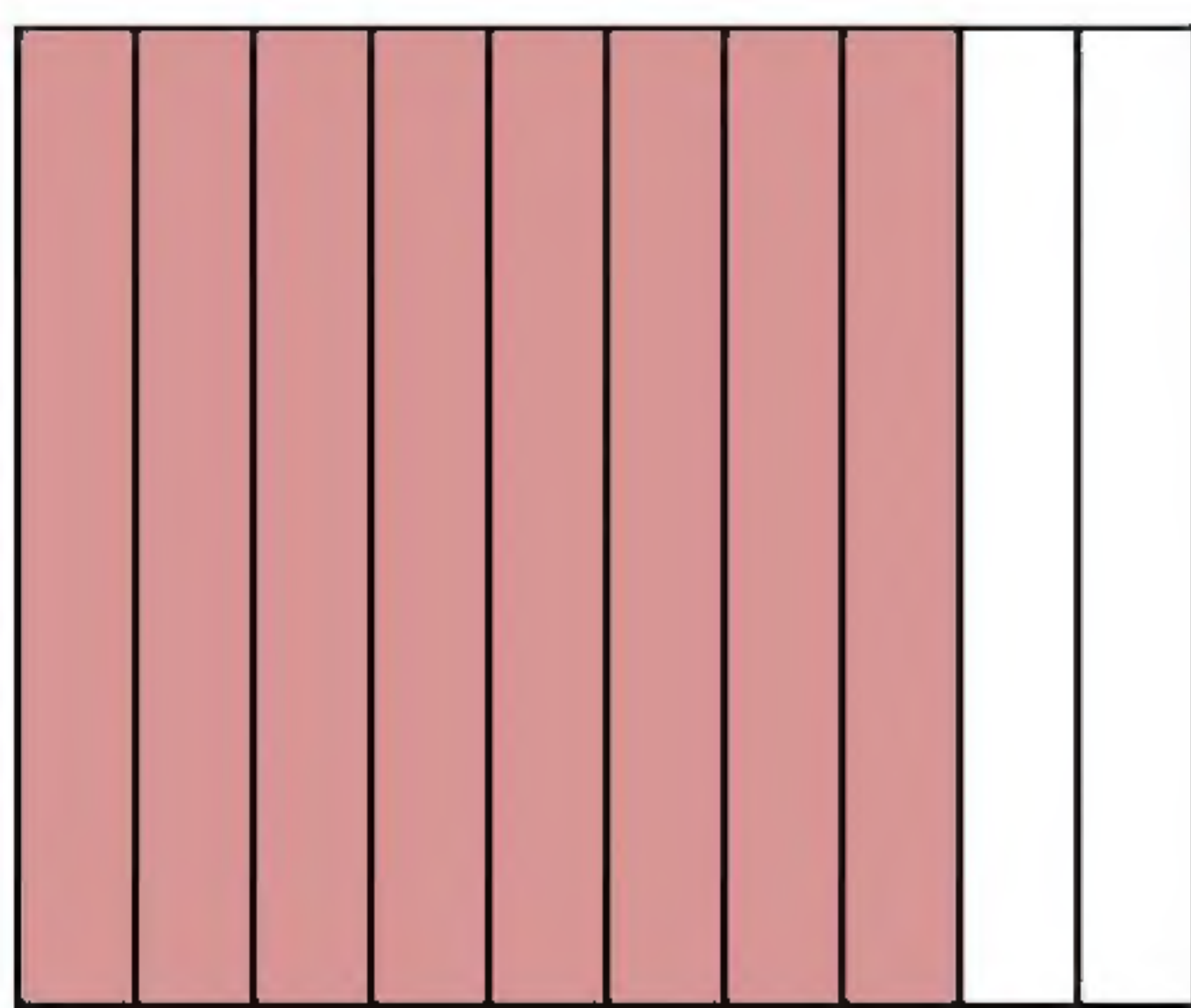
0.74

5



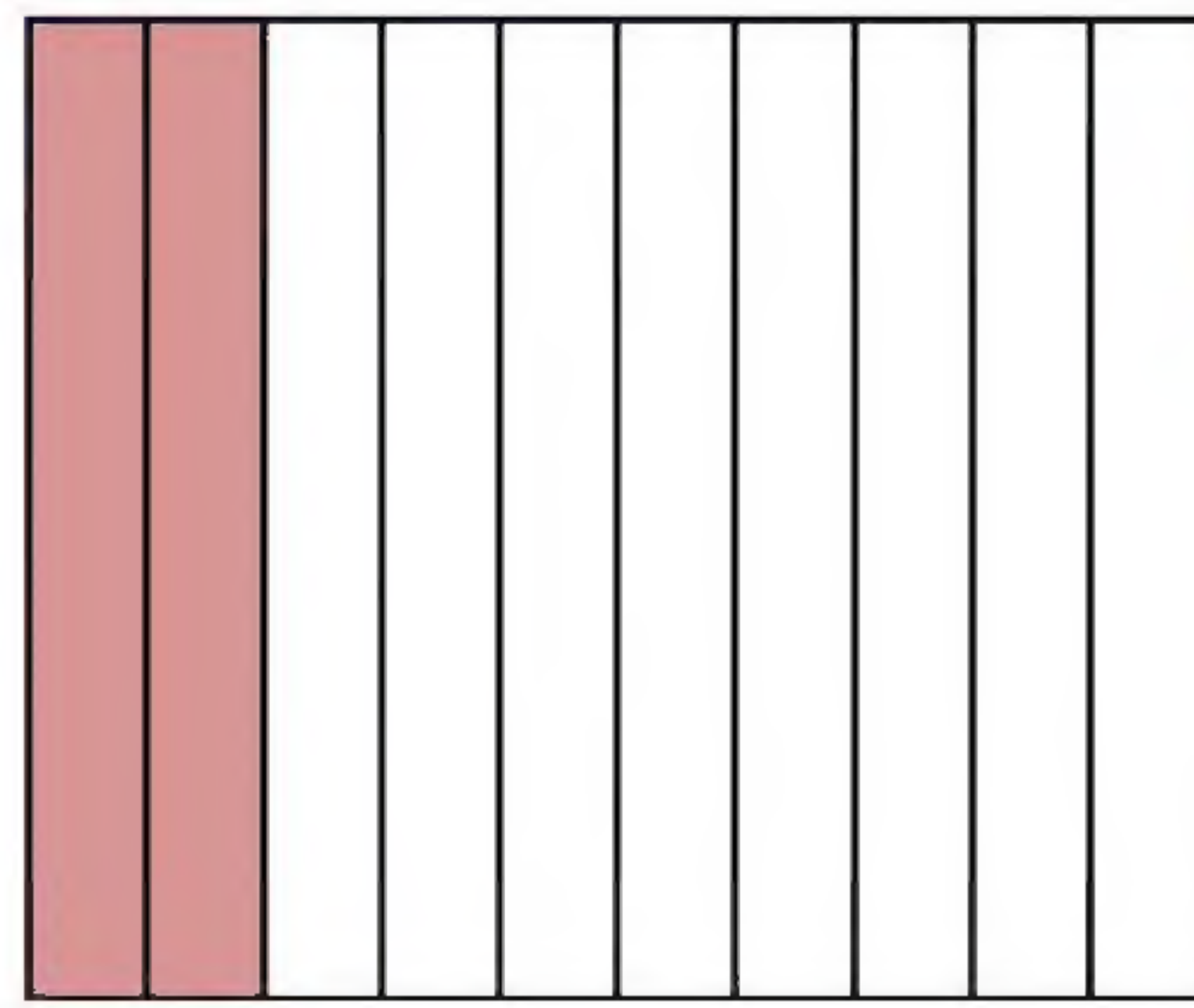
0.45

4



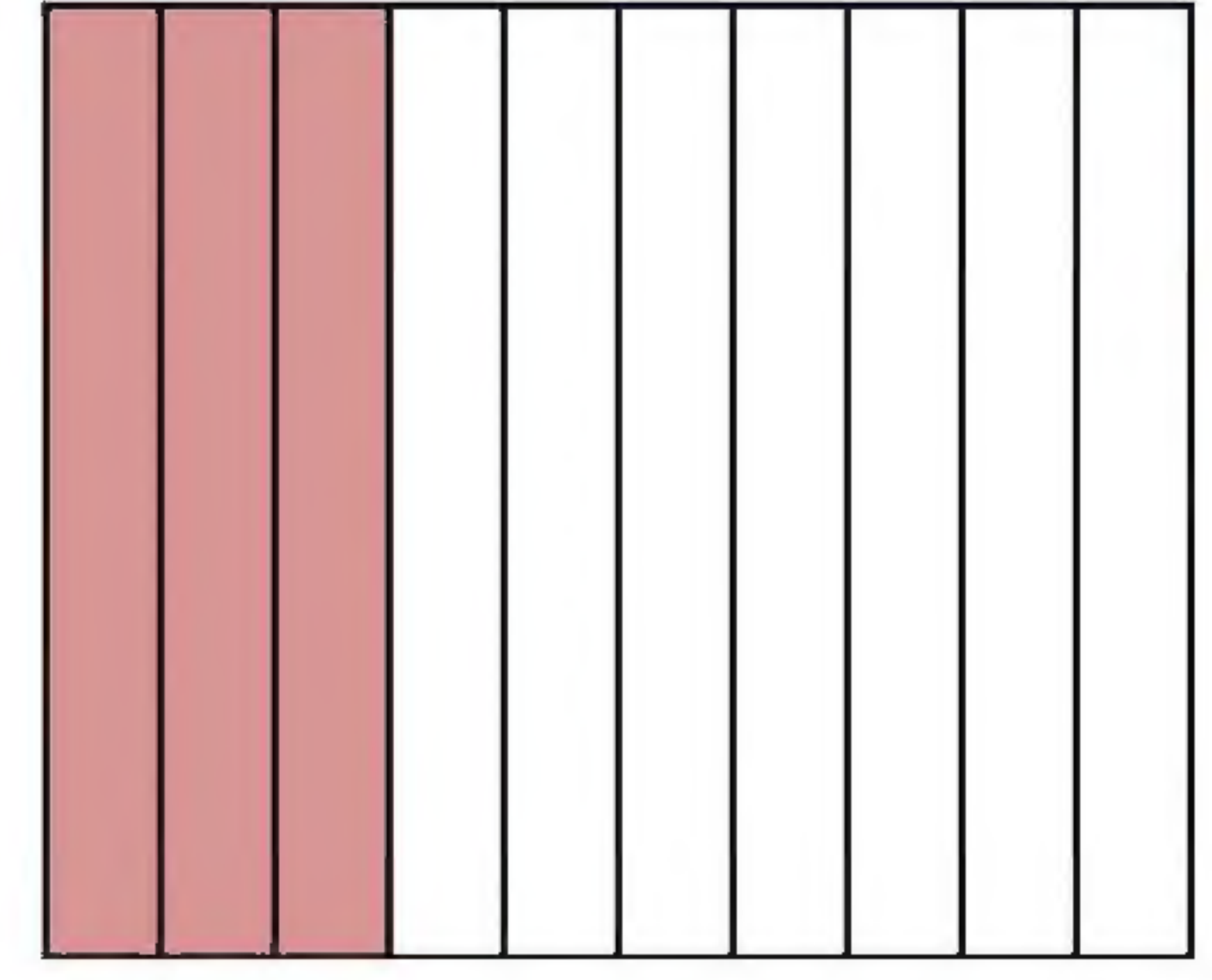
8

.....



7

.....



6

.....

تغيير القيم المكانية - تكوين الكسور العشرية و تحليلها

الوحدة الأولى
الدرس (2 - 3)

• فى العدد التالى لاحظ قيمة العدد 4



نعمل

- كلما تحرك الرقم جهة اليسار خانة واحدة فإننا نضرب فى 10
- كلما تحرك الرقم جهة اليمين خانة واحدة فإننا نقسم على 10

مثال (1) أكمل (تزيد - تقل) .

$64 \div 10 = \dots\dots\dots$ قيمة العدد بالقسمة على 10 قيمة الرقم 4 قلنت من إلى	5	$43 \times 10 = 430$ قيمة العدد تزداد بالضرب فى 10 قيمة الرقم 4 زادت من 40 إلى 400	1
$24.152 \div 10 = \dots\dots\dots$ قيمة العدد بالقسمة على 10 قيمة الرقم 5 قلنت من إلى	6	$32.7 \times 10 = \dots\dots\dots$ قيمة العدد بالضرب فى 10 قيمة الرقم 2 زادت من إلى	2
$94.37 \div 10 = \dots\dots\dots$ قيمة العدد بالقسمة على 10 قيمة الرقم 9 قلنت من إلى	7	$75.34 \times 10 = \dots\dots\dots$ قيمة العدد بالضرب فى 10 قيمة الرقم 3 زادت من إلى	3
$42.87 \div 10 = \dots\dots\dots$ قيمة العدد بالقسمة على 10 قيمة الرقم 8 قلنت من إلى	8	$6.264 \times 10 = \dots\dots\dots$ قيمة العدد بالضرب فى 10 قيمة الرقم 4 زادت من إلى	4

نكوين الأعداد العشرية و تحليلها

- حل العدد العشرى 324.145
- الصيغة الممثلة: $300 + 20 + 4 + 0.1 + 0.04 + 0.005$
- الصيغة الممثلة: $300 + 20 + 4 + 0.145$
- صيغة الوحدات: 3 مائت و 2 عشرا و 4 احاد و 1 جزء من عشرة و 4 جزء من مائة و 5 جزء من ألف .
- صيغة تحليلية :

$$(3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1) + (1 \times 0.1) + (4 \times 0.01) + (5 \times 0.001)$$

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

900 + 90 + 6 + 0.4 + 0.03 + 0.007 =	1
54.742 =	2
..... = 5 عشرات ، 4 احاد ، 8 جزء من عشرة ، 9 جزء من ألف	3
50 + 3 + 6 + 0.4 + 0.2 + 0.04 =	4
0.6 + = 1 , 3.4 + = 3.8	5
0.2 + 0.6 + = 1 , 5 + 0.6 + 0.08 =	6
(3 × 100) + (2 × 10) + (4 × 1) + (1 × 0.1) + (4 × 0.01) + (5 × 0.001) =	7
(8 × 100) + (7 × 10) + (5 × 0.1) + (2 × 0.01) =	8
60 + 0.7 + 0.008 =	9
..... = 6 الاف ، 8 جزء من ألف	10
..... = 4 مائت ، 3 احاد ، 7 جزء من عشرة ، 2 جزء من ألف	11
34.457 =	12
..... 75.243 نقرأ	13
..... 36.724 نقرأ	14
..... 105.207 نقرأ	15

نماريين (2)

مثال (1) أكمل (نزيد - نقل) .

89 ÷ 10 =	41.5 × 10 =	1
قيمة العدد بالقسمة على 10	قيمة العدد بالضرب فى 10	قيمة الرقم 5 زادت من إلى
قيمة الرقم 4 قلت من إلى	51.9 × 10 =	2
63.256 ÷ 10 =	قيمة العدد بالضرب فى 10	قيمة الرقم 1 زادت من إلى
قيمة العدد بالقسمة على 10	42.67 × 10 =	3
قيمة الرقم 2 قلت من إلى	قيمة العدد بالضرب فى 10	قيمة الرقم 7 زادت من إلى
13.47 ÷ 10 =	3.568 × 10 =	4
قيمة العدد بالقسمة على 10	قيمة العدد بالضرب فى 10	قيمة الرقم 6 زادت من إلى
قيمة الرقم 7 قلت من إلى		
84.42 ÷ 10 =		
قيمة العدد بالقسمة على 10		
قيمة الرقم 8 قلت من إلى		

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

700 + 50 + 4 + 0.3 + 0.02 + 0.005 =	1
31.561 =	2
4 عشرات ، 1 آحاد ، 7 جزء من عشرة ، 6 جزء من ألف =	3
40 + 7 + 5 + 0.2 + 0.4 + 0.03 =	4
0.9 + = 1 ، 6.3 + = 6.8	5
0.3 + 0.4 + = 1 ، 2 + 0.1 + 0.04 =	6
(4 × 100) + (3 × 10) + (5 × 1) + (7 × 0.1) + (9 × 0.01) + (4 × 0.001) =	7
(7 × 100) + (5 × 10) + (4 × 0.1) + (3 × 0.01) =	8
70 + 0.6 + 0.005 =	9
4 آلاف ، 7 جزء من ألف =	10
5 مئات ، 7 آحاد ، 4 جزء من عشرة ، 9 جزء من ألف =	11
25.624 =	12
36.478 نقرأ	13
256.325 نقرأ	14
574.481 نقرأ	15

الوحدة الأولى
الدرس (4)

مقارنة الكسور العشرية

• نعلم

مثال : قارن بين 4.526 و 4.53

يجب توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين بإضافة أصفار على يمين العدد

- أولاً : نقارن الآحاد
- ثانياً : نقارن الأجزاء من عشرة
- ثالثاً : نقارن الأجزاء من مائة
- رابعاً : نقارن الأجزاء من ألف

4.530

>

4.526

مثال 1 : - قارن باستخدام (= ، < ، >)

$14\frac{9}{10}$		14.010	6	3.24		3.204	1
0.500		خمسة آلاف	7	20.077		20.7	2
2.007		$7\frac{2}{1000}$	8	9.08		9.079	3
16.24		$16\frac{224}{1000}$	9	4.12		$4+0.1+0.007$	4
$8 + 0.009$		$5+0.1+ 0.001$	10	19.2		19.200	5

مثال 2 : - أكمل ما يأتي

حدد أكبر عدد : 1.49 ، 1.28 ، 1.3 ، 1.055 ، 1.44 ، 1.341	1
حدد أصغر عدد : 2.102 ، 2.401 ، 2.14 ، 2.199 ، 2.11 ، 2.7	2
رتب تصاعدي : 1.49 ، 1.28 ، 1.3 ، 1.055 ، 1.44 ، 1.341	3
رتب تنازلي : 2.102 ، 2.401 ، 2.14 ، 2.199 ، 2.11 ، 2.7	4
رتب تصاعدي : 4.136 ، 4.157 ، 4.150 ، 4.015	5
رتب تنازلي : 80.21 ، 80.012 ، 8.102 ، 80.09	6

نمارین (3)

مثال 1 : - قارن باسندھا (= ، < ، >)

$32\frac{7}{10}$		32.099	8	4.7		4.63	1
9.999		نسعة الاف	9	16.999		53.156	2
8.06		$8\frac{45}{1000}$	10	6.06		6.059	3
74.24		$74\frac{24}{1000}$	11	8.35		$8+0.3+0.05$	4
$7 + 0.47$		$7+0.4+ 0.008$	12	46.6		46.537	5
0.07		0.5	13	0.7		0.3	6
7.51		7.53	14	10.2		10.8	7

مثال 2 : - اُکمل ما یائی

4.63 ، 4.72 ، 4.5 ، 4.032 ، 4.53	حدد اُکبر عدد :	1
.....		
6.367 ، 6.134 ، 6.25 ، 6.614 ، 6.52 ، 6.8	حدد اُصغر عدد :	2
.....		
6.235 ، 36.012 ، 63.215 ، 36.12	رنب تصاعدي :	3
.....		
7.136 ، 7.157 ، 7.150 ، 7.015	رنب تصاعدي :	4
.....		
5.48 ، 5.9 ، 5.09 ، 5.368	رنب تصاعدي :	5
.....		
67.45 ، 67.025 ، 67.208 ، 67.08	رنب تنازلي :	6
.....		
0.11 ، 0.25 ، 0.02 ، 0.3	رنب تصاعدي :	7
.....		

تقريب الكسور العشرية

• أولا :- التقريب باستخدام استراتيجيه نقطة المنتصف :

- لتقريب العدد 4.412 لأقرب جزء من عشرة ننبع الخطوات

1- نحدد العددين اللذين يقع بينهما العدد المطلوب تقريبه :

العدد 4.412 يقع بين 4.4 و 4.5

2- نحدد العدد الذى يقع فى منتصف المسافه :

العدد 4.450 يقع فى منتصف المسافه بين 4.400 و 4.500

3- نحدد مكان العدد المطلوب تقريبه على خط الأعداد

4.412 < 4.450 يقع أسفل نقطة المنتصف

4- نحدد العدد الأقرب للعدد 4.412 فنجد أنه أقرب إلى 4.400

4.412 ≈ 4.400 = 4.4

مثال (1) : - قرب باستخدام استراتيجيه نقطة المنتصف .

قرب العدد 15.8 لأقرب عدد صحيح ≈ 15.8	3	قرب العدد 4.62 لأقرب $\frac{1}{10}$ 4.6	1
قرب العدد 1.277 لأقرب جزء من مائة ≈ 1.277	4	قرب العدد 3.54 لأقرب جزء من عشرة ≈ 3.54	2

• ثانياً :- التقريب باستخدام قاعدة التقريب :

- قاعدة التقريب

- 5- نحدد الرقم الذى يقع يمين الخانة المراد التقريب إليها مع مراعاة التالى :-
- إذا كان الرقم (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4) أرقام بخيلة لا نضيف واحد و ينزل العدد كما هو .
 - إذا كان الرقم (5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9) أرقام كريمة نضيف واحد للعدد .
 - نضع فى كل الخانات قبل الخانة المراد التقريب إليها أصفار .
 - ملحوظة :- يستخدم التقريب عندما نحتاج إلى إجابة دقيقة.

مثال (2) قرب باستخدام إستراتيجية التقريب

العدد	التقريب لأقرب	التقريب	التقدير
(1) 534.87	جزء من عشرة	534.9	500
(2) 5.25	جزء من عشرة		
(3) 534.879	جزء من مائة		
(4) 7.216	جزء من مائة		
(5) 12.476	عدد صحيح		
(6) 7.2143	وحدة		
(7) 535.8769	جزء من ألف		
(8) 12.4746	جزء من ألف		
(9) 5.2925	جزء من ألف		
(10) 12.2341	جزء من ألف		

مثال (3) :- أقرأ ثم أجب

1	يريد مازن السفر لرحلة من القاهرة إلى وادى الريان ، فإذا كانت المسافة بين المدينتين 147.72 كم فقرب هذه المسافة لأقرب جزء من عشرة
2	ينوقف مازن أثناء سفره كل 73.255 كم لينناول وجبته ، قرب المسافة لأقرب جزء من مائة
3	أكتب 5 أعداد عشرية يمكن تقريبها لأقرب جزء من عشرة ليكون الناتج 41.8

نمارين (4)

مثال (1) قرب باستخدام إستراتيجية التقريب

العدد	التقريب لأقرب	التقريب	التقدير
(1) 24.726	جزء من عشرة		
(2) 26.724	جزء من عشرة		
(3) 167.849	جزء من مائة		
(4) 53.389	جزء من مائة		
(5) 36.727	عدد صحيح		
(6) 26.832	وحدة		
(7) 72.7825	جزء من ألف		
(8) 36.3288	جزء من ألف		
(9) 56.8625	جزء من ألف		
(10) 34.3763	جزء من ألف		
(11) $74\frac{21}{100}$	جزء من عشرة		
(11) $7\frac{341}{1000}$	جزء من مائة		

مثال (3) : - أقرأ ثم أجب

1	يريد مازن السفر لرحلة من القاهرة إلى وادي الريان ، فإذا كانت المسافة بين المدينتين 279.42 كم فقرب هذه المسافة لأقرب جزء من عشرة
2	ينوقف مازن أثناء سفره كل 16.389 كم لينناول وجبته ، قرب المسافة لأقرب جزء من مائة
3	أكتب 5 أعداد عشرية يمكن تقريبها لأقرب جزء من مائة ليكون الناتج 63.44
4	العدد 43.74 مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو
5	العدد $25.63 \approx 25.6$ مقرباً لأقرب
6	تقريب العدد 4.527 لأقرب هو 5
7	تقريب العدد لأقرب جزء من عشرة هو 14.6

الوحدة الأولى
الدرس (6 - 7)تقدير مجموع الأعداد العشرية
نمذجة جمع الكسور العشرية

• نطلع

أوجد ناتج $25.35 + 42.56$

• التقدير باستخدام التقريب

لأقرب جزء من عشرة $68 = 68.0 = 25.4 + 42.6$

• التقدير من خلال أول رقم من اليمين

• نكتب أول من جهة اليمين كما هو فى كلا العددين ، ثم نكتب الباقي
الأرقام أصفار $60 = 20 + 40$

مثال (1) : - استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليمين .

$0.9 + 2.5 = \dots\dots\dots$	3	$0.92 + 2.57 = \dots\dots\dots$	1
$8.25 + 43.7 = \dots\dots\dots$	4	$6.63 + 74.4 = \dots\dots\dots$	2

مثال (2) : - قدر باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

$0.96 + 2.56 = \dots\dots\dots$	3	$0.92 + 2.57 = \dots\dots\dots$	1
$8.25 + 43.78 = \dots\dots\dots$	4	$6.63 + 74.42 = \dots\dots\dots$	2

مثال (3) أوجد ناتج

884.15 775.935 +	4	484.153 375.98 +	3	484.15 775.935 +	2	284.153 375.93 +	1
434.784 357.5 +	8	874.1 675.931 +	7	234.784 357.5 +	6	274.10 675.931 +	5

مثال (4) : - أوجد ناتج .

624.432 + 156.1 =	3	256.56 + 874.349 =	1
.....		
267.5 + 134.785 =	4	157.246 + 122.63 =	2
.....		

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

7 أجزاء من ألف + 4 أجزاء من مائة = جزء من ألف القيمة المكانية : جزء من مائة جزء من ألف	1
16 أجزاء من ألف + 6 أجزاء من مائة = جزء من ألف القيمة المكانية : جزء من مائة جزء من ألف	2
مشى محمد 0.52 كم فى أول يوم و 0.2 فى اليوم الثانى أوجد المجموع	3
ادخرت سعاد فى الأسبوع الأول 42.63 و فى الأسبوع الثانى 63.87 ما مجموع ما ادخرته فى الأسبوعين و هل كافى لشراء فستان بقيمة 130 جنيهاً	4

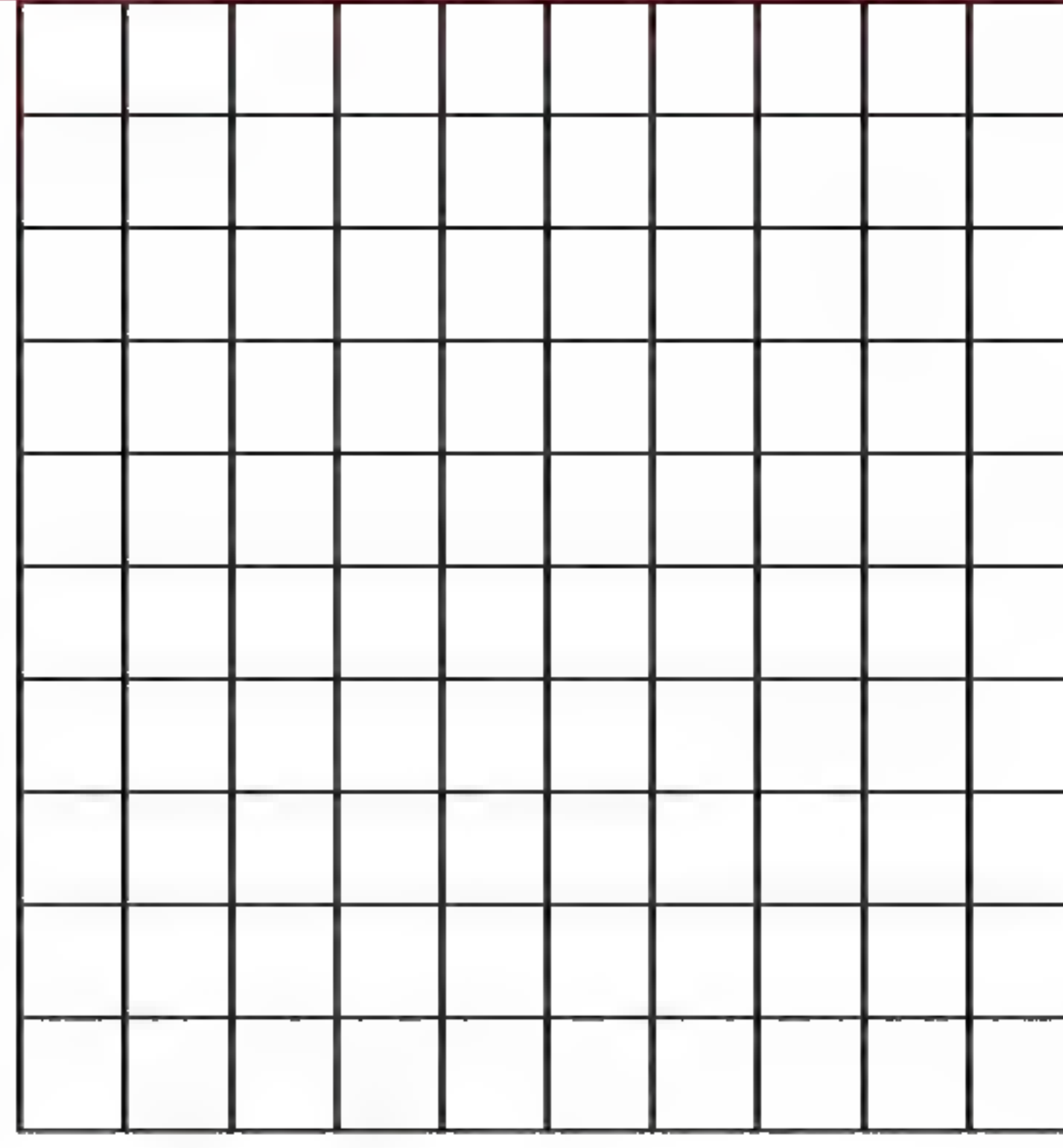
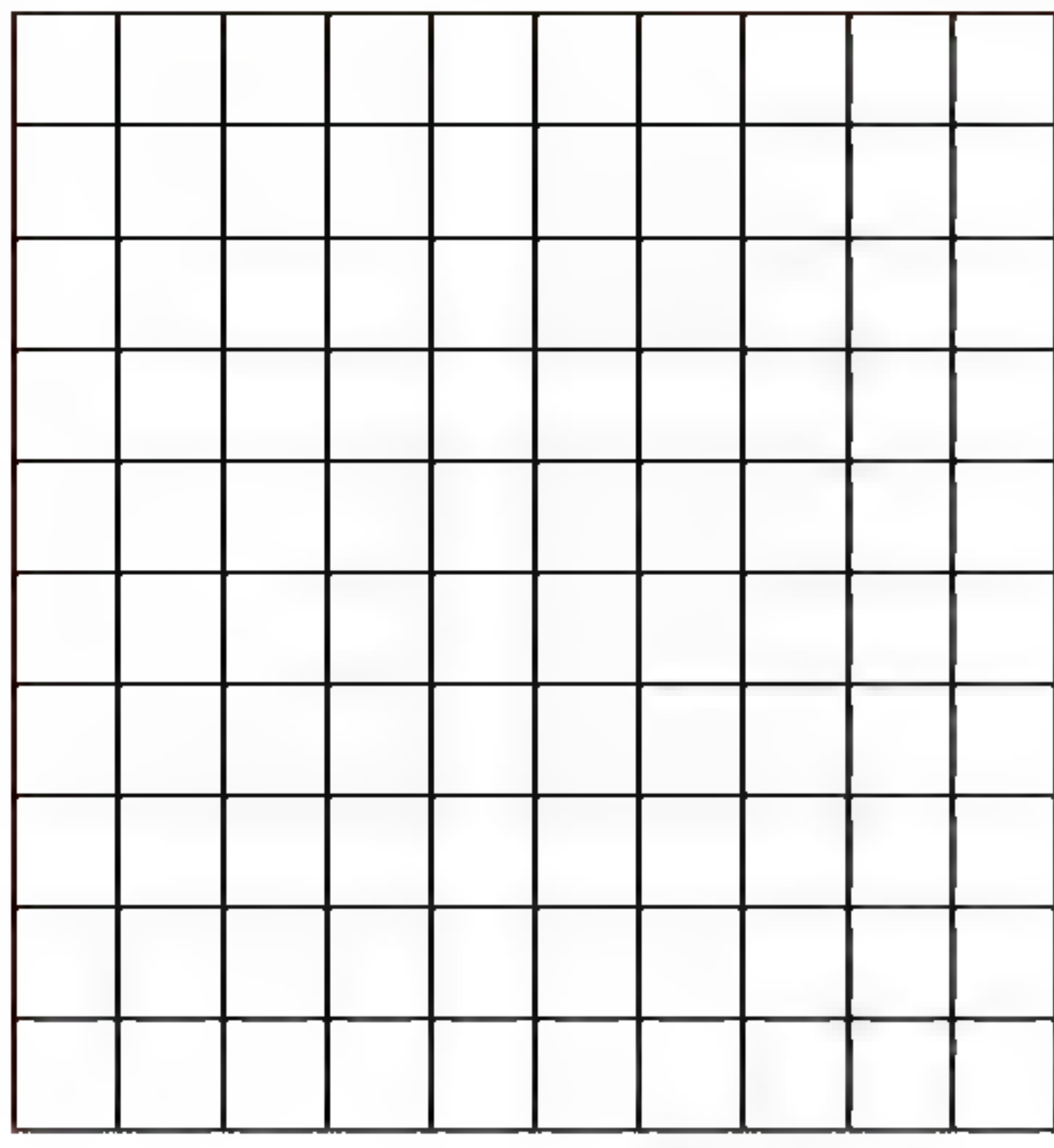
• العدد المميز

- يعتبر (0) عدداً له قيمة مميزة لكل من : 0.1 ، 0.01 ، 0.001 ، ...
- يعتبر (0.5) عدداً له قيمة مميزة لكل من : 0.50 ، 0.500 ،
- يعتبر (1) عدداً له قيمة مميزة لكل من : 0.9 ، 0.99 ، 0.999 ، ...

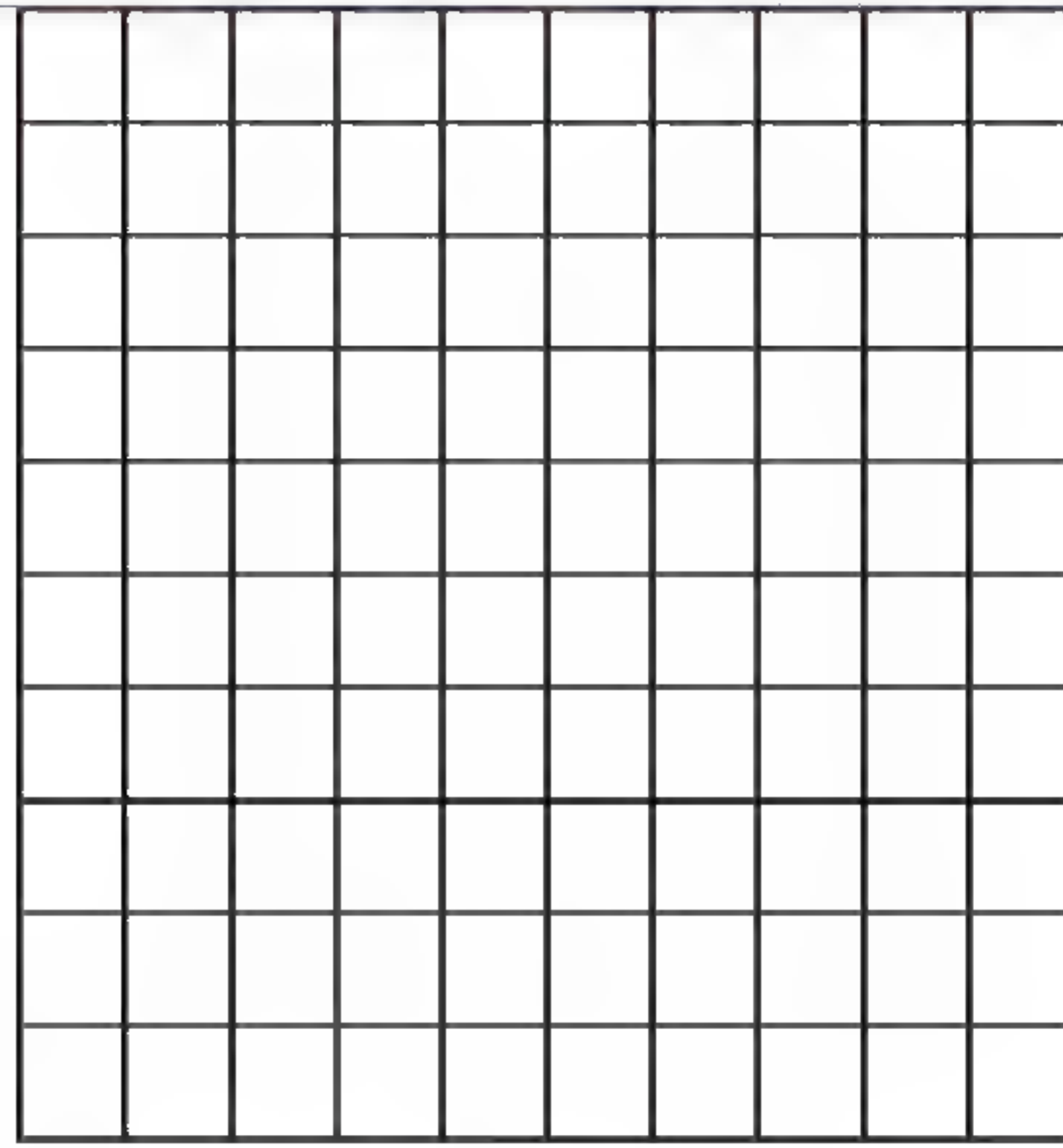
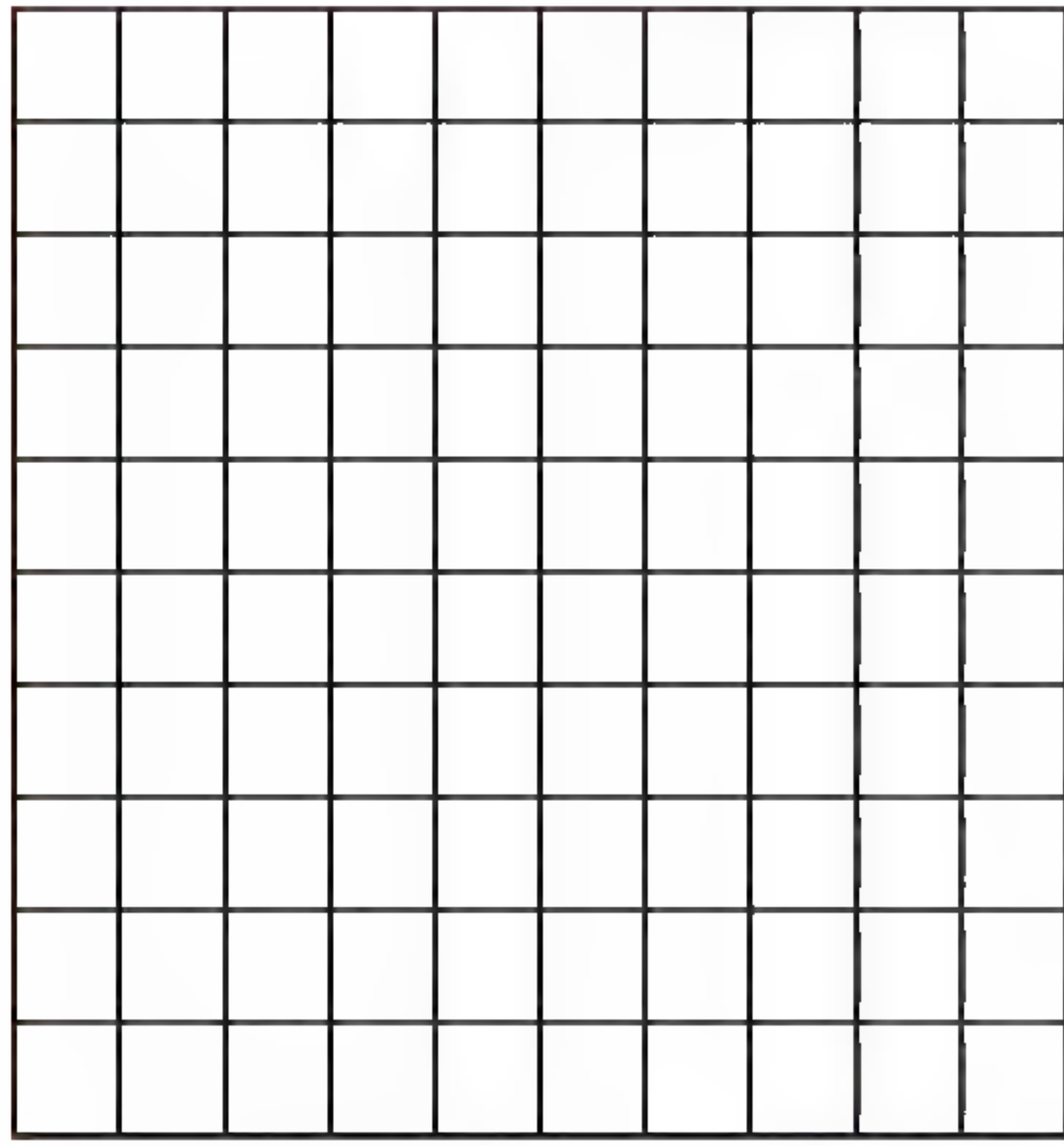
مثال (6) : - أقرأ ثم أجب

العدد المميز للكسر العشرى 0.9 هو	1
العدد المميز للكسر العشرى 0.01 هو	2
العدد المميز للكسر العشرى 0.55 هو	3

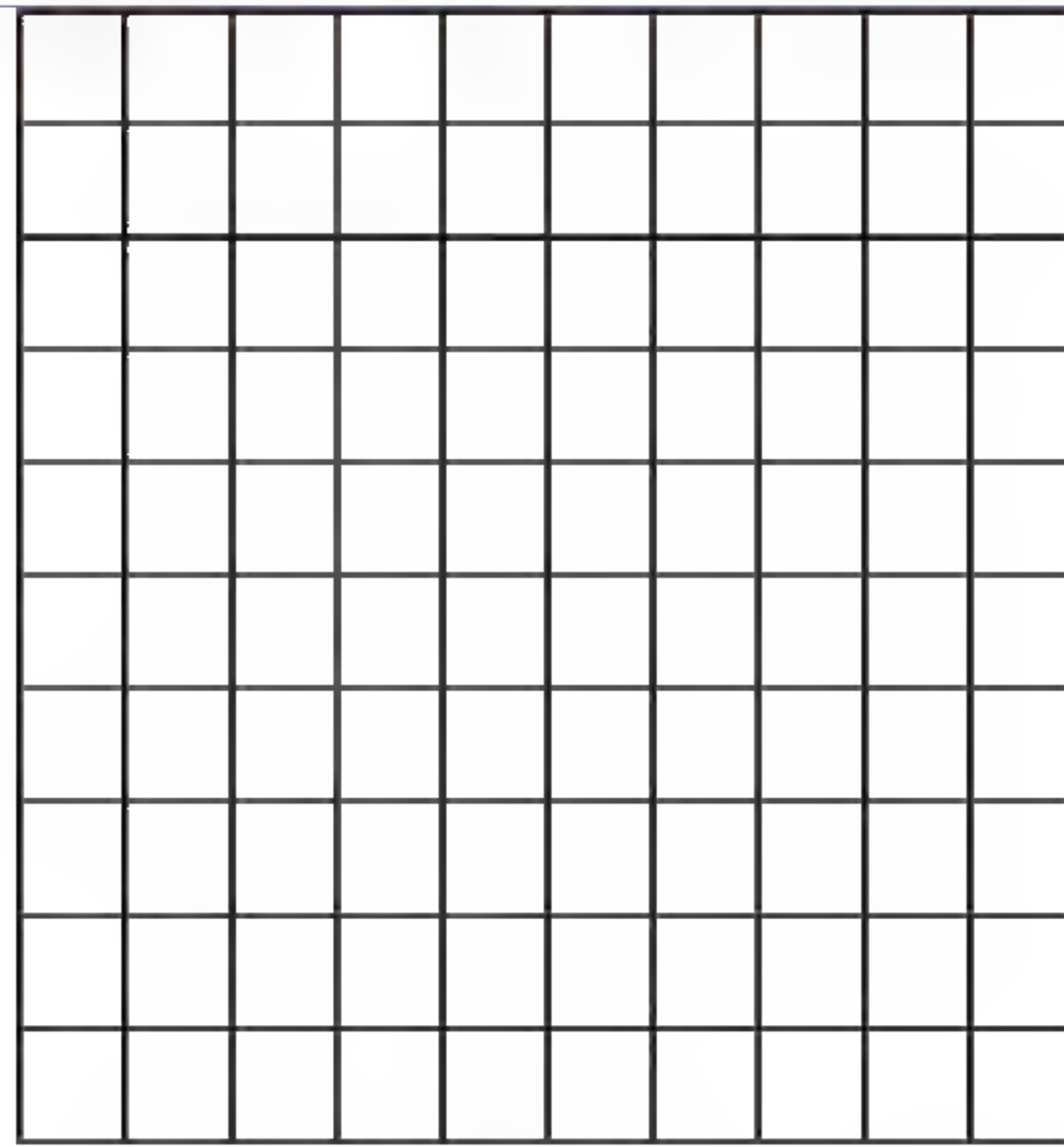
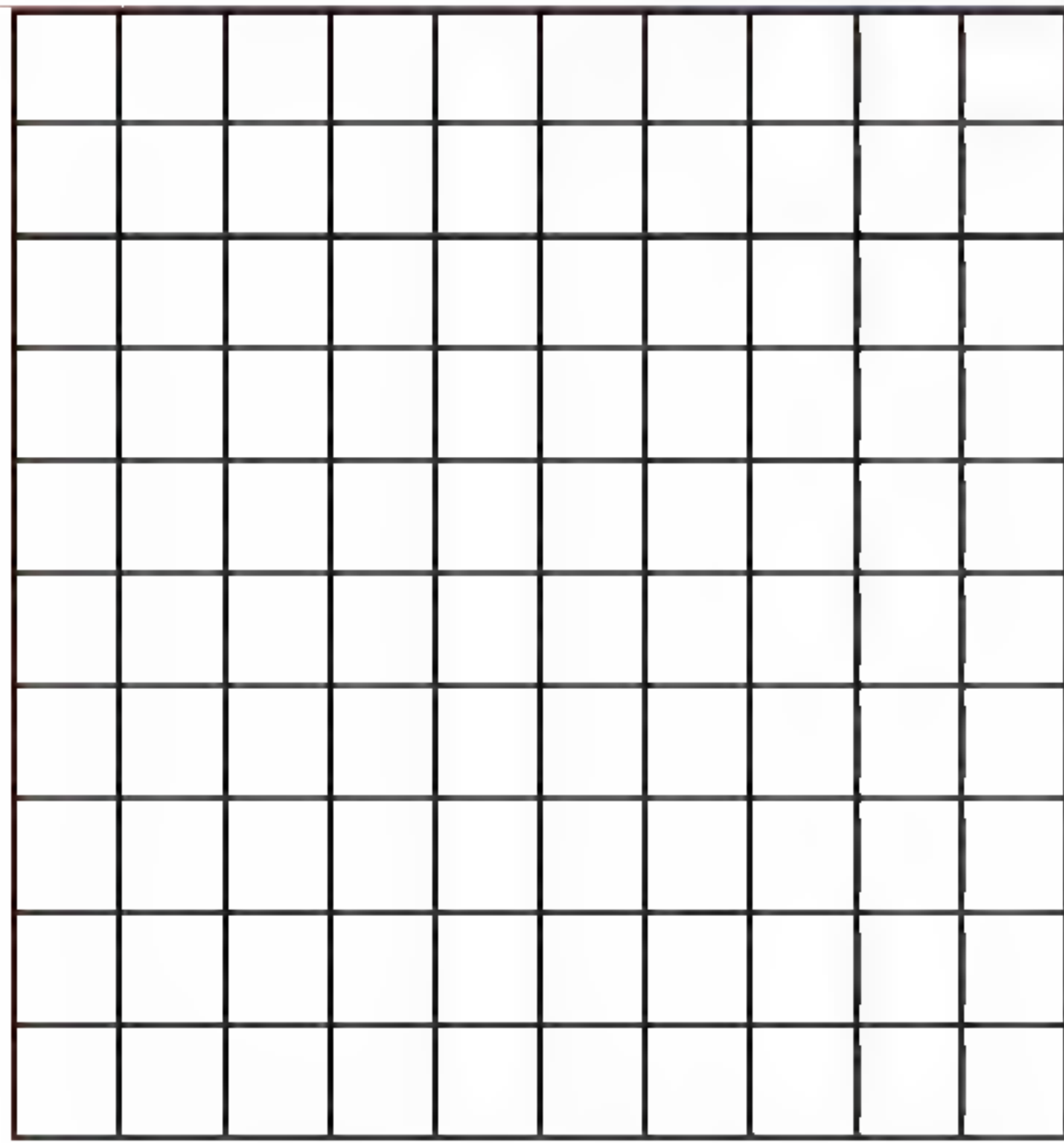
مثال (7) : - أقرأ ثم أجب



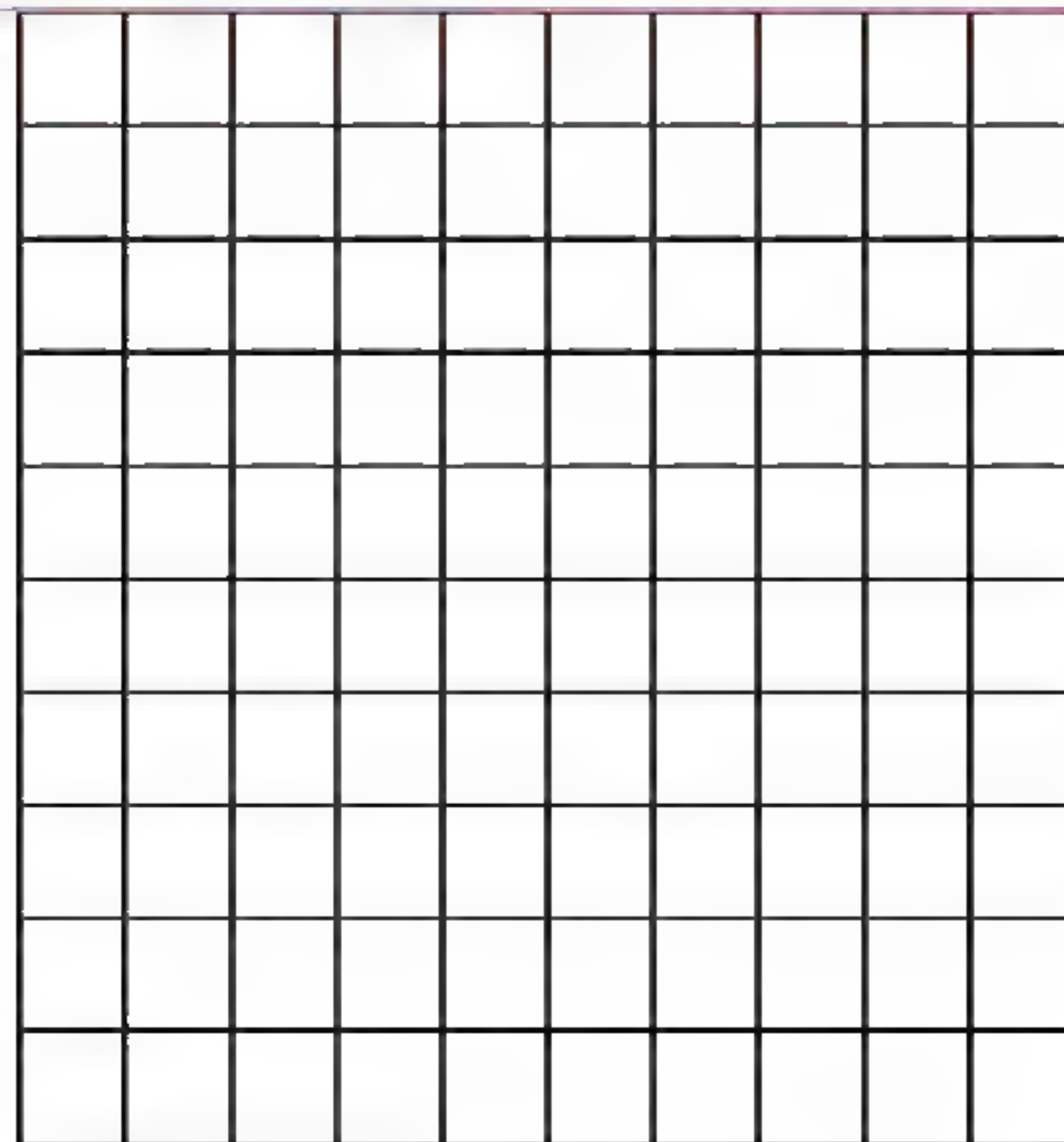
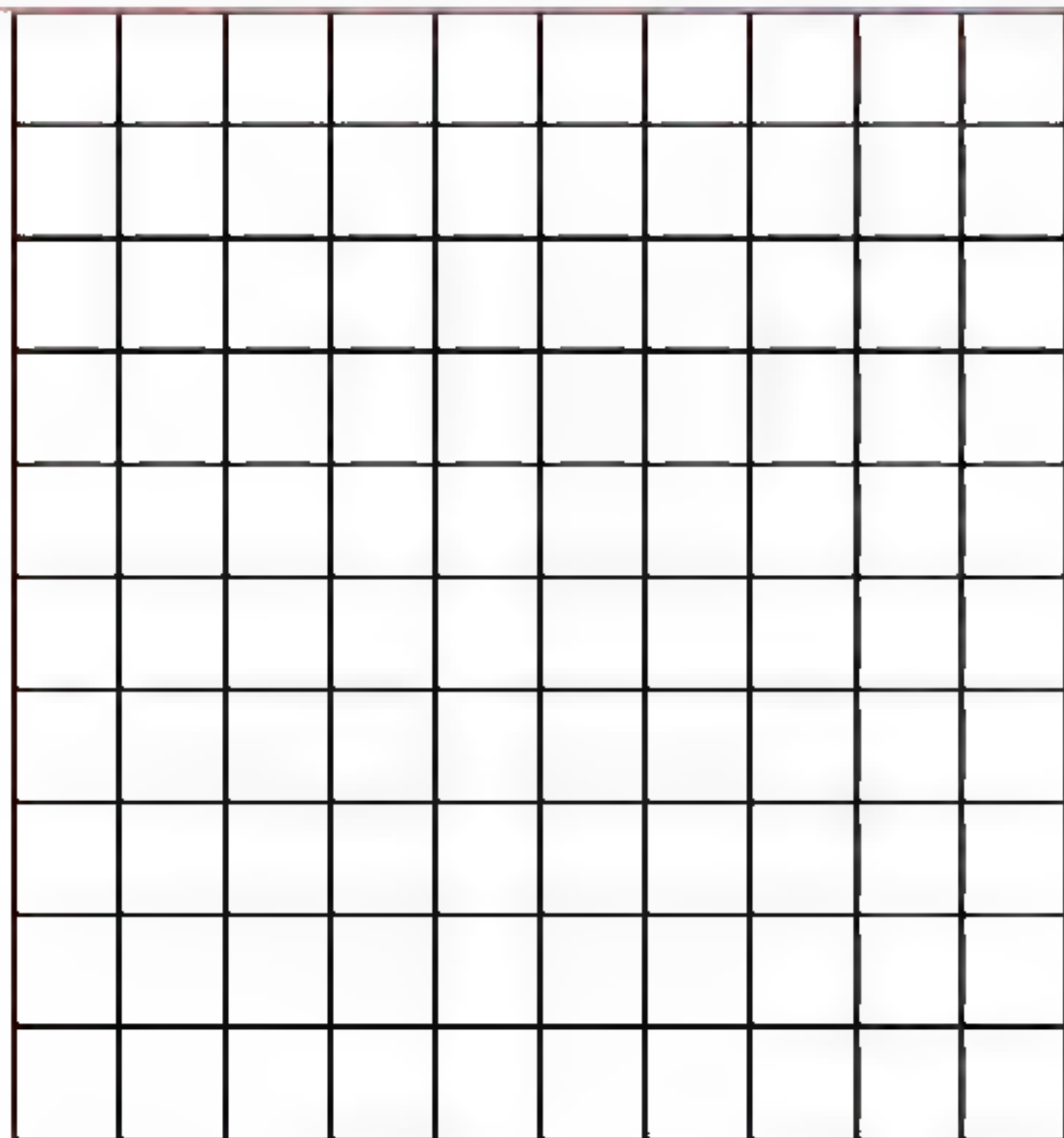
$$0.43 + 0.24 = \dots\dots\dots$$



$$1.52 + 0.13 = \dots\dots\dots$$



$$1.25 + 0.15 = \dots\dots\dots$$



$$1.53 + 0.12 = \dots\dots\dots$$

1

2

3

4

نمارین (5)

مثال (1) : - اسٹرائیجیات النقدیر من خلال أول رقم من اليسار .

$0.6 + 36.5 = \dots\dots\dots$	3	$58.34 + 89.346 = \dots\dots\dots$	1
$73.61 + 52.7 = \dots\dots\dots$	4	$93.63 + 25.4 = \dots\dots\dots$	2

مثال (2) : - قدر باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

$45.48 + 2.73 = \dots\dots\dots$	3	$0.63 + 76.87 = \dots\dots\dots$	1
$53.93 + 25.67 = \dots\dots\dots$	4	$26.46 + 83.25 = \dots\dots\dots$	2

مثال (3) أوجد ناتج

916.62 $+ 356.278$	4	257.783 $+ 146.53$	3	54.98 $+ 230.407$	2	273.278 $+ 825.52$	1
285.267 $+ 142.8$	8	725.7 $+ 267.389$	7	256.298 $+ 694.4$	6	379.7 $+ 714.743$	5

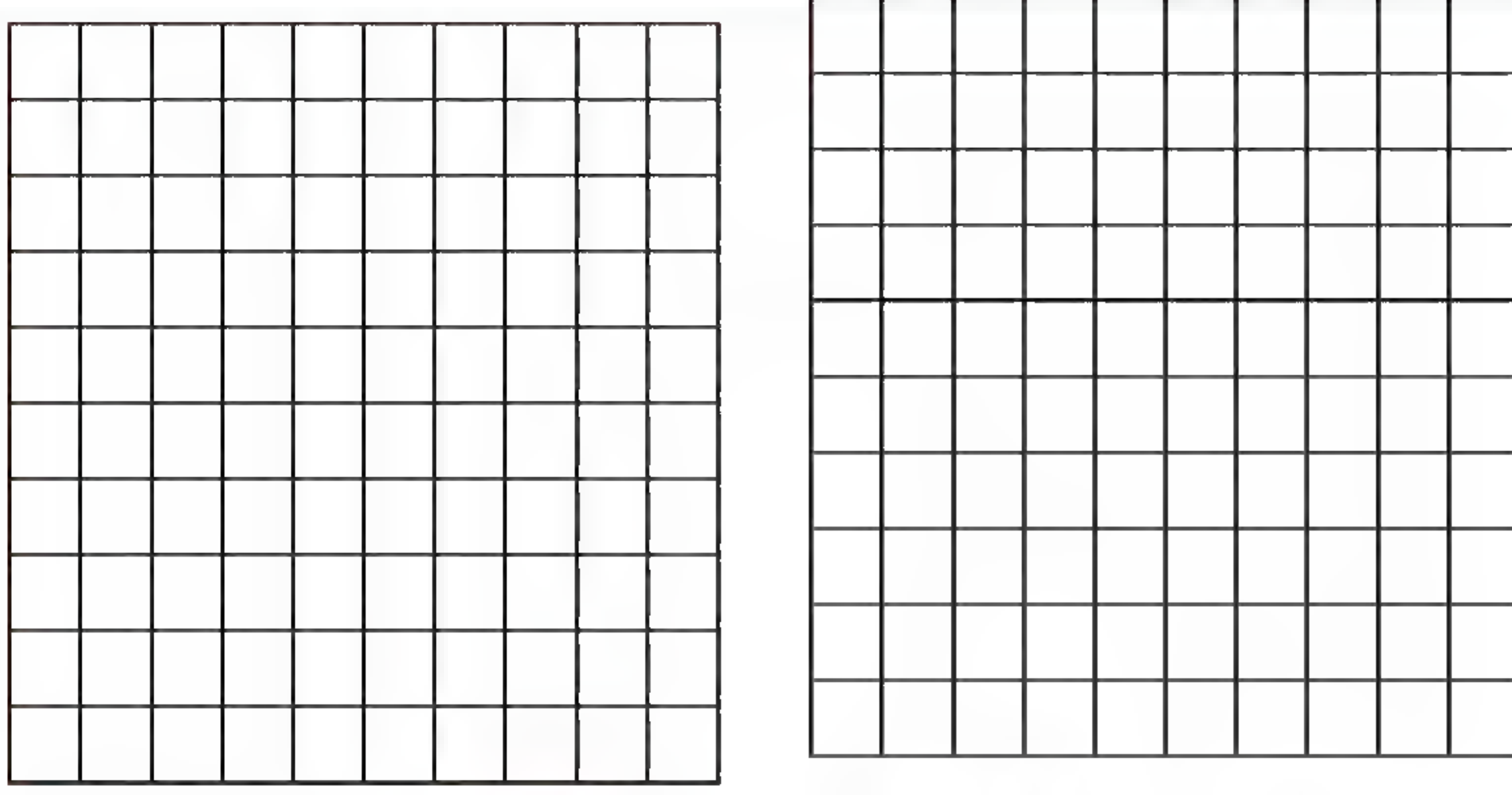
مثال (4) : - أوجد ناتج .

$402.25 + 906.7 = \dots\dots\dots$	3	$258.26 + 279.944 = \dots\dots\dots$	1
$626.6 + 237.268 = \dots\dots\dots$	4	$706.267 + 278.63 = \dots\dots\dots$	2

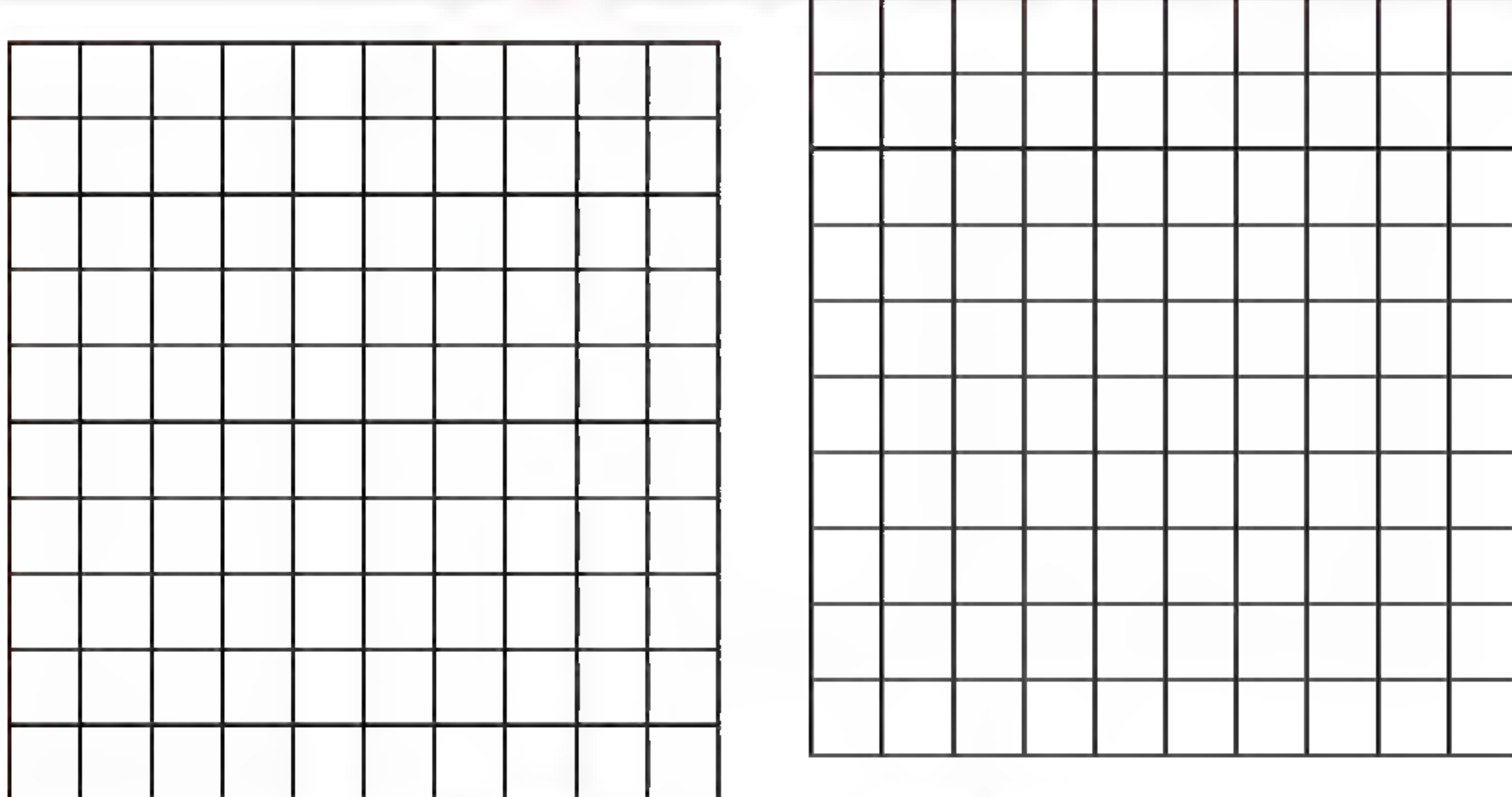
مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

1	5 أجزاء من ألف + 3 أجزاء من مائة = جزء من ألف القيمة المكانية : جزء من مائة جزء من ألف
3	مشى محمد 0.25 كم في أول يوم و 0.7 كم في اليوم الثاني أوجد المجموع
4	ادخرت سعاد في الأسبوع الأول 53.62 و في الأسبوع الثاني 78.24 ما مجموع ما ادخرته في الأسبوعين و هل كافى لشراء فستان بقيمة 130 جنيهاً

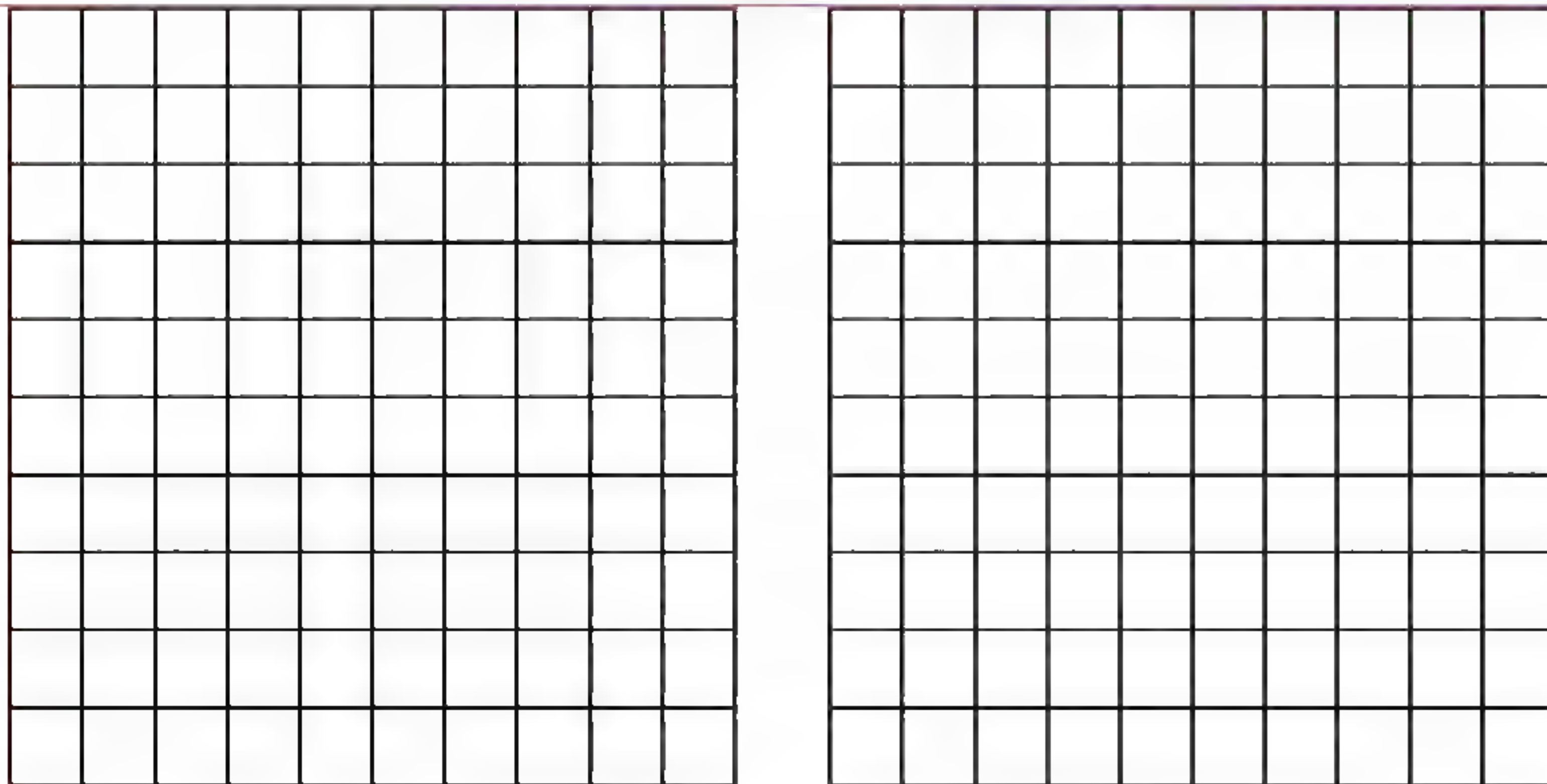
مثال (6) : - أقرأ ثم أجب



$$0.42 + 0.62 = \dots\dots\dots$$



$$1.62 + 0.14 = \dots\dots\dots$$



$$1.14 + 0.34 = \dots\dots\dots$$

1

2

3

الوحدة الأولى
الدرس (8 - 10)

طرح الكسور العشرية و تطبيقات عليها

• نطلي

أوجد ناتج $52.89 - 42.56$

• التقدير باستخدام التقريب

لأقرب جزء من عشرة $52.9 - 42.6 = 10.3$

• التقدير من خلال أول رقم من اليسار

نكتب أول من جهة اليسار كما هو في كلا العددين ، ثم نستبدل بباقي

الأرقام أصفار $50.00 - 40.00 = 10$

• التقدير باستخدام القيمة العددية المميزة (1 ، 0.5 ، 0)

• $52.16 - 42.56 = 52.0 - 42.5 = 9.5$

مثال (1) : - استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

$37.9 - 2.5 = \dots\dots\dots$	3	$8.92 - 2.57 = \dots\dots\dots$	1
$7.23 - 3.7 = \dots\dots\dots$	4	$75.63 - 74.4 = \dots\dots\dots$	2

مثال (2) : - قدر باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

$7.96 - 2.56 = \dots\dots\dots$	3	$8.92 - 2.57 = \dots\dots\dots$	1
$64.25 - 43.78 = \dots\dots\dots$	4	$98.63 - 74.42 = \dots\dots\dots$	2

مثال (3) أوجد ناتج

582.158 - 255.4	4	884.156 - 775.95	3	583.173 - 175.6	2	484.13 - 375.938	1
974.107 - 526	8	434.74 - 357.578	7	761.1 - 715.628	6	$874,103$ - 675.9	5

مثال (4) : - أوجد ناتج .

957.573 - 634.78 =	3	836.246 - 357.42 =	1
500.5 - 263.157 =	4	987.48 - 924.744 =	2

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

69 أجزاء من ألف - 36 أجزاء من ألف = جزء من ألف القيمة المكانية : جزء من مائة جزء من ألف	1
6 أجزاء من مائة - 34 أجزاء من ألف = جزء من ألف القيمة المكانية : جزء من مائة جزء من ألف	2
لدى محمد 1.34 كجم من الأرز و أكل منهم 0.53 كجم كم تبقى معه ؟	3
ادخرت سعاد 42.63 جنيهاً و أنفقت منها 23.87 جنيهاً كم تبقى معها ؟	4

مثال (6) : - أقرأ ثم أجب

$$0.43 - 0.24 = \dots\dots\dots$$

$$0.63 - 0.15 = \dots\dots\dots$$

$$1.5 - 1.13 = \dots\dots\dots$$

نمارين (6)

مثال (1) : - استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار .

24.9 - 5.98 =	3	52.2 - 6.26 =	1
---------------------	---	---------------------	---

36.51 - 6.3 =	4	63.24 - 51.8 =	2
---------------------	---	----------------------	---

مثال (2) : - قدر باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة .

6.138 - 2.1 =	3	72.36 - 7.97 =	1
---------------------	---	----------------------	---

96.78 - 36.2 =	4	284.63 - 45.37 =	2
----------------------	---	------------------------	---

مثال (3) أوجد ناتج

257.361 - 236.8	4	256.234 - 166.35	3	528,624 - 153,780	2	923,153 - 574,353	1
-----------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---

168.167 - 137	8	626.22 - 164.278	7	256,634 - 216,724	6	293,159 - 173,038	5
---------------------------	---	------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---

مثال (4) : - أوجد ناتج .

267.5 - 134.785 =	3	936.56 - 874.349 =	1
-------------------------	---	--------------------------	---

157.246 - 122.64 =	4	432.624 - 156.1 =	2
--------------------------	---	-------------------------	---

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

72 أجزاء من ألف = 39 أجزاء من ألف : القيمة المكانية : جزء من مائة جزء من ألف	1
--	---

8 أجزاء من مائة = 45 أجزاء من ألف : القيمة المكانية : جزء من مائة جزء من ألف	2
--	---

لدى محمد 7.36 كجم من الأرز و أكل منهم 0.26 كجم كم تبقى معه ؟	3
--	---

ادخرت سعاد 27.63 جنيها و أنفقت منها 23.87 جنيها كم تبقى معها ؟	4
--	---

الوحدة الأولى
الدرس (11)

مسائل كلامية على الكسور العشرية

مثال (5) : - أقرأ ثم أجب

1 ذهبت سلمى إلى السوق واشترت 2.75 كيلوجرام من البطاطس، و 1.2 كج من اللحم. أوجد مجموع كتلتي ما اشترته.

2 شاحنة تحمل 32.52 طن من الفاكهة و 15.96 طن من الخضار فإن العدد الكلى من الأطنان فى الشاحنة .

3 عالم إحياء أكتشف نوعين من الثعابين ، طول النوع الأول 345.35 سم و طول النوع الثانى 261.6 سم فما الفرق بين طولى النوعين .

4 قطعان من القماش طول القطعة الأولى 8.24 متراً ، وطول القطعة الثانية 4.75 متراً. أوجد الفرق بين القطعتين.

5 مع ملك 13.75 جنيهها، ومع أخيها باسح 24.25 جنيهها، أوجد مجموع ما مع الاثنين.

6 يجري أحمد مسافة 3.13 كم كل يوم، ويجري صديقه سامح مسافة 5.51 كم أوجد مجموع المسافتين.

7 ذهب رشاد و والده فى رحلة لصيد الأسماك إلى بحيرة ناصر أصاد كل منهما سمكة قط عملاقة ، بلغت كتلة السمكة الأولى 53.25 كج ، و بلغت كتلة السمكة الثانية 46.8 كج ما كتلة السمكتين معاً

8 إجمالى طول جسر نوحيا مصر هو 16.7 كم ، ركب صالح دراجته على إمتداد ممشى الجسر لمسافة 3.25 كم قبل تسريب الهواء من الإطار . ما عدد الكيلومترات التى لا يزال يحتاج إلى سيرها .

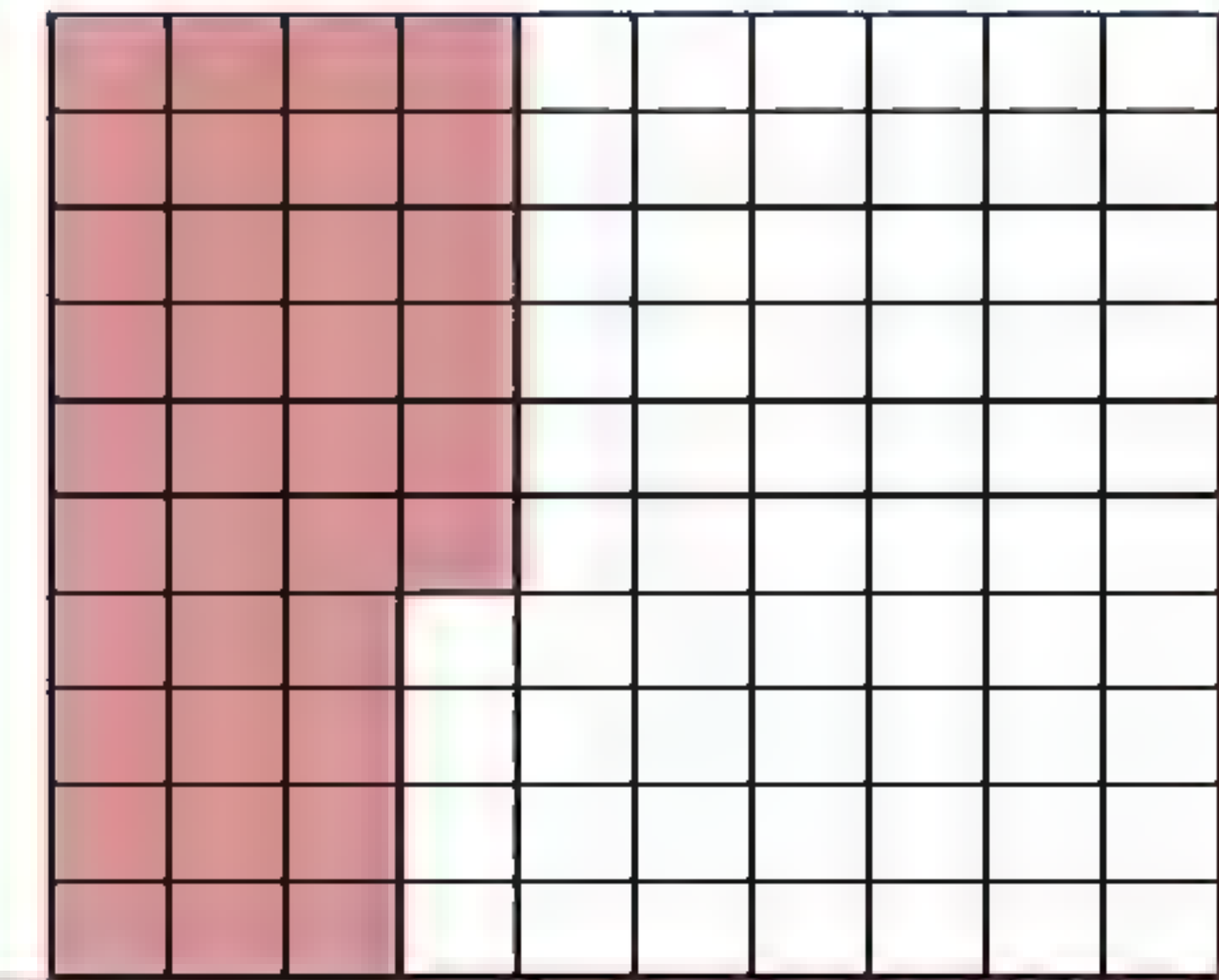
أخبار (الوحدة الأولى)

مثال (1) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	أى من الأعداد التالية تكون القيمة المكانية للرقم 3 فيه هى جزء من عشرة ؟	(أ) 39.24	(ب) 43.175	(ج) 150.3	(د) 372.59
(2)	$100 + 20 + 0.05 + 0.009 = \dots\dots\dots$	(أ) 120.59	(ب) 12.059	(ج) 120.059	(د) 1,200.59
(3)	أى الأعداد العشرية التالية هو الأكبر ؟	(أ) 425.002	(ب) 425.02	(ج) 425	(د) 425.2
(4)	نقريب العدد العشرى 259.51 لأقرب عدد صحيح يكون	(أ) 260	(ب) 259.5	(ج) 259	(د) 250
(5)	خمسة و أربعون جزءاً من ألف	(أ) 450.000	(ب) 45.000	(ج) 0.450	(د) 0.045
(6)	عند قسمة العدد العشرى على 10 ، فإن قيمة العدد	(أ) نقل	(ب) تزداد	(ج) لا تتغير	(د) تتضاعف
(7)	$60.33 - 12.58 = \dots\dots\dots$	(أ) 74.75	(ب) 47.75	(ج) 72.91	(د) 47.57

مثال (2) : - أكمل

1	إذا كانت قيمة الرقم 7 تساوى 0.007 ، فإن القيمة المكانية للرقم هى
2	$9.659 \approx \dots\dots\dots$ ألف
3	ناتج تقدير جمع : $26.32 + 39.9$ هو
4	عند ضرب العدد العشرى 5.8 فى العدد 10 ، فإن قيمة الرقم 8 تتغير من 0.8 إلى
5	$\frac{574}{1000} = \dots\dots\dots$
6	الكسر العشرى الذى يعبر عن الجزء المظلل فى النموذج المقابل هو
7	العدد المميز للكسر العشرى 0.499 هو
8	9 أحاد و 6 أجزاء من الألف = (صيغة قياسية)



مثال (3) أختار الإجابة الصحيحة					
(1)	6.03	.....	5.9		
(أ)	>	(ب)	<	(ج)	=
(د)	غير ذلك				
(2)	قيمة الرقم 3 فى العدد 82.238 هى	.....		
(أ)	30	(ب)	0.3	(ج)	0.03
(د)	0.003				
(3)	0.3 + 0.08 =	.....		
(أ)	0.38	(ب)	0.11	(ج)	1.1
(د)	3.8				
(4)	2 جزء من مائة - 2 جزء من ألف =	.....		
(أ)	0.18	(ب)	18	(ج)	0
(د)	0.018				
(5)	الرقم الموجود فى خانة الآحاد فى العدد العشري 56.79 هو	.....		
(أ)	5	(ب)	6	(ج)	9
(د)	7				
(6)	الصيغة اللفظية للعدد 1.002 هى	.....		
(أ)	واحد ، وجزآن من عشرة	(ب)	اثنان	(ج)	واحد ، و جزآن من ألف
(د)	واحد ، و جزآن من مائة				
(7)	6.319 >				
(أ)	6.402	(ب)	7.109	(ج)	6.309
(د)	6.91				

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب	
1	سيكنا من الذهب ، كتلة الأولى 3.89 كجم و كتلة الثانية 6.008 كجم أحسب مجموع كتلتى السيكنين معاً ؟
2	أشترى سعيد بنظوناً و قميصاً ، فإذا كان ثمن البنظون 58.75 جنية ، و كان إجمالى ما دفعه سعيد 130 جنيها فما ثمن القميص ؟
3	قدرت بسمة ناتج طرح 45.106 - 54.789 بقيمة 8 ، فى حين قدرة حسام بقيمة 10 أوجد الناتج الفعلى ثم حدد أى التقديرين أقرب إلى الناتج الفعلى ؟
4	رتب تصاعدي 935.14 ، 325.7 ، 243.266 ، 581.1

التعبيرات الرياضية و المعادلات و المنعيرات - المنعيرات فى المعادلات

الوحدة الثانية
الدرس (1 - 3)

المنعير

- نستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيمة المجهولة فى معادلة ما
- A يسمى منعير فى المعادلة $35.25 - A = 22.41$

جملة
رياضية

- جملة نحتوي على أعداد ورموز وعمليات رياضية.
- مثل : $3 + 4.5 = 7.5$ أو $A + 24.26$

تعبير
رياضى

- هو جملة رياضية ليس بها علامة يساوى =
- مثل : $63.7 + 4.5$ أو $A + 24.26$

معادلة

- هى جملة رياضية بها علامة يساوى =
- مثل : $A - 25.6 = 6.3$

حل
المعادلة

- يقصد به إيجاد قيمة المجهول (الرمز أو الحرف) الذى نحتوي المعادلة
- $46.23 + A = 54.14$
 $A = 54.14 - 46.23$
 $A = 7.91$

مثال (1) حدد أى مما يلى معادلة أم تعبير رياضى :

$6.256 + a = 8.526$	3	$710 + g$	1
$x + 52.145$	4	$a - 4.012 = 9.103$	2

مثال (2) حدد المنعير و أوجد حل المعادلة :

$9.256 - a = 8.56$ المنعير هو $a =$	3	$7.1 + g = 9.3$ المنعير هو $g =$	1
$x + 52.15 = 73.513$ المنعير هو $x =$	4	$a - 4.012 = 9.13$ المنعير هو $a =$	2

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطي أوجد حل المعادلة في كل مما يأتي:

$$b - 615.283 = 99.714$$

b	
615.283	99.714
$b = 615.283 + 99.714$	
$b = 714.997$	

ملحوظة : الطرح يتحول إلى جمع

3

الكل

الجزء

الجزء

1

- لو مدناج الكل أجمع
- لو مدناج جزء أطرح

$$356.128 - c = 115.604$$

356.128	
c	115.604
$c = 356.128 - 115.604$	
$c = 240.524$	

ملحوظة : ناقص رمز نفضل ناقص

4

$$56.874 + a = 104.309$$

96.518	
x	53.924
$x = 96.518 - 53.924$	
$x = 42.594$	

ملحوظة : الجمع يتحول إلى طرح

2

مثال 4 : - أكمل ما يأتي

قام سعيد بإدخار مبلغ من المال 65.203 جنيهاً ، و قامت فيروز بإدخار مبلغ من المال 47.429 جنيهاً أوجد مجموع ما عندهما .
(أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها)

1

يبلغ مدخرات ملك 552.641 جنيهاً ، بينما يبلغ مدخرات محمد 452.252 جنيهاً أوجد الفرق بينهما .
(أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها)

2

مع سامح 25.75 جنيهاً ، اشترى كرة ثمنها 12.25 جنيهاً . أوجد ما تبقى معه
(أكتب معادلة تعبر عن الموقف السابق و حلها)

3

اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية : المعادلة $3.5 + x = 10$

4

تمارين (1)

مثال (1) حدد أى مما يلى معادلة أو تعبير رياضى :

52.26 + W = 255.52	2	23.5 + R	1
86.12 - a = 26.16	4	a - 6.407	3

مثال (2) حدد المتغير و أوجد حل المعادلة :

86.12 - a = 26.16 المتغير هو a =	3	52.12 + g = 89.3 المتغير هو g =	1
x + 14.79 = 41.7 المتغير هو x =	4	a - 6.407 = 5.31 المتغير هو a =	2

مثال (3) باستخدام النموذج الشريطى أوجد حل المعادلة فى كل مما يأتى:

<div><div><div><div><div><div></div><div>b - 46.272 = 167.12</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>b</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>167.12</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>46.272</div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>b =</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>b =</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	<div>3</div>	<div><div><div><div><div><div></div><div>R + 25.74 = 56.783</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>56.783</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>25.74</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>R</div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>R =</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>R =</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	<div>1</div>
<div><div><div><div><div><div></div><div>624.167 - c = 236.27</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>624.167</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>c</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>236.27</div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>c =</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>c =</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	<div>4</div>	<div><div><div><div><div><div></div><div>15.72 + a = 53.167</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>53.167</div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>x</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>15.72</div></div></div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>x =</div></div><div><div><div><div><div><div></div><div>x =</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>	<div>2</div>

مثال 4 : - أكمل ما يأتى

1 قام سعيد بإدخار مبلغ من المال 73.178 جنيهاً ، و قامت فيروز بإدخار مبلغ من المال 36.278 جنيهاً أوجد مجموع ما معهما .
(أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)

2 يبلغ مدخرات ملك 623.724 جنيهاً ، بينما يبلغ مدخرات محمد 236.957 جنيهاً أوجد الفرق بينهما .
(أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)

3 مع سامح 62.71 جنيهاً ، اشترى كرة ثمنها 26.26 جنيهاً . أوجد ما تبقى معه
(أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)

4 اكتب مسألة كلامية نعبر عن المعادلة الآتية : المعادلة $7.5 + X = 12$

5 اكتب مسألة كلامية نعبر عن المعادلة الآتية : المعادلة $15.5 - X = 13$

6 رأى باسح سلحفاة طولها 0.78 م و رأيت جنى سلحفاة يزيد طولها عن طول السلحفاة التى رآها باسح بـ 0.58 م فما طو السلحفاة التى رآها جنى ؟
(أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)

7 فى حقيبة جنى زجاجة مياة كتلتها 1.5 كجم و كتب كتلتها 2.254 كجم و وجبة طعام ، فإذا كانت كتلة الحقيبة و هى ممثلة 4.526 كجم فما كتلة وجبة الطعام ؟
(أكتب معادلة نعبر عن الموقف السابق و حلها)

8 محيط مثلث = 15.54
أوجد طول الضلع المجهول
المعادلة



الوحدة الثانية

الدرس (4 - 5)

تحليل العدد إلى عوامل أولية العامل المشترك الأكبر (ع.ك.أ)

• طريقة إيجاد العامل المشترك

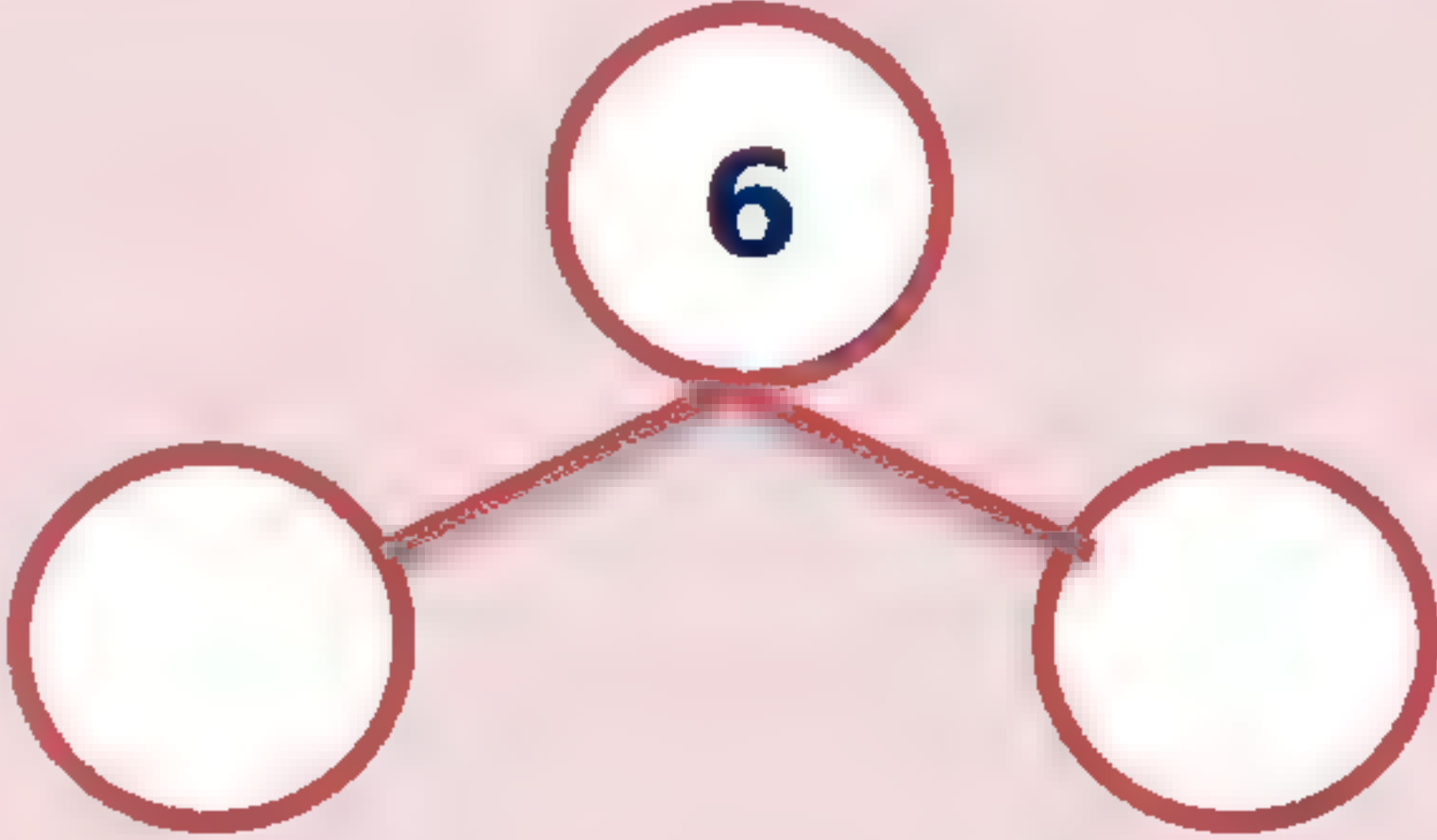
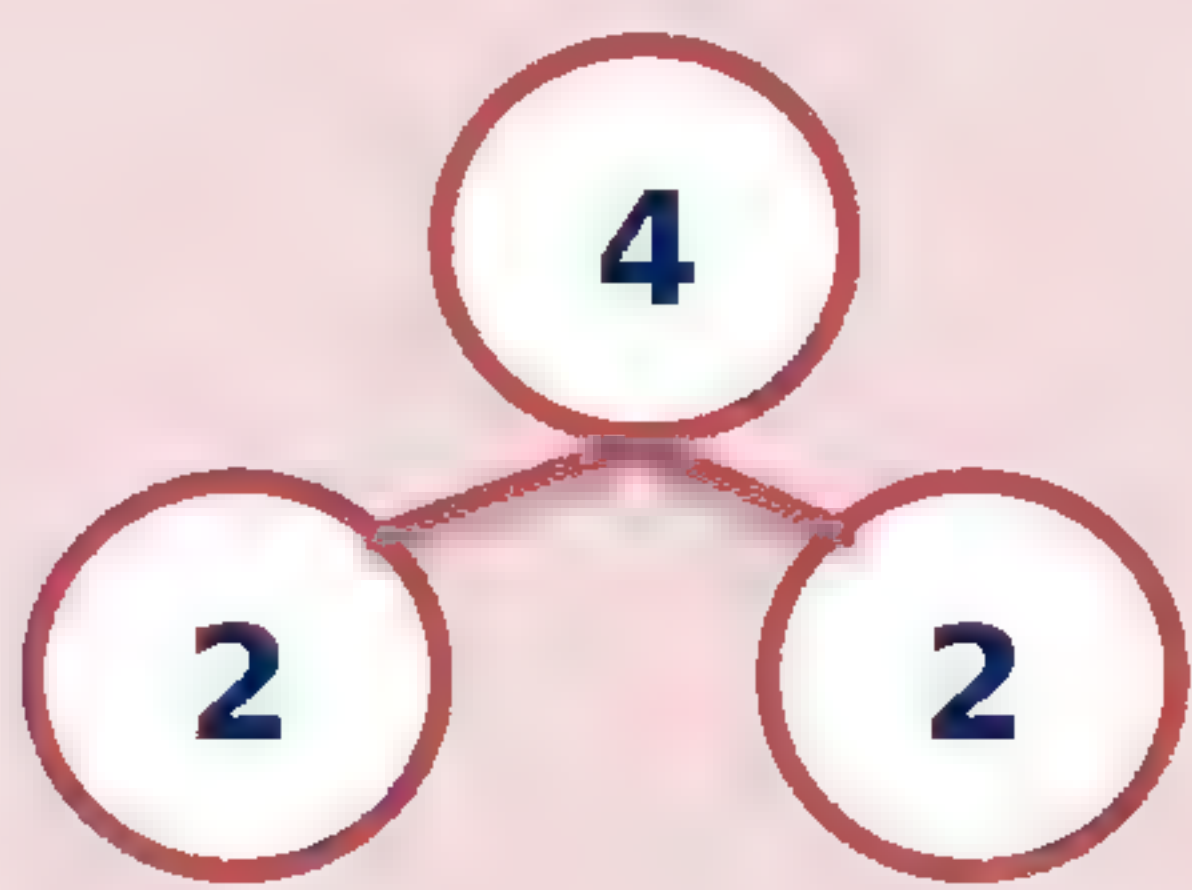
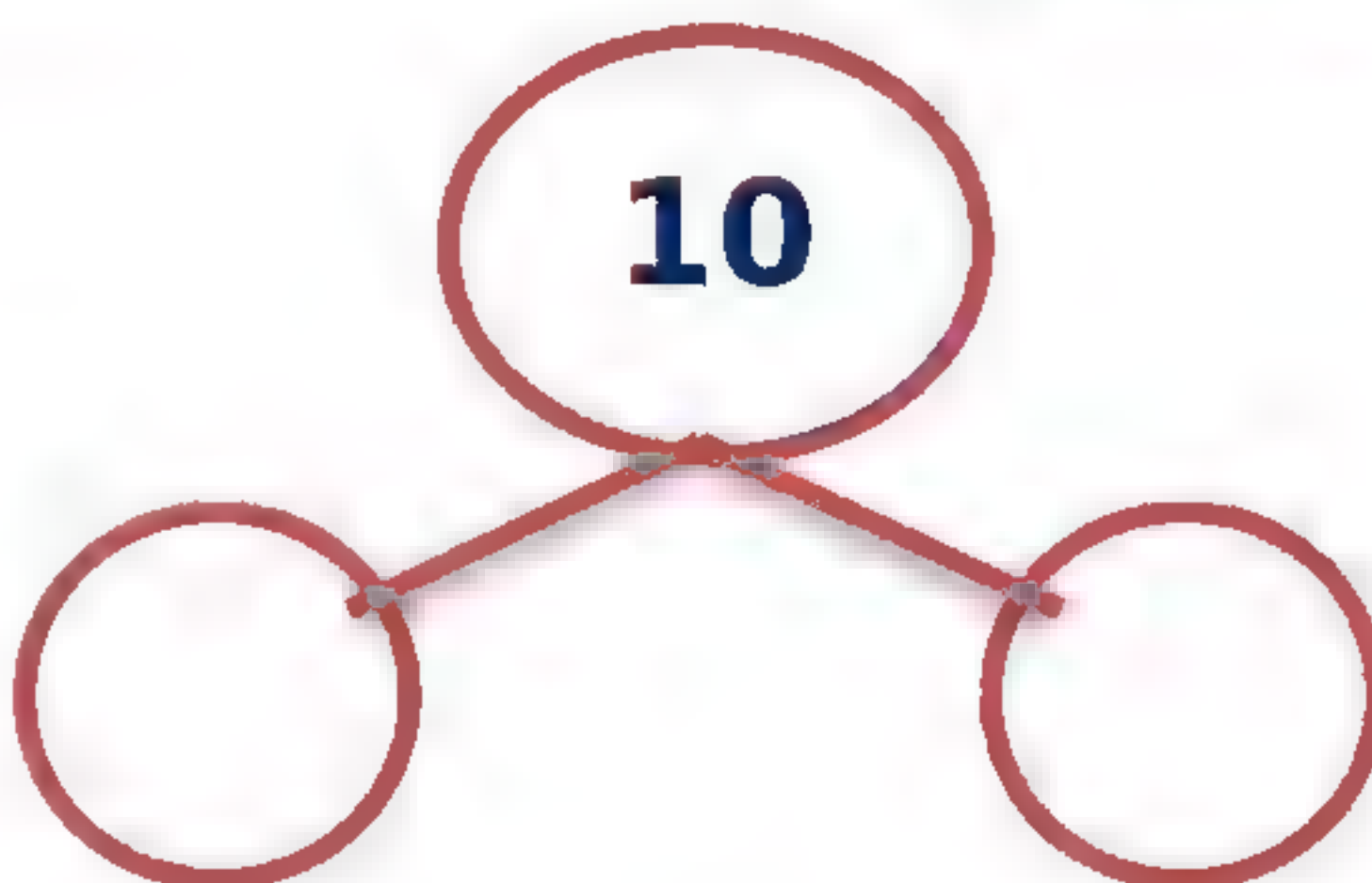
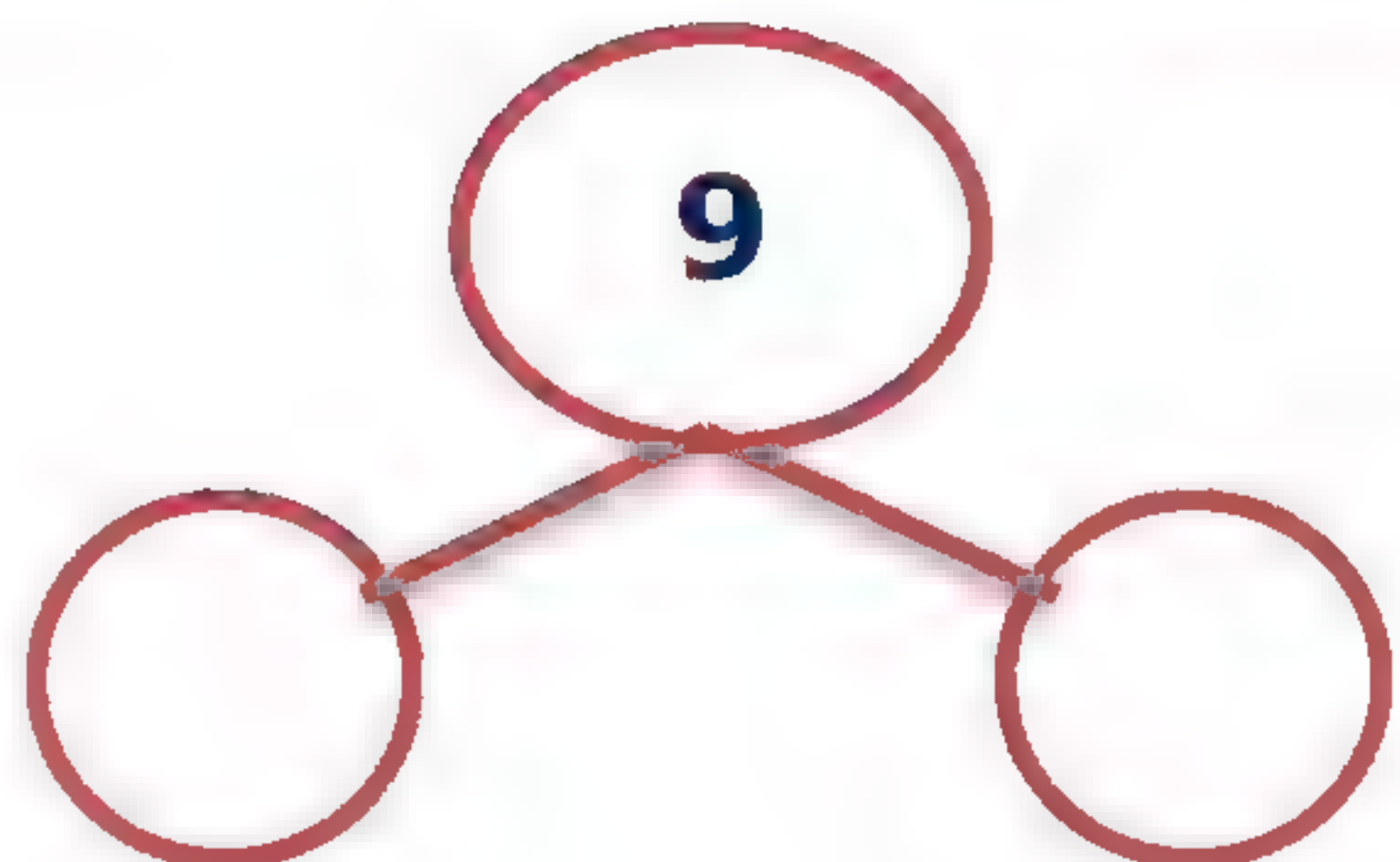
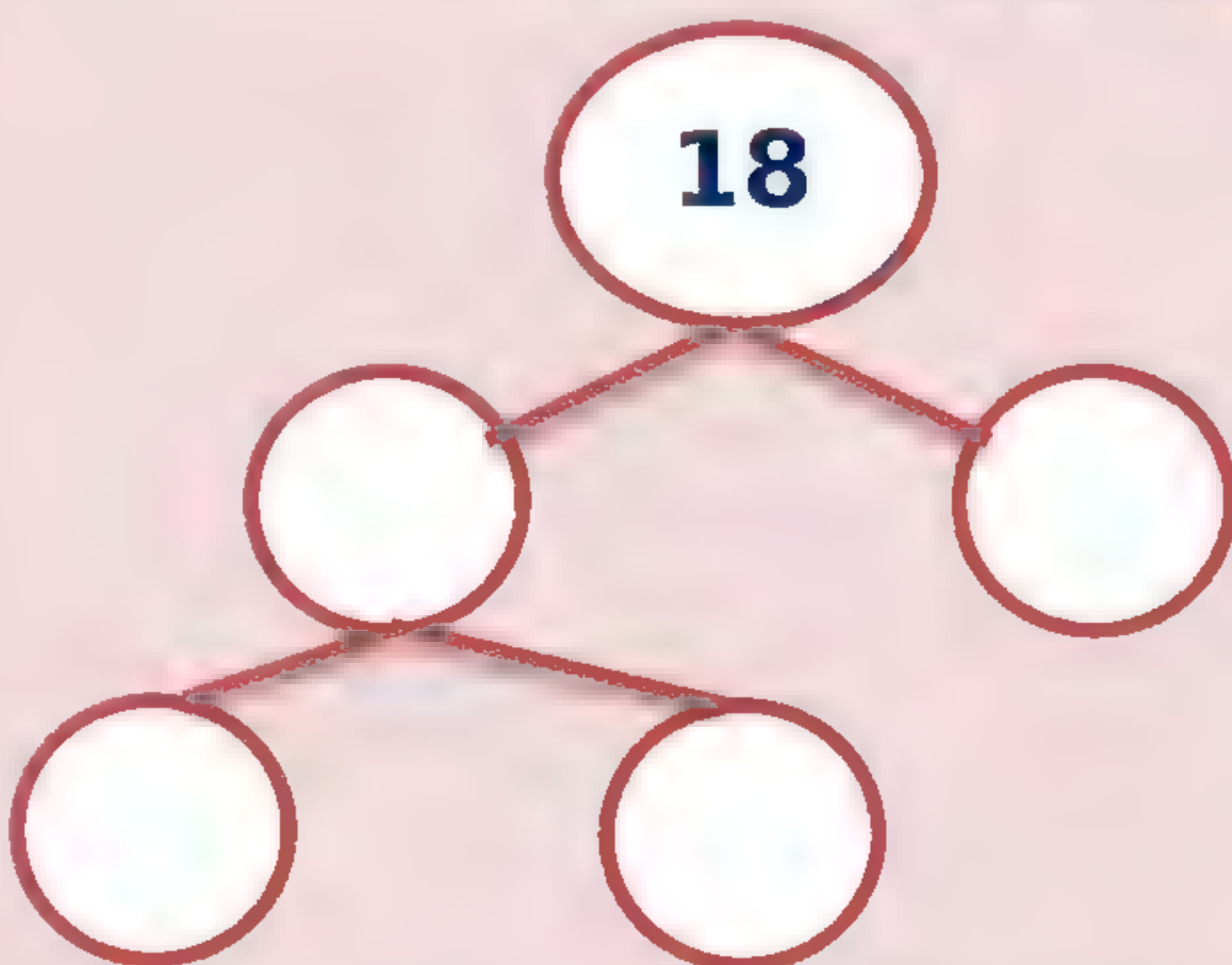
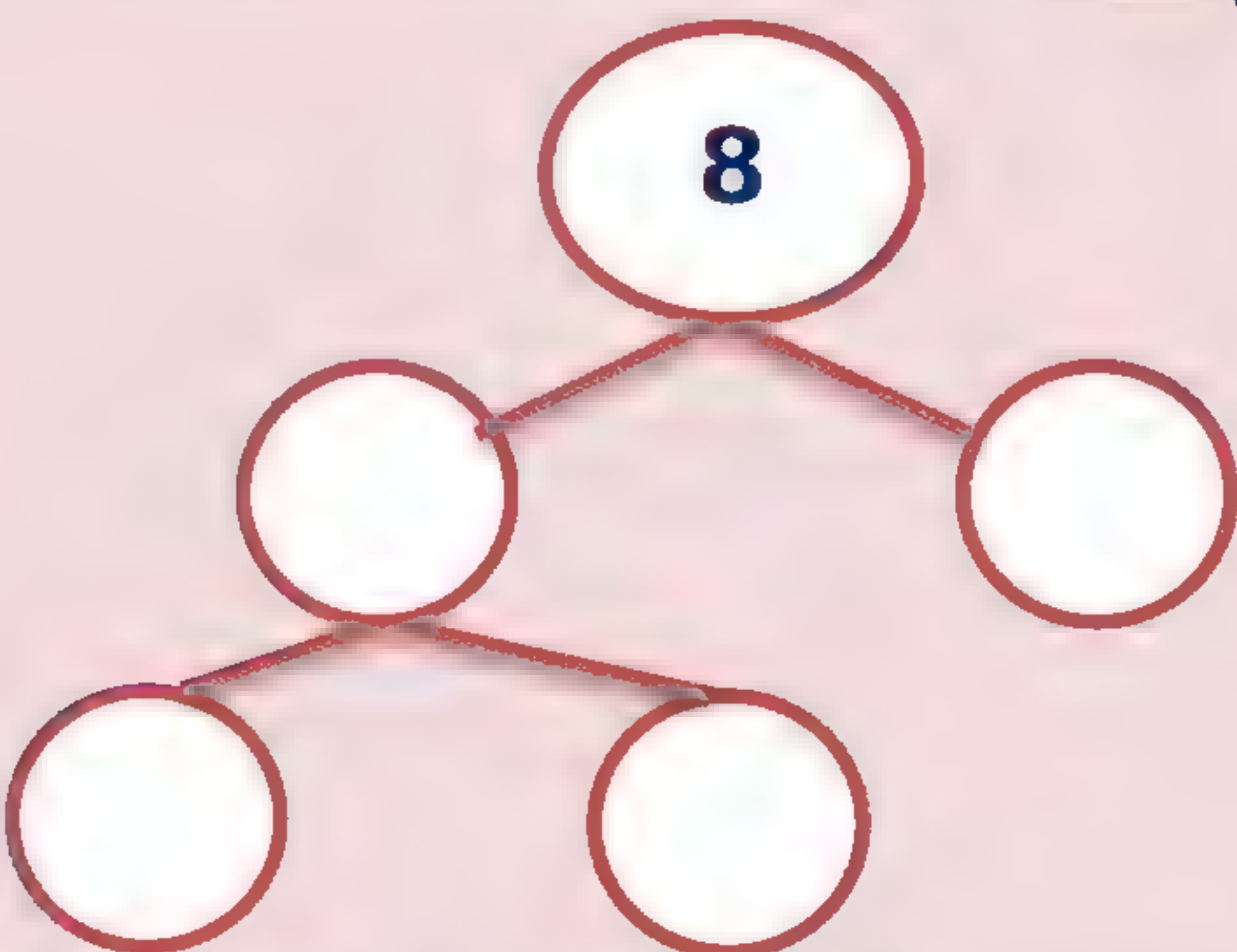
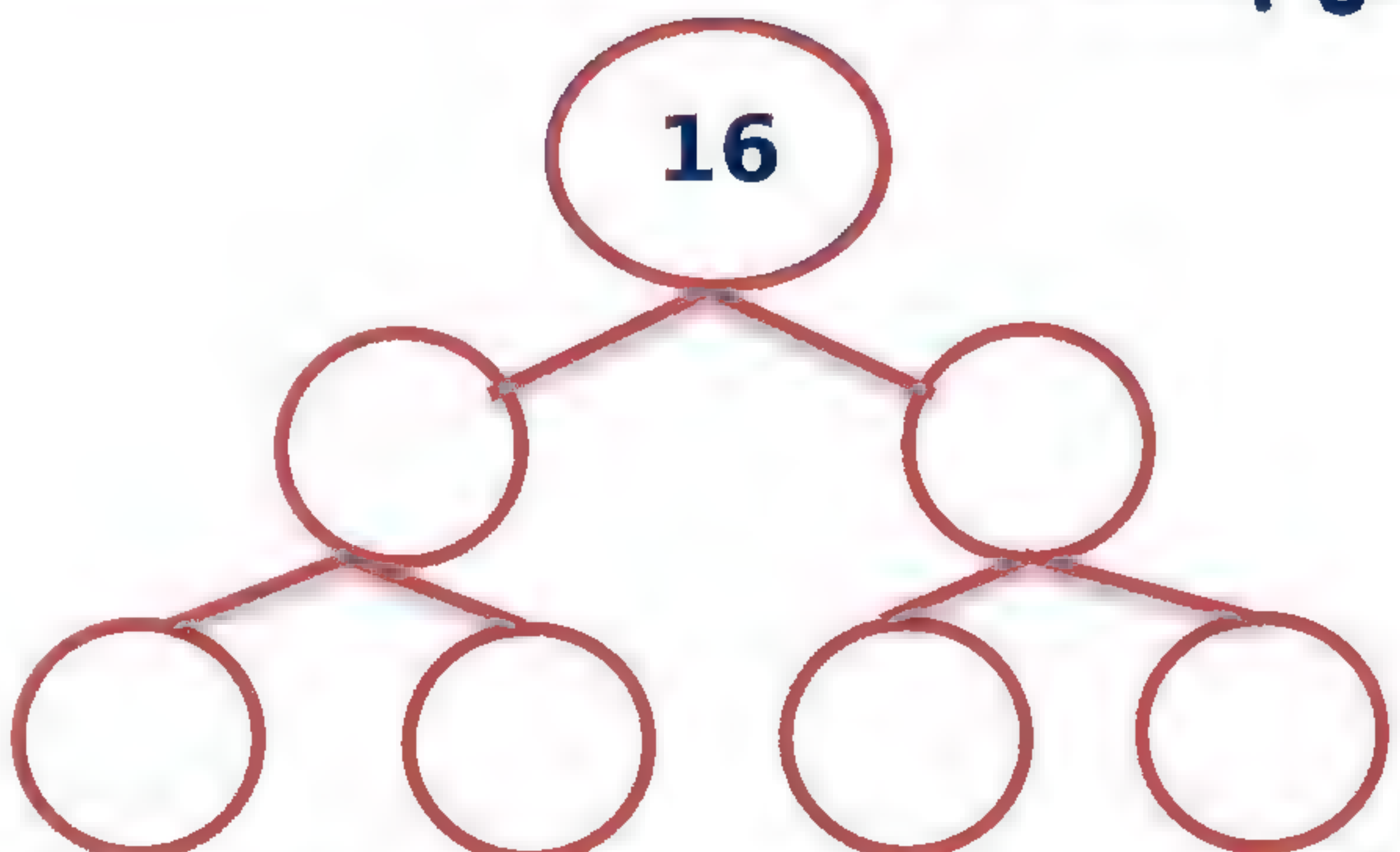
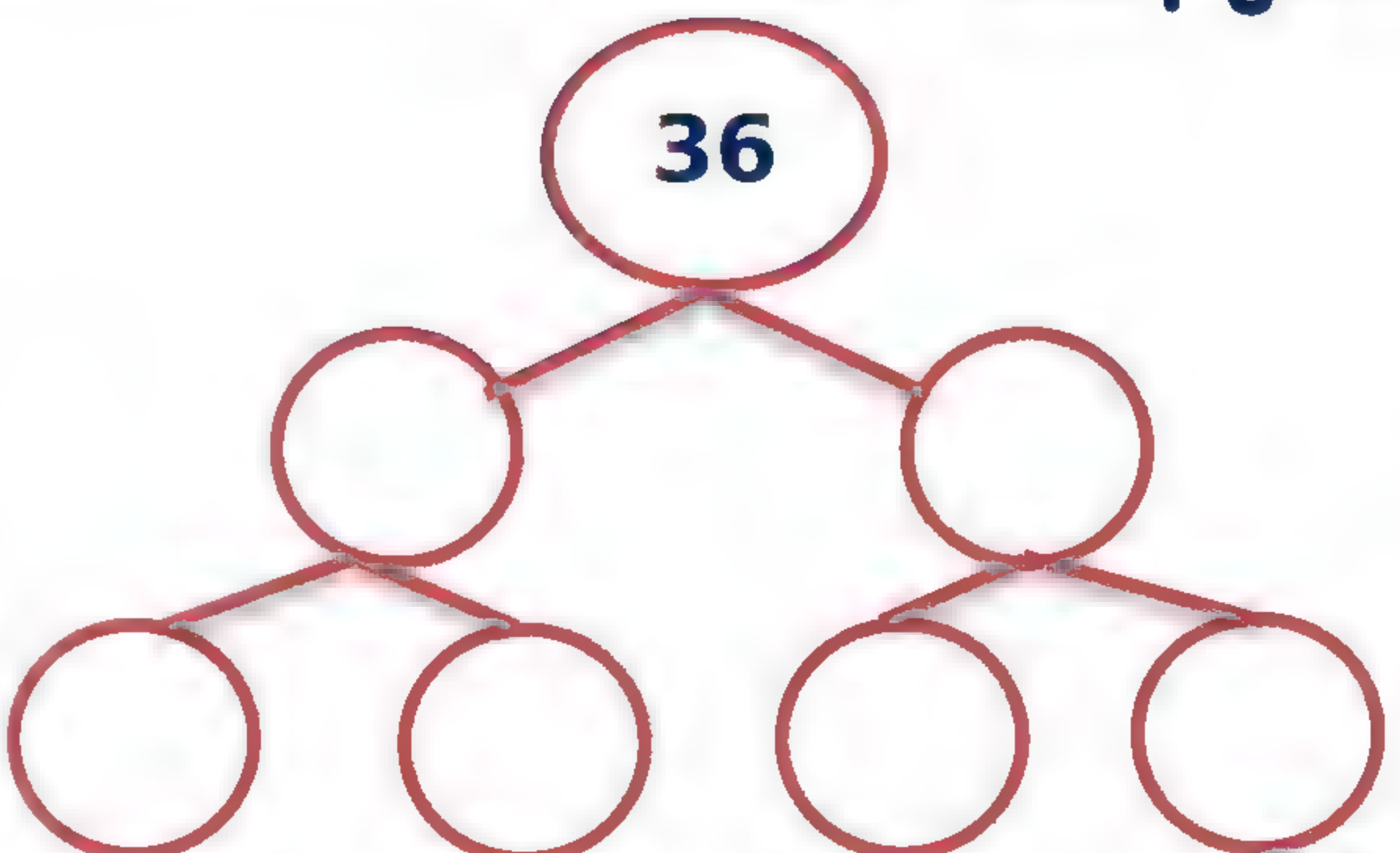
- نوجد عوامل كلٍّ من العددين 14 و 21
- عوامل 21 هي 1 ، 3 ، 7 ، 21
- عوامل 14 هي 1 ، 2 ، 7 ، 14
- نحدد العوامل المشتركة للعددين 14 و 21 هي 1 ، 7
- نحدد العامل المشترك الأكبر (ع.ك.أ) 14 و 21 هو 7
- العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح
- العامل المشترك بين عدد أولي و عدد غير أولي هو **الواحد الصحيح** ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر

• العدد الأولي

- العدد الأولي: هو عدد أكبر من الواحد، و له عاملان فقط (الواحد و العدد نفسه)
- مثل : ، 29 ، 23 ، 19 ، 17 ، 11 ، 7 ، 5 ، 3 ، 2
- كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 عدد زوجي .
- أصغر عدد أولي زوجي هو 2
- أصغر عدد أولي فردي هو 3
- الواحد الصحيح ليس أولياً لأن له عامل واحد فقط .
- العدد غير الأولي: هو عدد أكبر من أو يساوي الواحد و له أكثر من عاملين .

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

مثال (1) حل العدد إلى عوامله الأولية

<p>حل العدد 6</p>  <p>..... × = 6</p>	2	<p>حل العدد 4</p>  <p>2 × 2 = 4</p>	1
<p>حل العدد 10</p>  <p>..... × = 10</p>	4	<p>حل العدد 9</p>  <p>..... × = 9</p>	3
<p>حل العدد 18</p>  <p>..... × × = 18</p>	6	<p>حل العدد 8</p>  <p>..... × × = 8</p>	5
<p>حل العدد 16</p>  <p>.... × × × = 16</p>	8	<p>حل العدد 36</p>  <p>.... × × × = 36</p>	7

مثال (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (ا.ع.أ)

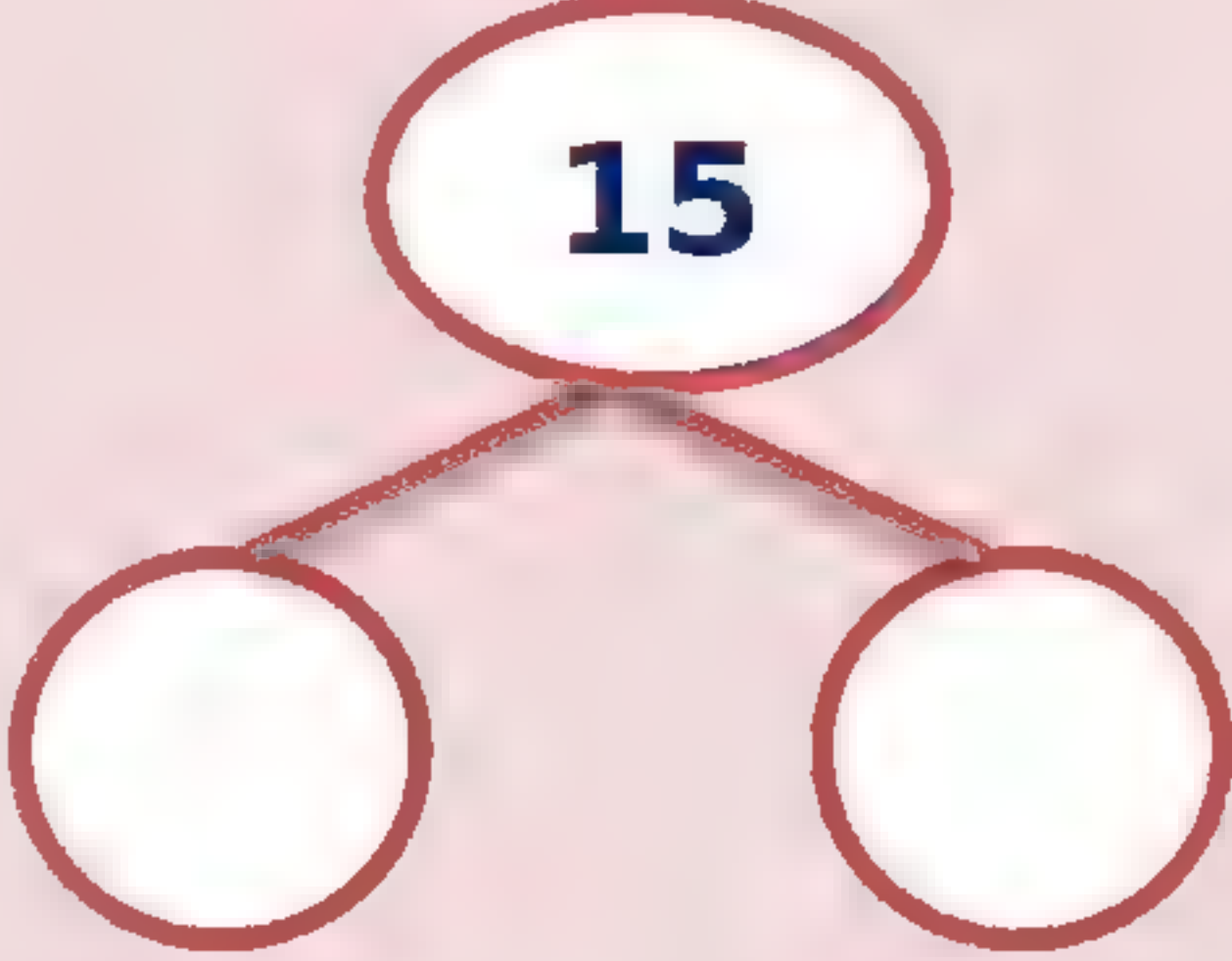
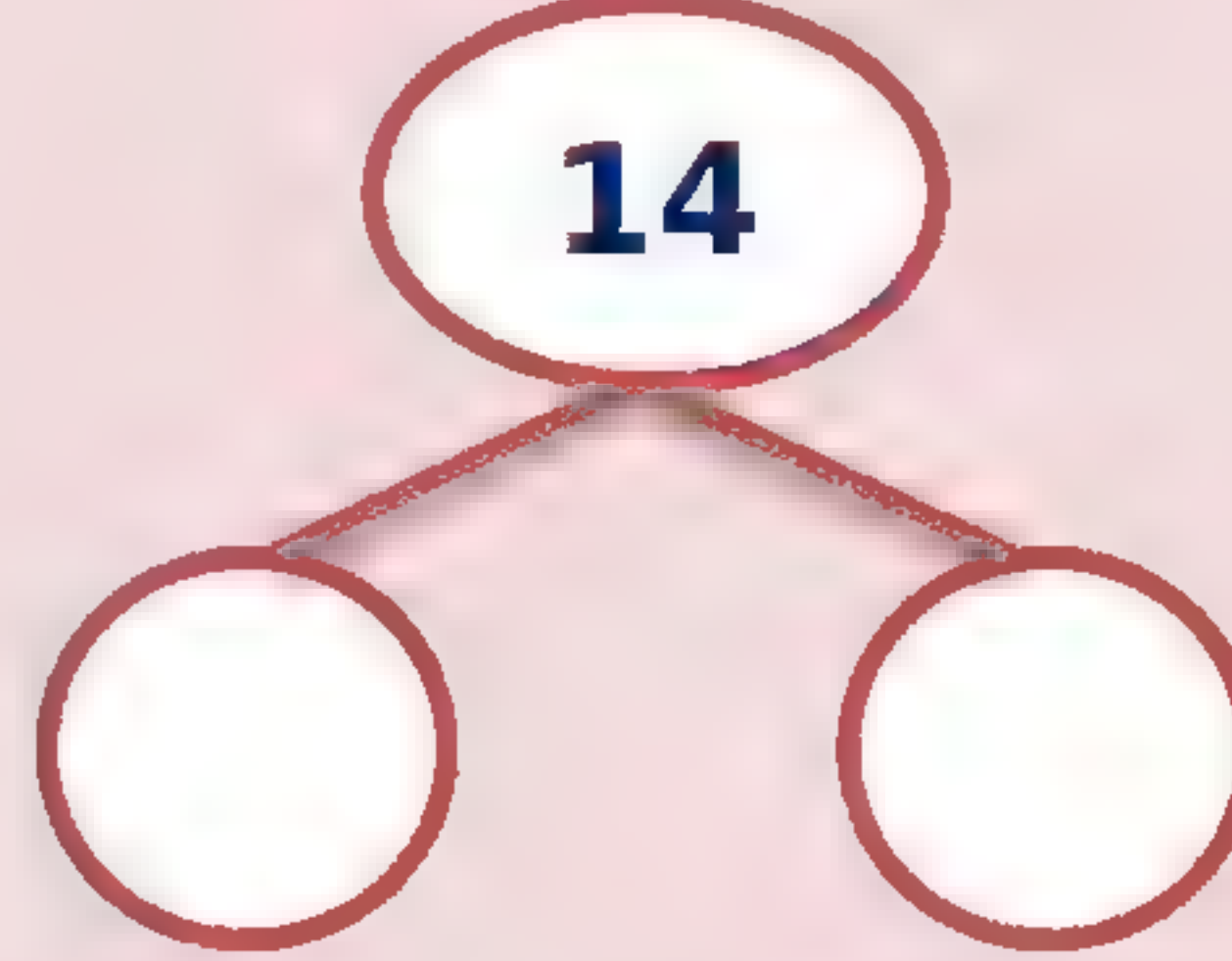
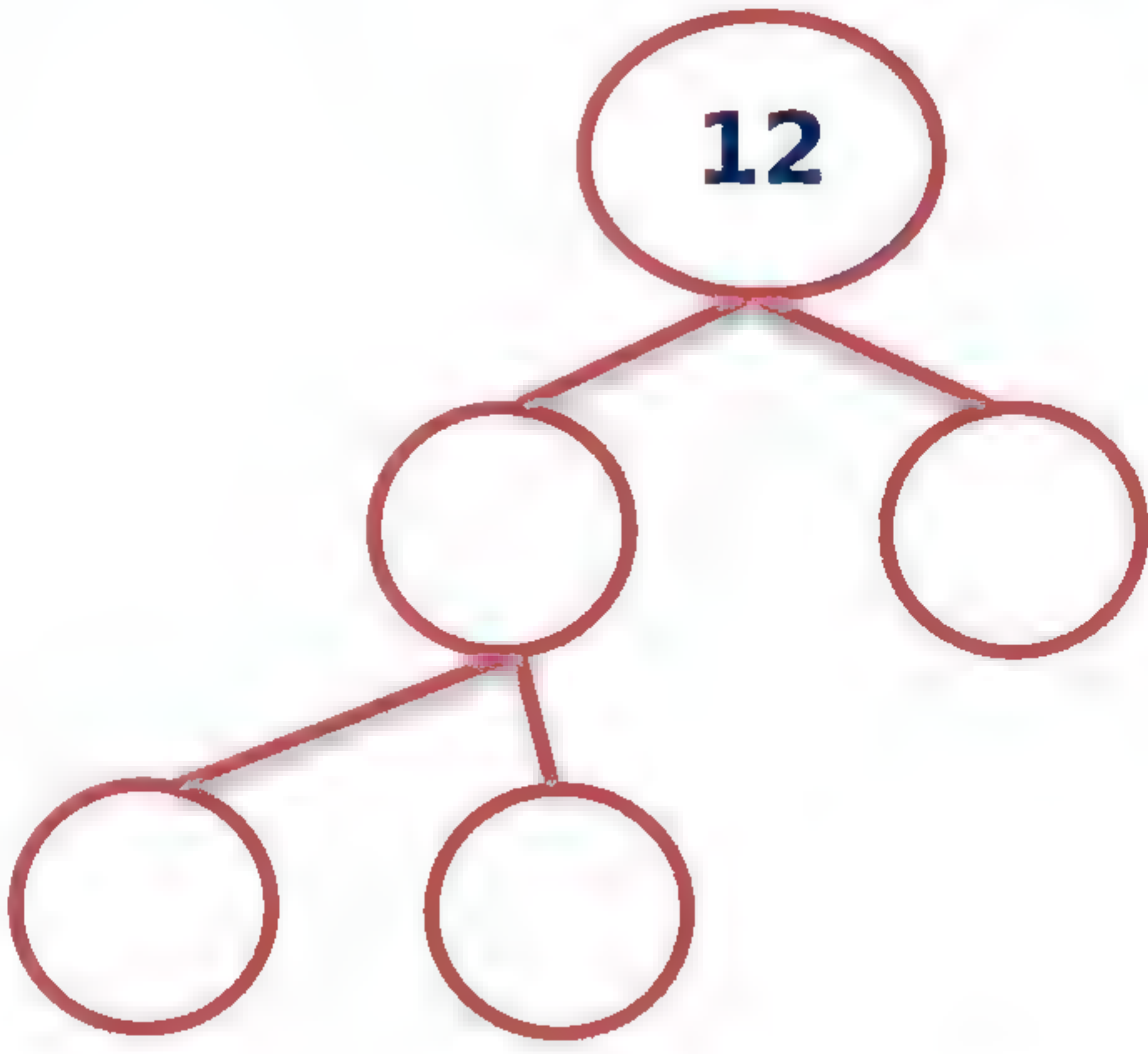
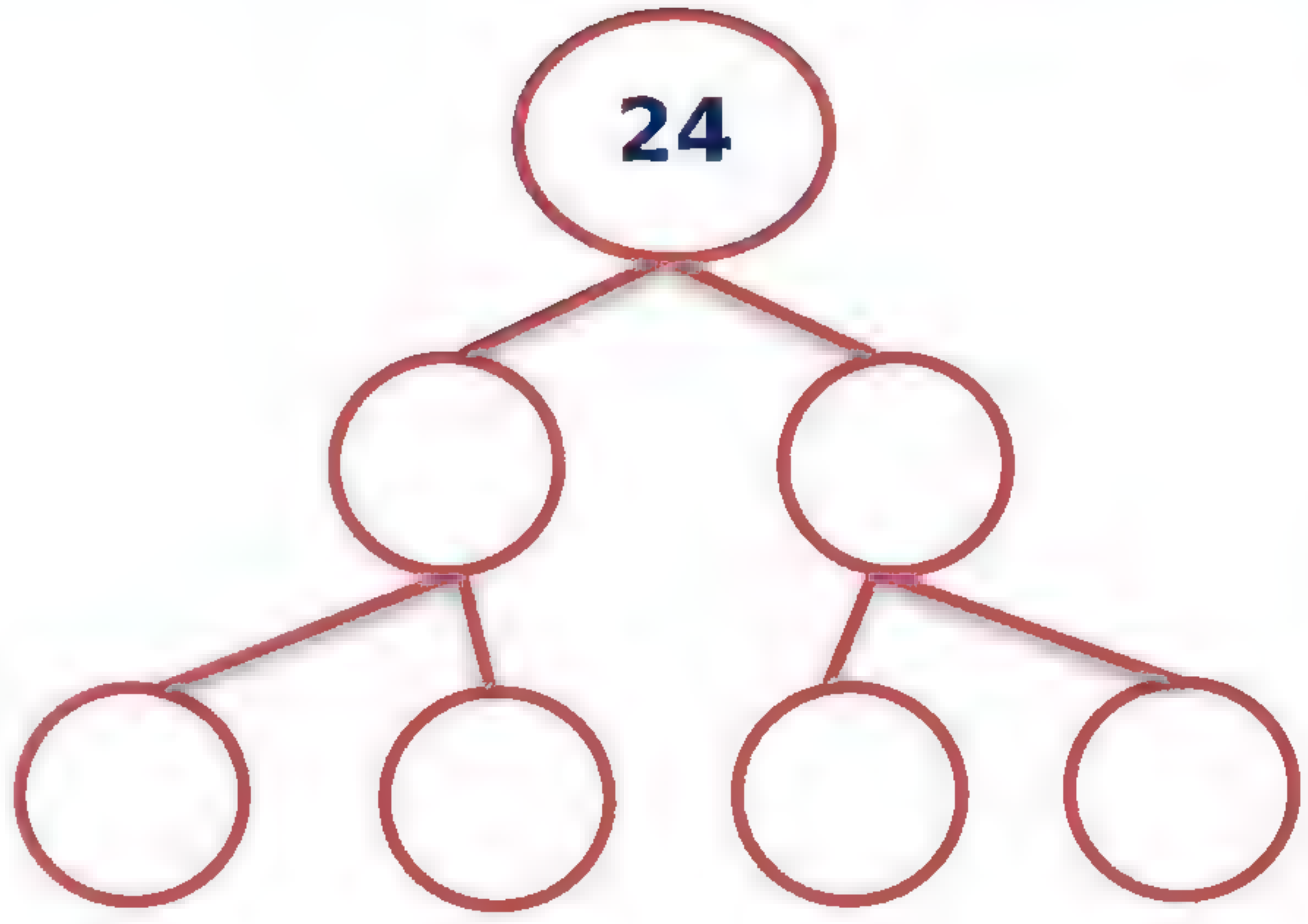
10 =	2	35 = 5 × 7	1
15 =		25 = 5 × 5	
ا.ع.أ =		ا.ع.أ = 5	
49 =	4	21 =	3
35 =		14 =	
ا.ع.أ =		ا.ع.أ =	
60 =	6	16 =	5
48 =		8 =	
ا.ع.أ =		ا.ع.أ =	
45 =	8	36 =	7
63 =		42 =	
ا.ع.أ =		ا.ع.أ =	

مثال (3) أكمل

<p>أراد محمد تقسيم 14 قلى و 21 كراسة الى مجموعات بحيث نلنوى كل مجموعة على نفس عدد الادلوان . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن نكوينها لكل نوع من الادلوان ليكون لكل مجموعة نفس العدد . و ما عدد الاقلال فى كل مجموعة ؟</p> <p>و ما عدد الكراسات فى كل مجموعة ؟</p> <p>14 =</p> <p>21 =</p> <p>عدد المجموعات (ا . ع . أ) =</p> <p>عدد الاقلال فى كل مجموعة =</p> <p>عدد الكراسات فى كل مجموعة =</p>	1
---	---

نمارین (2)

مثال (1) حل العدد إلى عوامله الأولية

<p>حل العدد 15</p>  <p>..... × = 15</p>	2	<p>حل العدد 14</p>  <p>..... × = 14</p>	1
<p>حل العدد 12</p>  <p>..... × × = 12</p>	4	<p>حل العدد 24</p>  <p>.... × × × = 24</p>	3

مثال (2) أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.ع.أ)

20 =	2	16 =	1
15 =		8 =	
أ.ع.أ =		أ.ع.أ =	
21 =	4	42 =	3
28 =		32 =	
أ.ع.أ =		أ.ع.أ =	

مثال (3) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب العامل المشترك الأكبر (ع.ك.أ)

1	عوامل العدد 15 هي عوامل العدد 30 هي العامل المشترك الأكبر هو
2	عوامل العدد 40 هي عوامل العدد 25 هي العامل المشترك الأكبر هو
3	عوامل العدد 36 هي عوامل العدد 12 هي العامل المشترك الأكبر هو
4	عوامل العدد 8 هي عوامل العدد 14 هي العامل المشترك الأكبر هو

مثال (4) أكمل

1	أراد محمد تقسيم 25 قلع و 35 كراسة إلى مجموعات بحيث نحوي كل مجموعة على نفس عدد الأدوات . ما أكبر عدد من المجموعات يمكن تكوينها لكل نوع من الأدوات ليكون لكل مجموعة نفس العدد . و ما عدد الأقلام في كل مجموعة ؟ و ما عدد الكراسات في كل مجموعة ؟ 25 = 35 = عدد المجموعات (ع . ج . أ) = عدد الأقلام في كل مجموعة = عدد الكراسات في كل مجموعة =
---	---

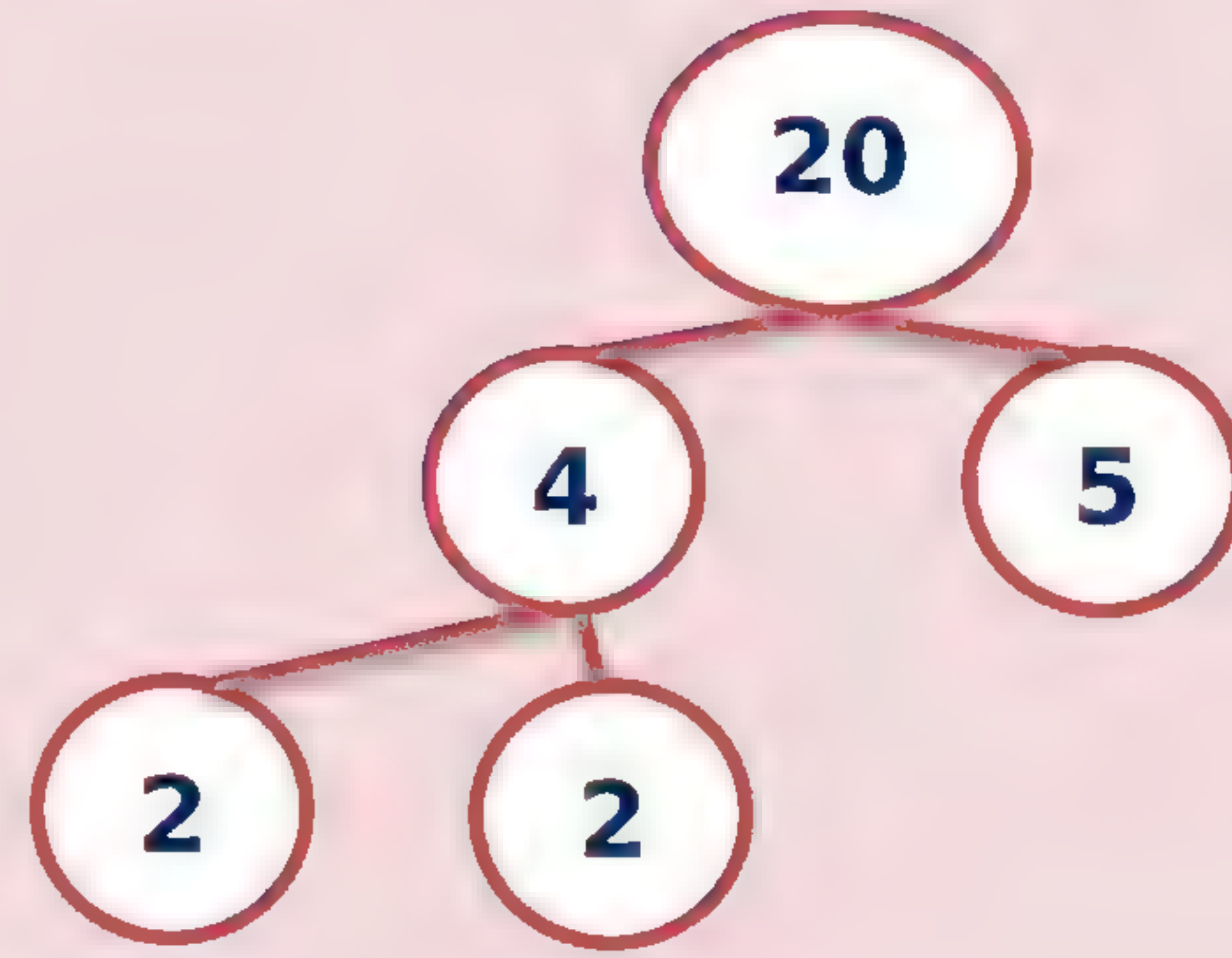
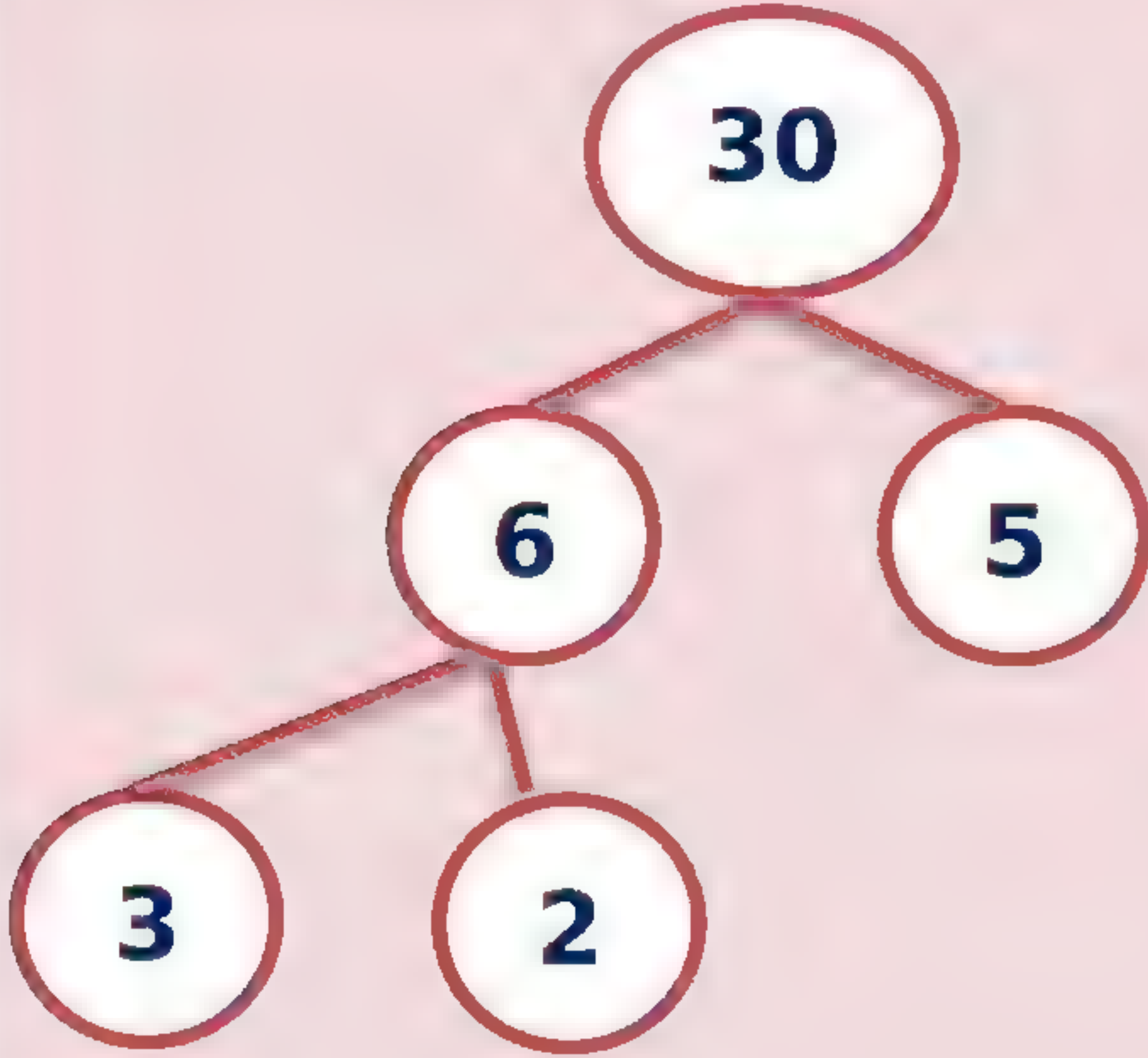
الوحدة الثانية

الدرس (6 - 7)

تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة
المضاعف المشترك الأصغر (ج . ج . أ)

- مضاعفات الأعداد هى نواتج ضرب العدد فى كل من الأعداد
(0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ،)
- مثال مضاعفات العدد 2 هى : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ،
- ملاحظة : إذا ضربنا أى عدد $\times 3$ يكون الناتج من مضاعفات العدد 3 و هكذا.
- المضاعفات المشتركة
الصفر مضاعف مشترك لجميع الأعداد ما عدا الصفر .

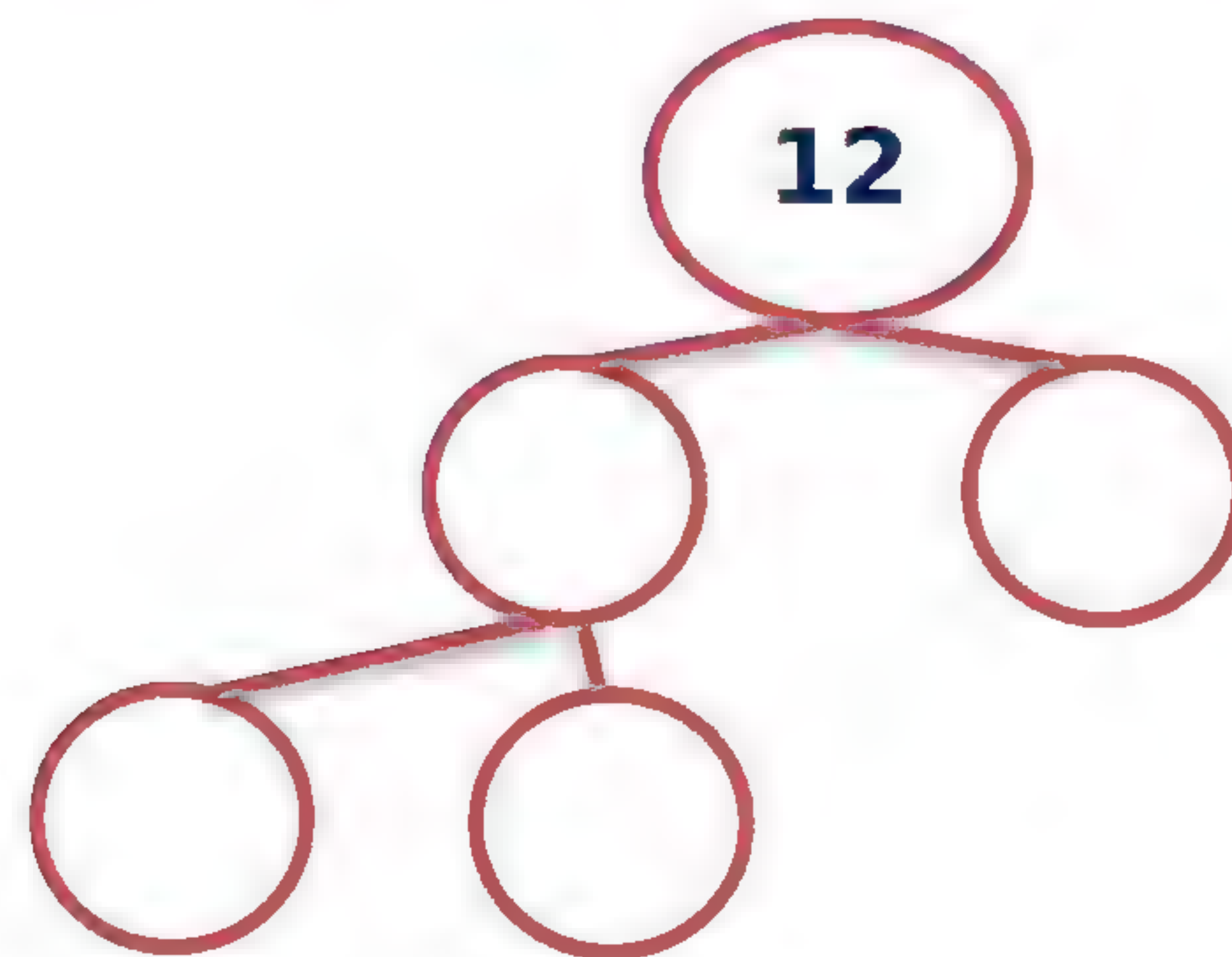
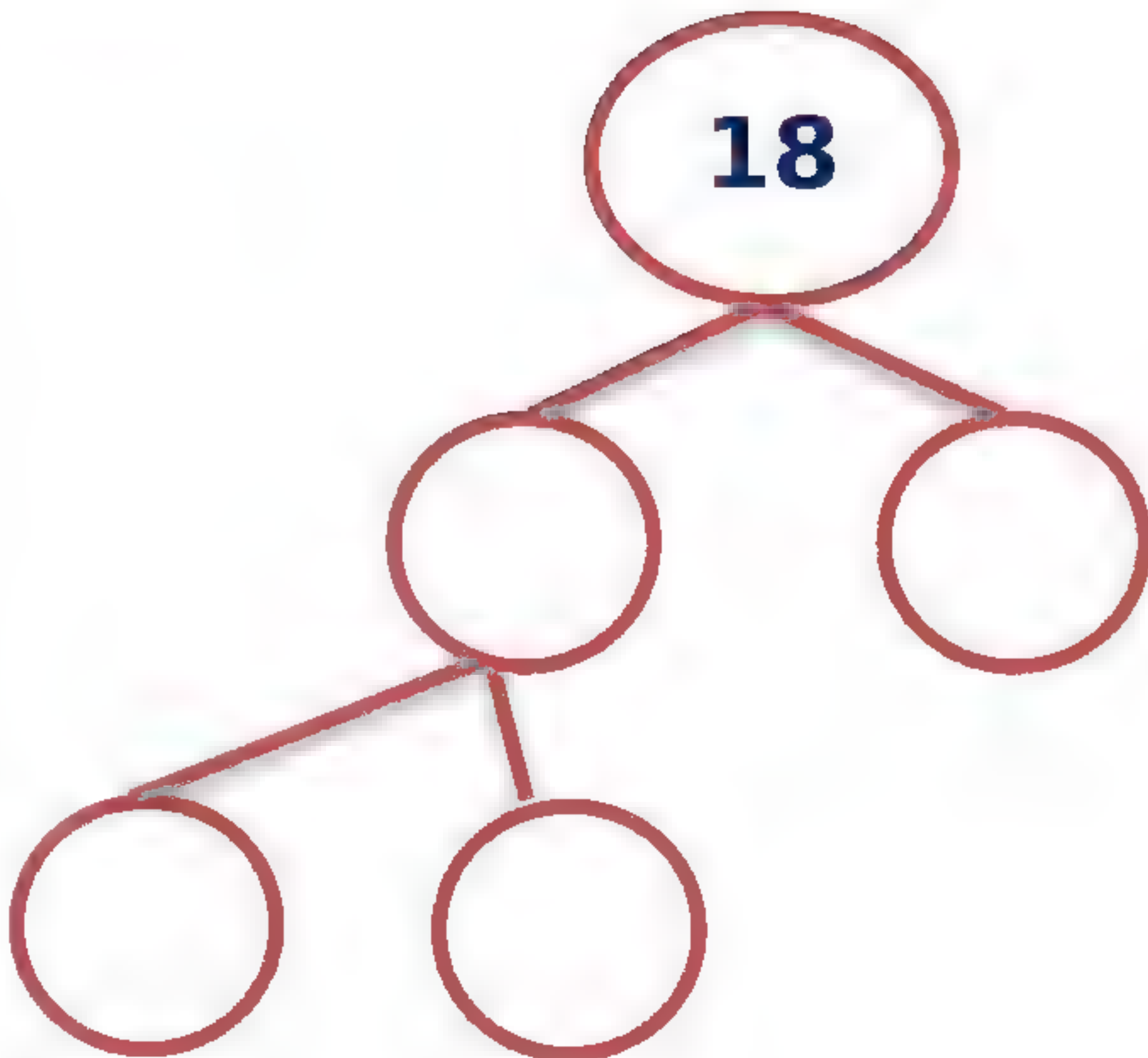
مثال (1) أكتب عوامل كل عدد ثم أكتب المضاعف المشترك الأصغر (ج . ج . أ)
أوجد (ج . ج . أ) للعددين (20 ، 30)



1

$$\begin{aligned} & \dots \times \dots \times \dots = 20 \\ & \dots \times \dots \times \dots \times \dots = 30 \\ & \dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \text{ج . ج . أ} \end{aligned}$$

أوجد (ج . ج . أ) للعددين (12 ، 18)



2

$$\begin{aligned} & \dots \times \dots \times \dots = 12 \\ & \dots \times \dots \times \dots \times \dots = 18 \\ & \dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \text{ج . ج . أ} \end{aligned}$$

مثال (2) أكمل	
1	مضاعفات العدد 5 هى
2	مضاعفات العدد 3 هى
3	مضاعفات العدد 10 هى
4	ما المضاعف المشترك للعددين 5 ، 8 ؟ مضاعفات العدد 5 هى مضاعفات العدد 8 هى (20 ، 40 ، 30)
5	أى مما يلى ليس مضاعفا مشتركا للعددين 9 ، 6 ؟ مضاعفات العدد 9 هى مضاعفات العدد 6 هى (18 ، 27 ، 36)
6	مضاعفات العدد 3 الأقل من 15 هى
7	14 مضاعف مشترك للعددين ،
8	21 مضاعف مشترك للعددين ،
9	عدد زوجى مضاعف مشترك للعدد 5 ، 2 أكبر من 35 و أقل 42 هو
10	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 مضاعفات العدد 3 هى مضاعفات العدد 4 هى المضاعفات المشتركة هى

مثال (4) حل العدد إلى عوامله الأولية			
6 =	2	6 =	1
10 =		9 =	
١٠٠ =		١٠٠ =	
15 =	4	24 =	3
18 =		36 =	
١٠٠ =		١٠٠ =	

نمارين (3)

مثال (1) أكمل	
1	مضاعفات العدد 4 هى
2	مضاعفات العدد 7 هى
3	مضاعفات العدد 20 هى
4	ما المضاعف المشترك للعددين 3 ، 9 ؟ مضاعفات العدد 3 هى مضاعفات العدد 9 هى (20 ، 40 ، 9)
5	أى مما يلى ليس مضاعفا مشتركا للعددين 10 ، 15 ؟ مضاعفات العدد 10 هى مضاعفات العدد 15 هى (30 ، 27 ، 60)
6	مضاعفات العدد 7 الأقل من 15 هى
7	15 مضاعف مشترك للعددين ،
8	35 مضاعف مشترك للعددين ،
9	عدد زوجى مضاعف مشترك للعدد 4 ، 3 أكبر من 35 و أقل 42 هو
10	5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 مضاعفات العدد 3 هى مضاعفات العدد 4 هى المضاعفات المشتركة هى
11	5 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 5 مضاعفات العدد 3 هى مضاعفات العدد 4 هى المضاعفات المشتركة هى

مثال (3) أكمل بكتابة مضاعفا أو ليس مضاعفا			
1	24	..... للعدد 5	2
3	40	..... للعدد 10	4
	45	..... للعدد 4	
	27	..... للعدد 9	

مثال (4) حل العدد إلى عوامله الأولية

10 =	2	35 =	1
15 =		25 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
49 =	4	21 =	3
35 =		14 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
60 =	6	16 =	5
48 =		8 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
45 =	8	36 =	7
63 =		42 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
3 =	10	10 =	9
8 =		5 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
3 =	12	5 =	11
11 =		6 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	

الوحدة الثانية

الدرس (8)

عوامل أح مضاعفات

- العوامل : هى الأعداد التى نضربها للحصول على ناتج ضرب
4 عامل و 5 عامل للعدد 20 لأن $4 \times 5 = 20$
- المضاعفات : هى الأعداد التى نظهر عند القفز على خط الأعداد أو مخطط المائة بمقدار العدد بداية من العدد ،
أو هو ناتج ضرب العدد فى (1 ، 2 ، 3 ،)
- العامل المشترك الأكبر (ع . ج . أ)
هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالنساي
- المضاعف المشترك الأصغر (ع . ج . أ)
هو أصغر مضاعف نشترك فيه مجموعة من الأعداد.
- (ع . ج . أ) نضمن مسائل العامل المشترك الأكبر نقسيم أو قص الأشياء إلى قطع أو فطها إلى مجموعات متساوية .
- (ع . ج . أ) نضمن مسائل المضاعف المشترك الأصغر أشياء مكررة أو متعددة أو حدوث شيئين فى نفس الوقت .

مثال (1) حل العدد إلى عوامله الأولية

8 =	2	12 =	1
4 =		10 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
6 =	4	3 =	3
9 =		7 =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	
أ.ع.ع =		أ.ع.ع =	

مثال (2) أكمل

نعطى مئة صديقانها أقلام رصاص و مباحي يبيع المنجر أقلام الرصاص في علبة نحتوي على 8 أقلام و المباحي في علبة نحتوي على 10 مباحي إذا أرادت مئة نفس العدد من كل من الأقلام و المباحي فما الحد الأدنى لعدد الأقلام الرصاص التي سننظر إلى شرائها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.ع.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ج.ج.أ) ؟ ما الإجابة ؟

1

يقطع عمر 3 دقائق أثناء المشي لعمل دوره واحد حول الملعب بينما تقطع ساره 5 دقائق لعمل نفس الدور إذا بدا كلا منهما بالمشي الآن واسنمرا بنفس المعدل فبعد كم دقيقة يلتقيان مره أخرى هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.ع.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ج.ج.أ) ؟ ما الإجابة ؟

2

تبيع علا 6 صناديق من اللين ويحتوي كل منها على 9 ثمرات نبيع أيضا إكياساً من الرمان يحتوي كل منها على 7 ثمرات إذا باعنا نفس العدد من كلنا الفاكهتين فما أصغر عدد باعناهم منهما ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.ع.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ج.ج.أ) ؟ ما الإجابة ؟

3

يحضر نور حقائب نحتوي على وجبات خفيفة لرحله قادمه لديه 6 ثمرات من البرتقال و 12 قطعه فاكهه مجففه يريد نور توزيع الوجبات الخفيفه في الحقائب بالنساي دون ان يبقى اي طعام ما أكبر عدد من الحقائب التي نحتوي على وجبات خفيفه يستطيع نور تحضيرها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.ع.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ج.ج.أ) ؟ ما الإجابة ؟

4

نمارين (4)

مثال (1) حل العدد إلى عوامله الأولية

8 =		12 =	
4 =		10 =	
١٠٠٤ =	2	١٠٠٤ =	1
١٠٠٤ =		١٠٠٤ =	

مثال (2) أكمل

<p>نعطى مئة صديقانها أقلام رصاص و مائة يبيع المنجر أقلام الرصاص في علبة نحتوي على 9 أقلام و المائة في علبة نحتوي على 12 مائة إذا أرادت مئة نفس العدد من كل من الأقلام و المائة فما الحد الأدنى لعدد الأقلام الرصاص التي سنظر إلى شرائها ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (١٠٠٤) أم المضاعف المشترك الأصغر (١٠٠٤) ؟ ما الإجابة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>يقطع عمر 4 دقائق أثناء المشي لعمل دوره واحد حول الملعب بينما تقطع ساره 10 دقائق لعمل نفس دوره إذا بدا كلا منهما بالمشي الآن واسنمرا بنفس المعدل فبعد كم دقيقة يلتقيان مرة أخرى هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (١٠٠٤) أم المضاعف المشترك الأصغر (١٠٠٤) ؟ ما الإجابة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>تبيع علا 14 صناديق من النين ويحتوي كل منها على 7 ثمرات نبيع أيضا إكياساً من الرمان يحتوي كل منها على 2 ثمرات إذا باعنا نفس العدد من كلنا الفاكهتين فما أصغر عدد باعنهج منهما ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (١٠٠٤) أم المضاعف المشترك الأصغر (١٠٠٤) ؟ ما الإجابة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3

أخبار (الوحدة الثانية)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة						
(1)	العملية المستخدمة لإيجاد قيمة X فى المعادلة : $X = 6 - 3.2$ هى	(أ)	الجمع	(ب)	الطرح	(ج) الضرب
(2)	العدد متعدد العوامل من الأعداد التالية هو	(أ)	7	(ب)	3	(ج) 15
(3)	الجملة الرياضية : $2.17 + n = 6.87$ تمثل	(أ)	معادلة	(ب)	منبأنة	(ج) تعبيراً رياضياً
(4)	المضاعف المشترك الأصغر (ج.ع.أ) للعددين 3 ، 6 هو	(أ)	3	(ب)	18	(ج) 6
(5)	العدد الذى عوامله الأولية 2 ، 3 ، 5 هو	(أ)	30	(ب)	20	(ج) 10
(6)	إذا كان : $12.5 + C = 15$ فإن قيمة C تساوى	(أ)	25	(ب)	0.25	(ج) 2.5
(7)	العامل المشترك الأكبر للعددين 14 ، 28 هو	(أ)	3	(ب)	5	(ج) 7

مثال (2) : - أكمل					
1	العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 11 هو				
2	قيمة المتغير y فى المعادلة $y - 3.2 = 5$ هى				
3	(ج.ع.أ) للعددين 12 ، 14 هو				
4	أول 5 مضاعفات للعدد 4 ما عدا الصفر هى : ، ، ، ،				
5	الجملة الرياضية : $Z + 2.61$ تمثل				
6	الأعداد 3 ، 6 ، 9 ، 12 هى مضاعفات للعدد				
7	أصغر عدد أولى فردى هو				
8	R = <table border="1"> <tr> <td colspan="2">R</td></tr> <tr> <td>23,326</td><td>24,267</td></tr> </table>	R		23,326	24,267
R					
23,326	24,267				

مثال (3) أختار الإجابة الصحيحة

(1)	نقريب العدد 234,624 لأقرب عشرة آلاف =	(أ) 234,000	(ب) 230,000	(ج) 240,000	(د) 234,600
(2)	10 أمثال العدد 420 يساوى	(أ) 42,000	(ب) 42	(ج) 420,000	(د) 4,200
(3)	عدنان مجموعهما 2.8 فإذا كان العدد الأول 1.7 فإن المعادلة التى نعبر عن هذا الموقف هى ؟	(أ) $X+1.7=2.8$	(ب) $X-2.8=1.7$	(ج) $X=1.7+2.8$	(د) $X=1.7 \times 2.8$
(4)	العامل المشترك لكل الأعداد أصغر عدد أولى	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
(5)	العدد الأولى له فقط	(أ) عاملان	(ب) عامل واحد	(ج) ثلاثة عوامل	(د) أربعة عوامل
(6)	المنغير فى المعادلة : $X + 3.2 = 5.5$ هو	(أ) 5.5	(ب) 3.2	(ج) 2.3	(د) X
(7)	العدد 56 من مضاعفات العدد	(أ) 5	(ب) 6	(ج) 8	(د) 9

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

أوجد (ع.ج.أ) للعددين 14 ، 21

1

أوجد (ع.ج.أ) للعددين 15 ، 30

2

أكتب معادلة لتمثيل المسألة الكلامية التالية باستخدام منغير ، ثم حلها :
صندوقان مجموع كتلتيهما 14.6 كجم إذا كانت كتلة الصندوق الأول 8.15 كجم فما كتلة الصندوق الثانى ؟

3

بدأ حسين و عمر سباقاً للجري حول الملعب ، فإذا كان حسين يدور حول الملعب فى 8 دقائق ، و عمر يدور حول الملعب فى 6 دقائق ، فبعد كم دقيقة من الانطلاق يلتقى اللاعبان فى نقطة البدء مرة أخرى ؟ هل يجب عليك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.ج.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (ع.ج.أ) ؟ ما الإجابة ؟

4

الوحدة الثالثة
الدرس (1 - 2)

الضرب فى عدد مكون من رقمين

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• $15 \times 23 = 345$

	10	5	
3	$10 \times 3 = 30$	$5 \times 3 = 15$	
20	$10 \times 20 = 200$	$5 \times 20 = 100$	
	$200 + 100 + 30 + 15 = 345$		

• الضرب باستخدام خاصية التوزيع

$$\begin{aligned}
 \bullet \quad 15 \times 3 &= 3 \times (10 + 5) \\
 &= (3 \times 10) + (3 \times 5) \\
 &= 30 + 15 \\
 &= 45
 \end{aligned}$$

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$72 \times 52 = \dots\dots\dots$

.....
...	...
...	...

$748 \times 26 = \dots\dots\dots$

.....
...
...

$95 \times 41 = \dots\dots\dots$

.....
...	...
...	...

$526 \times 25 = \dots\dots\dots$

.....
...
...

مثال (2) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب	
$25 \times 51 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots + \dots$ $= \dots$	1
$53 \times 87 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots + \dots$ $= \dots$	2
$73 \times 63 = \dots \times (\dots + \dots + \dots)$ $= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots$ $= \dots$	3
$88 \times 21 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ $= \dots + \dots + \dots + \dots$ $= \dots$	4

مثال (4) : - أوجد ناتج	
<p>يمكن أن يستوعب كل أنوبيس نهري 22 راكبا في المرة الواحدة ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 15 رحلتان ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1
<p>نحمل سيارة 14 طن يوميا من الحديد. فكم نحمل في 125 يوما.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2
<p>مدرسة بها 32 فصول، كل فصل به 52 تلميذا. كم عدد تلاميذ المدرسة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	3

نمارين (1)

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$26 \times 54 = \dots\dots\dots$

.....
...	...
...	...

2

$62 \times 52 = \dots\dots\dots$

.....
...	...
...	...

1

$236 \times 62 = \dots\dots\dots$

.....
...
...

4

$783 \times 52 = \dots\dots\dots$

.....
...
...

3

مثال (2) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

$35 \times 61 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

1

$93 \times 45 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$= \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

2

مثال (4) : - أوجد ناتج

يمكن أن يستوعب كل أنوبيس نهري 42 راكبا في المرة الواحدة
ما أقصى عدد من الركاب يمكن تحميله خلال 23 رحلات ؟

1

نحمل سيارة 15 طن يوميا من الحديد، فكيف نحمل في 165 يوما.

2

الضرب في عدد مكون من رقمين ضرب الأعداد متعددة الأرقام

الوحدة الثالثة الدرس (3 - 4)

• خوارزمية الضرب المعيارية

• الضرب بالخوارزمية المعيارية

1,625

×

24

6,500

32,500 +

39,000

45

×

3

135

مثال (1) أوجد ناتج

378 × 59 <hr/> + <hr/>	4	156 × 76 <hr/> + <hr/>	3	548 × 82 <hr/> + <hr/>	2	876 × 43 <hr/> + <hr/>	1
8,158 × 26 <hr/> + <hr/>	4	7,360 × 85 <hr/> + <hr/>	3	4,784 × 73 <hr/> + <hr/>	2	5,931 × 45 <hr/> + <hr/>	1

مثال (2) أوجد ناتج ضرب

$625 \times 53 = \dots\dots\dots$

.....

2

$457 \times 15 = \dots\dots\dots$

.....

1

$725 \times 27 = \dots\dots\dots$

.....

4

$605 \times 46 = \dots\dots\dots$

.....

3

مثال (3) أسندم التقدير لتحديد ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلي

415×72

التقدير :

.....

الحل الفعلي

.....

746×65

التقدير :

.....

الحل الفعلي

.....

152×23

التقدير :

.....

الحل الفعلي

.....

43×34

التقدير :

.....

الحل الفعلي

.....

مثال (4) : - باستخدام خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 30 جنيهاً ، فكم ثمن 15 كجم

.....

1

اشترك 65 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 260 جنيهاً . أوجد ما دفعوه.

.....

2

نمارين (2)

مثال (1) أوجد ناتج

$\begin{array}{r} 572 \\ \times 98 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 626 \\ \times 46 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 526 \\ \times 74 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 32 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 953 \\ \times 72 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 826 \\ \times 53 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 628 \\ \times 49 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 461 \\ \times 82 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 9,235 \\ \times 31 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 5,602 \\ \times 45 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	11	$\begin{array}{r} 7,268 \\ \times 26 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 3,617 \\ \times 48 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	9

مثال (2) أوجد ناتج ضرب

$479 \times 78 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	2	$261 \times 53 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	1
--	---	--	---

مثال (3) أستخدم التقدير لتحديد ناتج الضرب ثم أوجد الناتج الفعلي

357×33 التقدير : الحل الفعلي	4	836×18 التقدير : الحل الفعلي	3	748×62 التقدير : الحل الفعلي	2	67×43 التقدير : الحل الفعلي	1
549×75 التقدير : الحل الفعلي	8	267×96 التقدير : الحل الفعلي	7	125×39 التقدير : الحل الفعلي	6	17×46 التقدير : الحل الفعلي	5

مثال (4) : - أستخدم خاصية التوزيع أوجد ناتج ضرب

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 65 جنيهاً ، فكم ثمن 23 كجم

.....	1
اشترك 25 أشخاص في رحلة ، دفع كل شخص 234 جنيهاً . أوجد ما دفعوه.	2
.....	

الوحدة الثالثة
الدرس (5)

مسائل ضرب الحيانية

مثال (1) : - أكمّل	
1	إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 78 جنيها . فكم ثمن 156 كجم
2	اشترك 34 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 367 جنيها . أوجد ما دفعوه.
3	تسير نملة 52 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي قطعها في 584 ساعات.
4	نسنة هلك أسرة 23 دجاجة في الأسبوع ، فإذا كان ثمن الدجاجة الواحدة 243 جنيها فأوجد ثمن 23 دجاجة
5	إذا كانت كتلة طفل 12 كجم ، و كانت كتلة فيل تساوى 123 ضعف كتلة الطفل فأوجد كتلة الفيل
6	إذا كان ثمن شراء جهاز كهربائى 452 جنية فما ثمن 14 جهاز من نفس النوع

أخبار (الوحدة الثالثة)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة							
(1) $30 \times \dots = (30 \times 12) + (30 \times 2) + (30 \times 4)$							
(أ)	12	(ب)	14	(ج)	16	(د)	18
(2) $15 \times 34 \dots 490$							
(أ)	<	(ب)	>	(ج)	=	(د)	غير ذلك
(3) ناتج تقدير : 51×97 هو							
(أ)	4,000	(ب)	50,000	(ج)	5,000	(د)	6,000
(4) $364 \times 27 = \dots$							
(أ)	9,882	(ب)	8,928	(ج)	9,828	(د)	2,898
(5) يقرأ عماد يومياً 25 صفحة . لحساب عدد الصفحات التى يقرأها فى 30 يوماً نستخدم							
(أ)	$30 + 25$	(ب)	30×25	(ج)	$30 - 25$	(د)	$30 \div 25$
(6) $17 \times 51 = \dots$							
(أ)	687	(ب)	867	(ج)	785	(د)	766
(7) ناتج تقدير : 603×97 باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو							
(أ)	6,000	(ب)	600	(ج)	60,000	(د)	7,000

مثال (2) : - أكمل	
أشترت ميار 14 متراً من القماش ، ثمن المتر الواحد 26 جنيهاً ، فإن ثمن القماش =	1
$5,617 \times 56 = \dots$	2
$36 \times 99 = (36 \times 100) - \dots$	3
$156 \times 32 = \dots$	4
$52 \times 9 = (52 \times 10) - \dots$	5
$2,215 \times 80 = \dots$	6
$24 \times \dots = (20 \times 30) + (20 \times 7) + (4 \times 30) + (4 \times 7)$	7
إذا كان : $47 \times 100 = 4,700$ ، فإن : $47 \times 99 = \dots$	8

مثال (3) أختار الإجابة الصحيحة

$168 \times 32 = \dots\dots\dots$						(1)	
1,348	(د)	3,466	(ج)	5,376	(ب)	9,056	(أ)
$17 \times 18 \dots\dots\dots 20 \times 11$						(2)	
غير ذلك	(د)	=	(ج)	>	(ب)	<	(أ)
$(34 \times 10) + (34 \times 7) = 34 \times \dots\dots\dots$						(3)	
41	(د)	17	(ج)	34	(ب)	70	(أ)
..... نائج تقدير : 199×62 هو						(4)	
20,000	(د)	13,000	(ج)	14,000	(ب)	12,000	(أ)
$601 \times 37 = (1 \times 7) + (600 \times 7) + (600 \times 30) + \dots\dots\dots$						(5)	
30	(د)	6×30	(ج)	30×30	(ب)	30×70	(أ)
..... نائج تقدير : $15 \times 1,654$ باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار هو						(6)	
100,000	(د)	1,000	(ج)	20,000	(ب)	10,000	(أ)
$3,351 \times 75 = \dots\dots\dots$						(7)	
125,959	(د)	25,379	(ج)	251,325	(ب)	14,489	(أ)

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

نقطع شاحنة توصيل بضائع 1,278 كيلومترا فى اليوم الواحد . ما المسافة التى نقطعها الشاحنة فى 38 يوما ؟	1
.....	
$45 \times 59 = \dots\dots \times (\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots)$ $= (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$ $= \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots$ $= \dots\dots$	2
مع أحمد 3,000 قرش ، فإذا اشترى 14 كشكولا ، ثمن الكشكول الواحد 150 قرشاً ، فأوجد المبلغ المتبقى .	3
.....	
أوجد نانج ضرب : $5,841 \times 54$	4
.....	

الوحدة الرابعة
الدرس (1-2)القسمة على عدد مكون من رقمين
و تقدير خارج القسمة

مثال (1) : - أوجد ناتج القسمة

أوجد خارج قسمة $1,625 \div 13$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل

	100	20	5
13	1,625 - 1,300 325	325 - 260 65	65 - 65 00

خارج القسمة $= 100 + 20 + 5 = 125$

1

أوجد خارج قسمة $2,207 \div 7$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل

.... - - -

خارج القسمة =

الباقى =

2

أوجد خارج قسمة $5,479 \div 15$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل

.... - - -

خارج القسمة =

الباقى =

3

مثال (2) استخدام التقدير لتحديد ناتج القسمة

 $4,254 \div 19$
التقدير :.....
.....
.....

4

 $9,216 \div 35$
التقدير :.....
.....
.....

3

 $8,235 \div 24$
التقدير :.....
.....
.....

2

 $1,163 \div 14$
التقدير :.....
.....
.....

1

تمارين (1)

مثال (1) : - أوجد ناتج القسمة

أوجد خارج قسمة $7,700 \div 22$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل

.....
.....
-	-	-
.....

.....

خارج القسمة =

الباقى =

أوجد خارج قسمة $2,844 \div 18$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل

.....
.....
-	-	-
.....

.....

خارج القسمة =

الباقى =

أوجد خارج قسمة $5,430 \div 30$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل

.....
.....
-	-	-
.....

.....

خارج القسمة =

الباقى =

مثال (2) استخدام التقدير لتحديد ناتج القسمة

$923 \div 12$

التقدير :

.....

.....

.....

$2,245 \div 50$

التقدير :

.....

.....

.....

$6,152 \div 29$

التقدير :

.....

.....

.....

$5,325 \div 47$

التقدير :

.....

.....

.....

4

3

2

1

استخدام الخوارزمية المعيارية للقسمة
و علاقة القسمة بالضربالوحدة الرابعة
الدرس (3 - 4)

• $5,325 \div 25 = \dots\dots\dots$

25		0213	5,325
25	1	-	50
50	2		32
75	3	-	25
100	4		75
125	5	-	75
150	6		00
175	7		لا يوجد باقى
200	8		
225	9		

التحقق من عملية القسمة

$$\begin{array}{r}
 213 \\
 \times 25 \\
 \hline
 1,065 \\
 +4,260 \\
 \hline
 5,325
 \end{array}$$

• المقسوم = المقسوم عليه \times خارج القسمة + الباقي

مثال (1) أوجد خارج القسمة

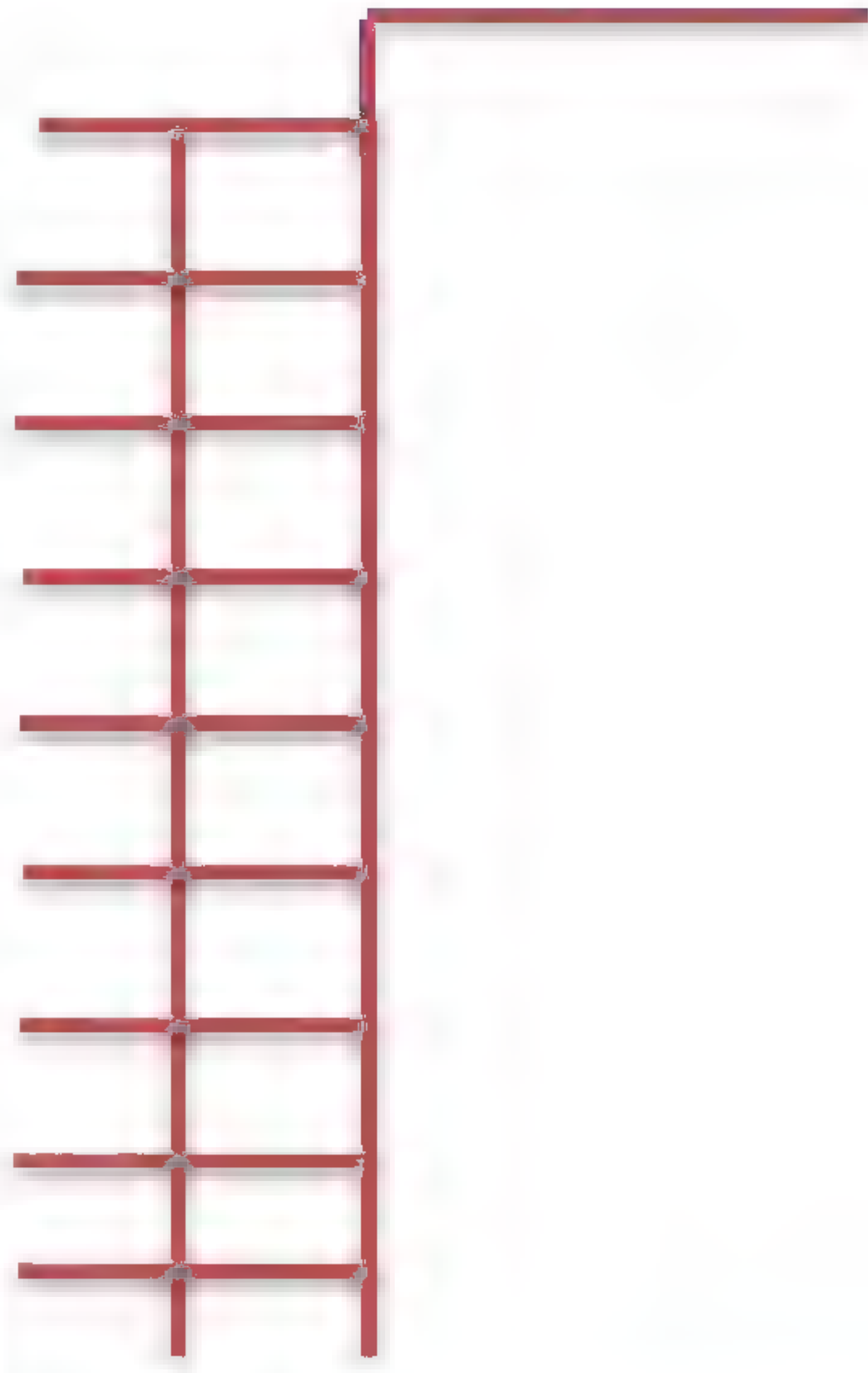
$1,515 \div 15 = \dots\dots\dots$

$7,971 \div 40 = \dots\dots\dots$

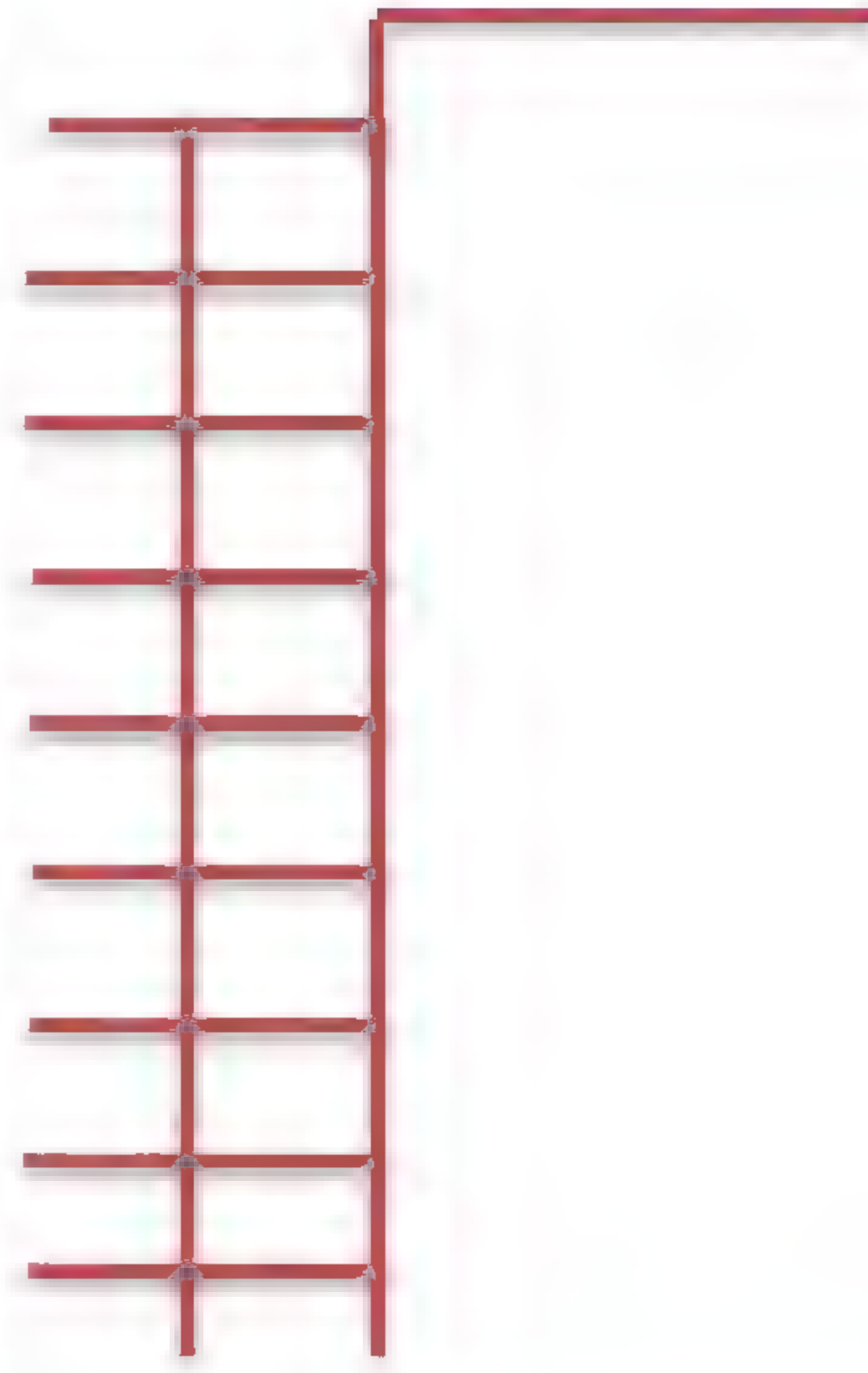
2

1

$$5,356 \div 52 = \dots\dots\dots$$



$$2,838 \div 11 = \dots\dots\dots$$



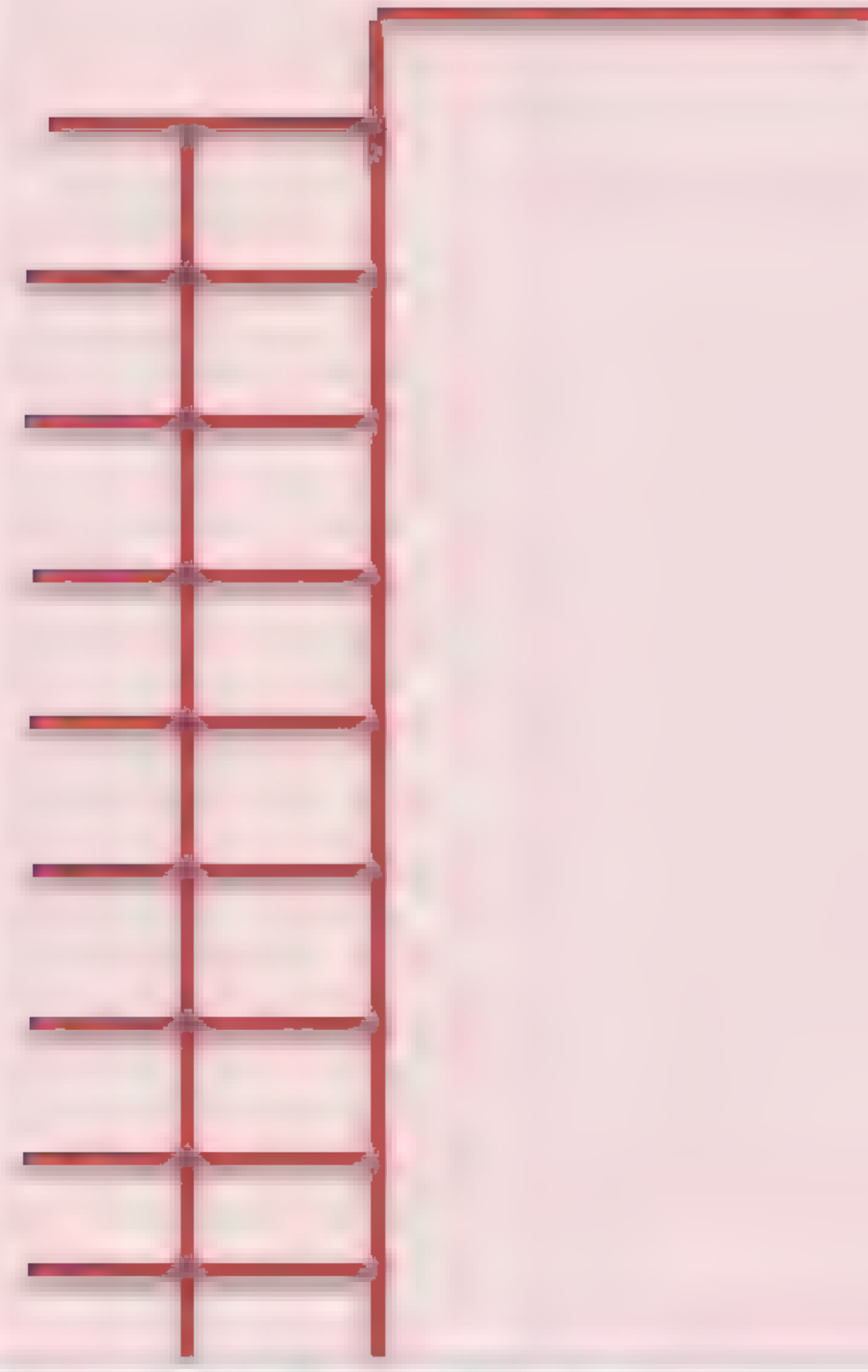
2

1

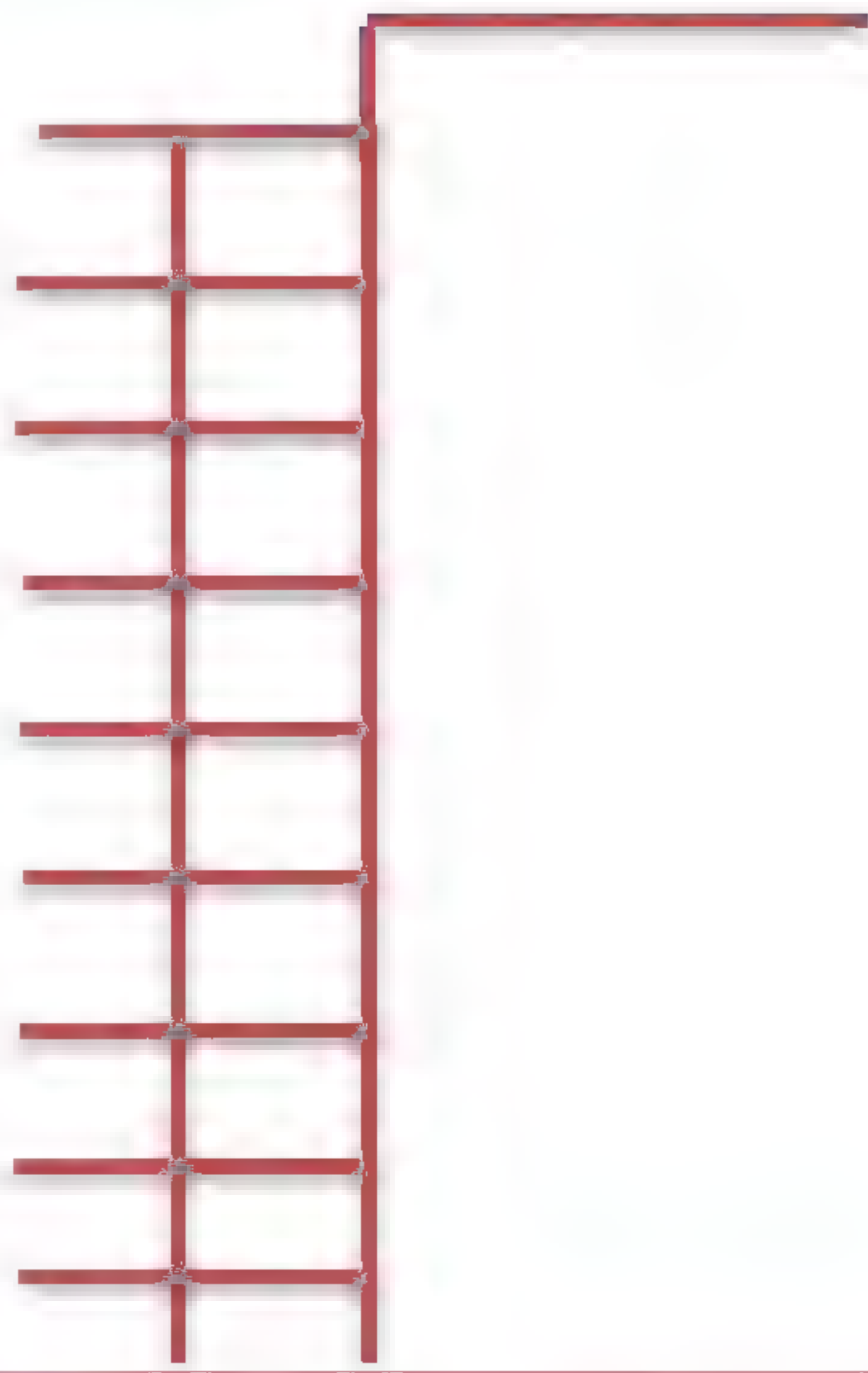
$$3,400 \div 12 = \dots\dots\dots$$



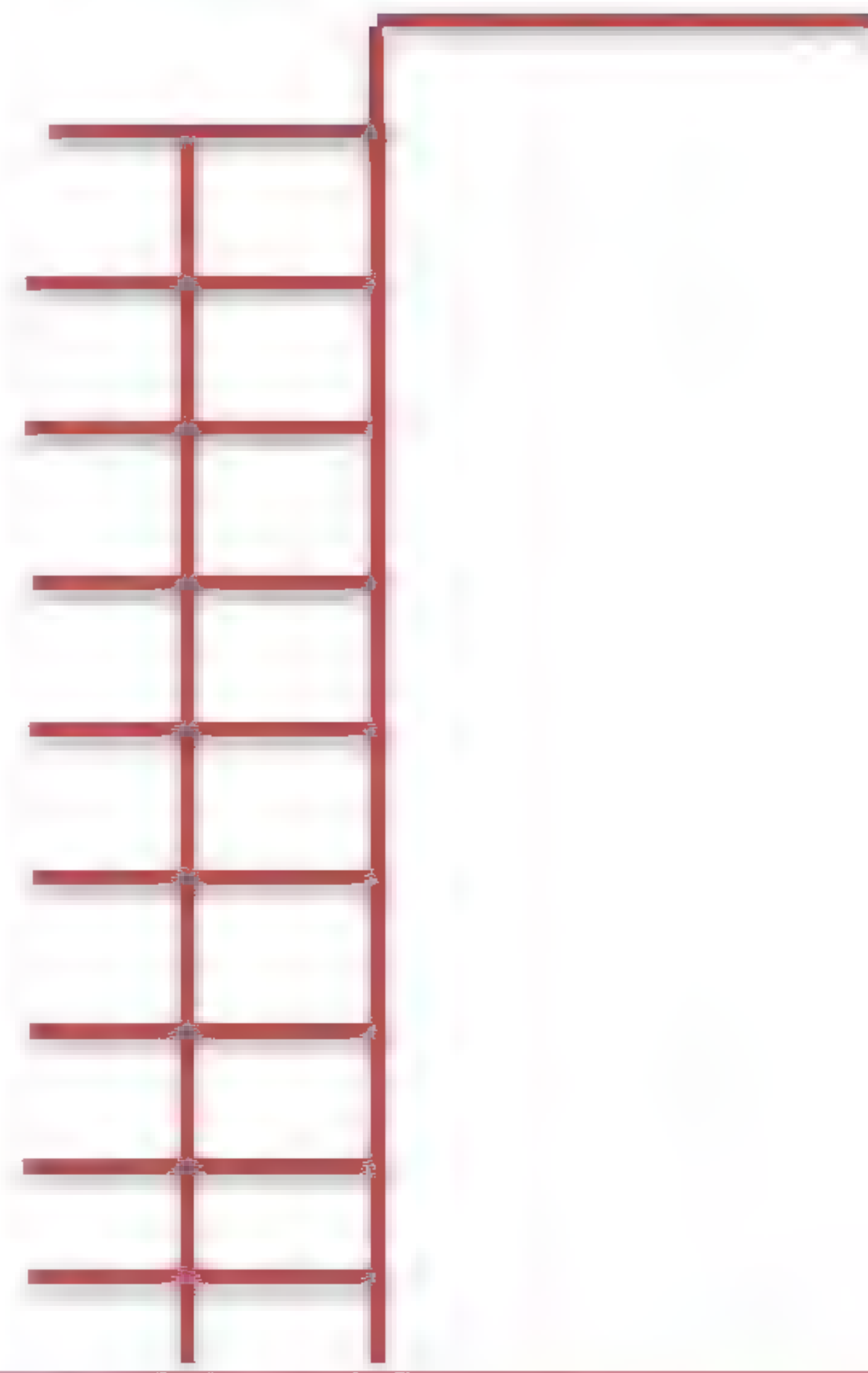
$$3,125 \div 25 = \dots\dots\dots$$



$$4,514 \div 74 = \dots\dots\dots$$



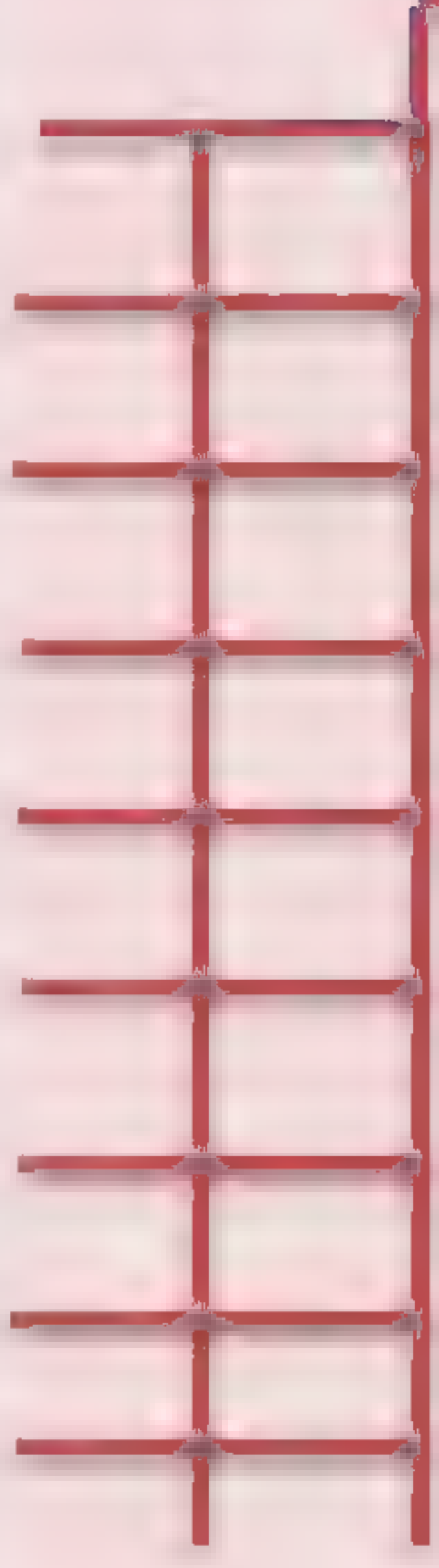
$$2,687 \div 34 = \dots\dots\dots$$



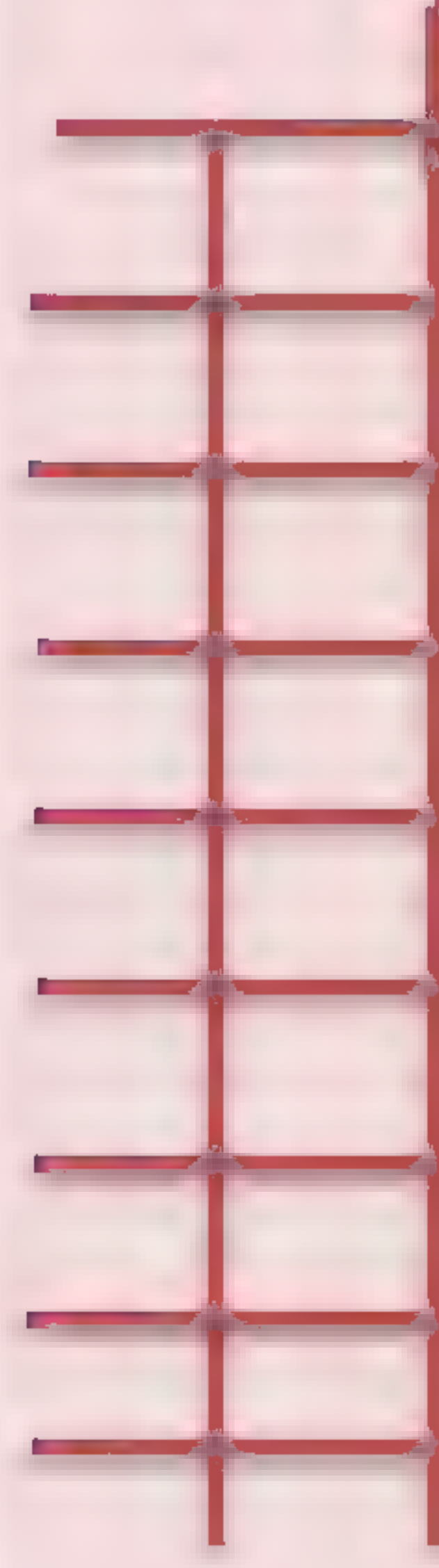
نمارين (2)

مثال (1) أوجد خارج القسمة

$867 \div 32 = \dots\dots\dots$



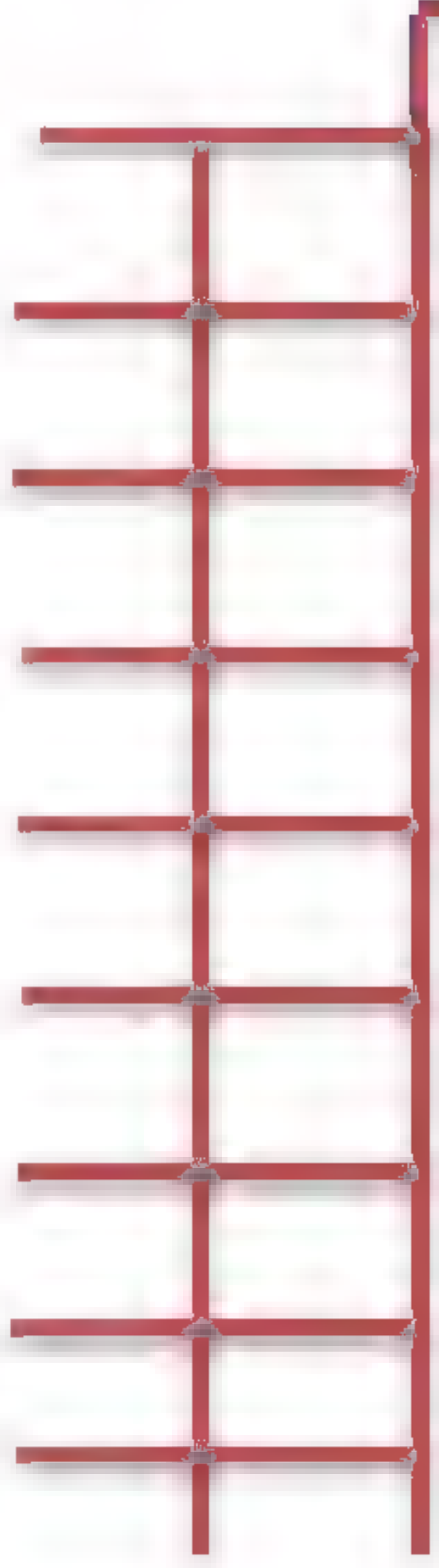
$1,049 \div 12 = \dots\dots\dots$



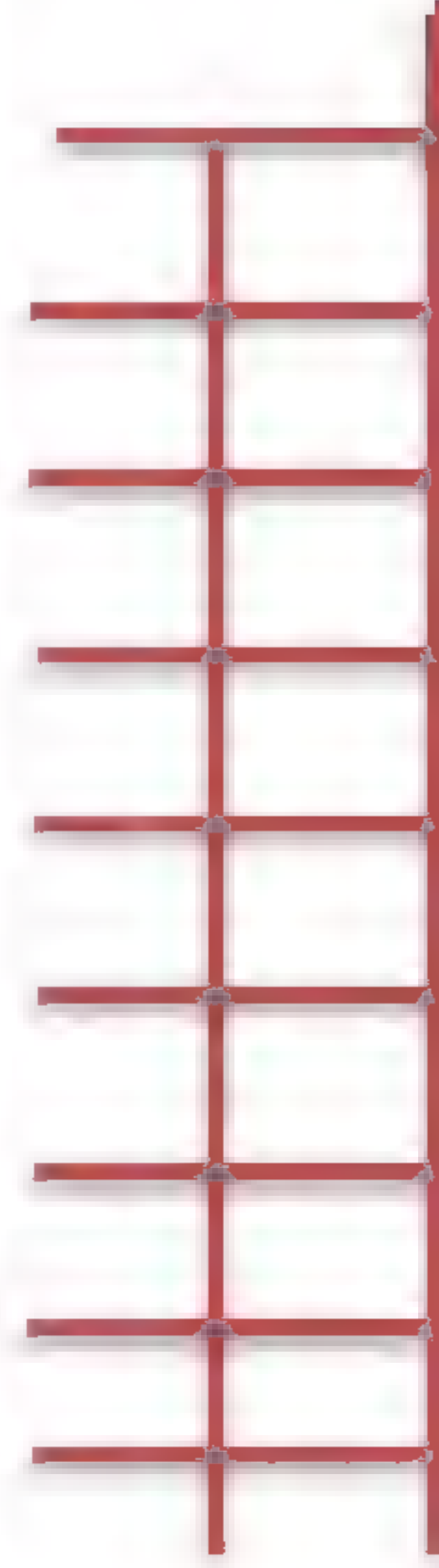
2

1

$3,914 \div 91 = \dots\dots\dots$



$442 \div 18 = \dots\dots\dots$



2

1

مثال (2) : - أكمل

أشترى محمد 50 متر من القماش بسعر 1450 جنيهاً أوجد ثمن المتر الواحد ؟

.....

.....

.....

.....

.....

1

الوحدة الرابعة
الدرس (5)

مسائل كلامية متعددة الخطوات

مثال (1) :- أكمل

1 باعنت مكنبة عالغ الكمبيوتر 762 رزمة من الورق و باعنت مكنبة النجاح 3 أمثال كمية الورق التي باعنتها مكنبة عالغ الكمبيوتر و ما باعنته مكنبة النجاح أكثر من الرزم التي باعها مركز مسئوليات المكتبات بمقدار 143 رزمة ما عدد رزم الورق التي باعنتها المكتبات الثلاث ؟

.....
.....
.....

2 سيذهب مالك و عائلته لمنزل جدته الذي يبعد مسافة 356 كم ، يوم الجمعة سيقطعون مسافة 124 كم و يوم السبت سيقطعون مسافة 210 كم كم كيلومتراً سيقطعونها يوم الأحد للوصول إلى منزل جدته ؟

.....
.....
.....

3 طلبه زينب 12 عبوه من القطعة المربعة من القماش لصنع لحاف نحتوي كل عبوه على 18 قطعة مربعة من القماش و استخدمت زينب كل القطع المربعة في صنع اللحاف ، صنعت ريع لحاف بعرض 13 مربعا وطول 13 مربعا ، كم يقل عدد المربعات التي استخدمتها ريع في لحافها عن المربعات التي استخدمتها زينب ؟

.....
.....
.....

4 وزعت الدولة 240 فدان على 30 مهندس زراعي بالنسوي إذا كان ثمن الفدان الواحد 18,000 جنيه فكم يدفع كل مهندس ؟

.....
.....
.....

5 يعمل مهندس معماري على تصميم جسر إمام المهندس خياران للحصول على المواد اللازمة نبيع شركه الصلب القوي 5 اطنان من الصلب مقابل 100,000 جنيه ونبيع شركه الصلب الفضي 3 اطنان من الصلب مقابل 70 ألف جنيه إذا كان المهندس يحتاج إلى 15 طنا من الصلب فكم من النقود سيوفره عند الشراء من شركه الصلب القوي ؟

.....
.....
.....

أخبار (الوحدة الرابعة)

مثال (1) أذكر الإجابة الصحيحة							
(1) إذا كان : (والباقي 4) $7,785 \div 31 = 251$ ، فإن : $31 \times 251 = \dots$							
(أ)	7,784	(ب)	7,782	(ج)	7,781	(د)	7,783
(2) $720 \div 9 \dots\dots\dots 560 \div 7$							
(أ)	<	(ب)	>	(ج)	=	(د)	غير ذلك
(3) $5,600 \div 80 = \dots\dots\dots$							
(أ)	7	(ب)	70	(ج)	700	(د)	7,000
(4) باقى قسمة : $156 \div 5$ هو							
(أ)	1	(ب)	10	(ج)	2	(د)	7
(5) ناتج تقدير : $1,254 \div 12$ أقرب إلى							
(أ)	100	(ب)	130	(ج)	150	(د)	200
(6) أشترت جهاز 14 من القماش 224 جنيهاً فإن ثمن المتر الواحد من القماش = جنيهاً							
(أ)	14	(ب)	41	(ج)	16	(د)	61
(7) $1,498 \div 17 = \dots\dots\dots$							
(أ)	88	(ب)	88 (والباقي 2)	(ج)	89 (والباقي 1)	(د)	89 (والباقي 2)

مثال (2) : - أكمل	
1	المقسوم = (المقسوم عليه \times) + الباقي
2	عند قسمة : $107 \div 2 = 53$ ، فإن باقى القسمة =
3	المقسوم عليه فى مسألة القسمة : $1,050 \div 75 = 14$ هو
4	$6,175 \div 49 = \dots\dots\dots$
5	$1,725 \div \dots\dots\dots = 69$
6	العدد الذى إذا قسم على 17 كان خارج القسمة 22 هو
7	ناتج تقدير : $490 \div 50$ هو
8	باقى قسمة : $156 \div 5$ هو

مثال (3) أختار الإجابة الصحيحة

$1,843 \div 16 = \dots\dots\dots$							(1)
115 (والباقى 3)	(أ)	115 (والباقى 2)	(ب)	115 (والباقى 1)	(ج)	115	(د)
$(143 \times 13) + 5 = \dots\dots\dots$							(2)
6,481	(أ)	6,431	(ب)	1,859	(ج)	1,864	(د)
$\dots\dots\dots < 4,575 \div 15$							(3)
400	(أ)	315	(ب)	301	(ج)	305	(د)
$234 \div 18 = 10 + \dots\dots\dots$							(4)
8	(أ)	4	(ب)	3	(ج)	2	(د)
أى من التعبيرات يمكن استخدامها للتحقق من مسألة القسمة : (والباقى 1) $9,658 \div 37 = 261$							(5)
$262 \times 1 + 37$	(أ)	$262 \times 20 + 1$	(ب)	$262 \times 37 + 1$	(ج)	262×37	(د)
المقسوم فى مسألة القسمة $4,235 \div 35 = 121$ هو							(6)
1	(أ)	121	(ب)	35	(ج)	4,235	(د)
العدد الذى إذا ضرب فى 46 كان الناتج 2,576 هو							(7)
54	(أ)	50	(ب)	56	(ج)	55	(د)

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

مكتبة ندى على 821 كتاباً ، باع صاحب المكتبة منها 245 كتاباً ، ووزع الباقي بالتساوى على 12 رفاً ، فما عدد الكتب فى كل رف ؟	1
قدر ، ثم أوجد خارج القسمة $928 \div 19 =$ $2,089 \div 36 =$	2
قسمت إحدى المدارس جائزة مالية قدرها 4,135 جنيهاً بالتساوى على 11 تلميذاً من المنفوقين ما قيمة المبلغ الذى سيحصل عليه كل تلميذ ؟ و هل تبقى جزء من المبلغ لا يمكن توزيعه ؟	3

الوحدة الخامسة
الدرس (1 - 3)

الضرب فى قوى العدد 10
ضرب الكسور العشرية فى أعداد صحيحة
ضرب الأجزاء من عشرة فى أجزاء من عشرة

• أنماط الضرب فى العشرات

- مھم :عند ضرب أى عدد فى 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج حاصل الضرب يزيد به نفس عدد الأصفار
 $3 \times 10 = 30$ ، $7 \times 100 = 700$ ، $9 \times 1,000 = 9,000$
- مھم :عند ضرب أى عدد فى 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج العلامة العشرية نُنحركُ إلى اليمين حسب عدد الأصفار فى العامل
 $23.61 \times 10 = 236.1$ ، $23.61 \times 100 = 2,361$
- مھم :عند ضرب أى عدد فى 0.001 ، 0.01 ، 0.1
فإن ناتج العلامة العشرية نُنحركُ إلى اليسار
 $23.61 \times 0.1 = 2.361$ ، $23.61 \times 0.01 = 0.2361$

مثال (1) أكمل

$100 \times 9 = \dots\dots\dots$	10	$10 \times 5 = 50$	1
$100 \times \dots\dots\dots = 400$	11	$10 \times \dots\dots\dots = 60$	2
$100 \times \dots\dots\dots = 5,400$	12	$10 \times \dots\dots\dots = 800$	3
$100 \times 56.4 = \dots\dots\dots$	13	$10 \times 5.6 = \dots\dots\dots$	4
$1,000 \times 2.345 = \dots\dots\dots$	14	$100 \times 65.34 = \dots\dots\dots$	5
$100 \times 3.5 = \dots\dots\dots$	15	$1,000 \times 5.65 = \dots\dots\dots$	6
$52.26 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	16	$267.14 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	7
$75.27 \times 0.1 = \dots\dots\dots$	17	$480.36 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	8
$0.6 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	18	$9.0 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	9

مثال (2) أكمل

$25.35 \times \dots = 253.5$	4	$7.5 \times \dots = 750$	1
$4.426 \times \dots = 4,426$	5	$420.2 \times \dots = 0.4202$	2
$2.67 \times \dots = 2,670$	6	$\dots \times 100 = 23.5$	3

مثال (3) أكمل

$526 = 5 \times A + 2 \times B + 6$ $A = \dots \quad B = \dots$	3	$4.005 = 4 + 5 \times R$ $R = \dots$	1
$305.09 = 3 \times Q + 5 + 9 \times E$ $Q = \dots \quad E = \dots$	4	$54.29 = 5 \times M + 4 + 2 \times N + 9 \times H$ $M = \dots \quad N = \dots \quad H = \dots$	2

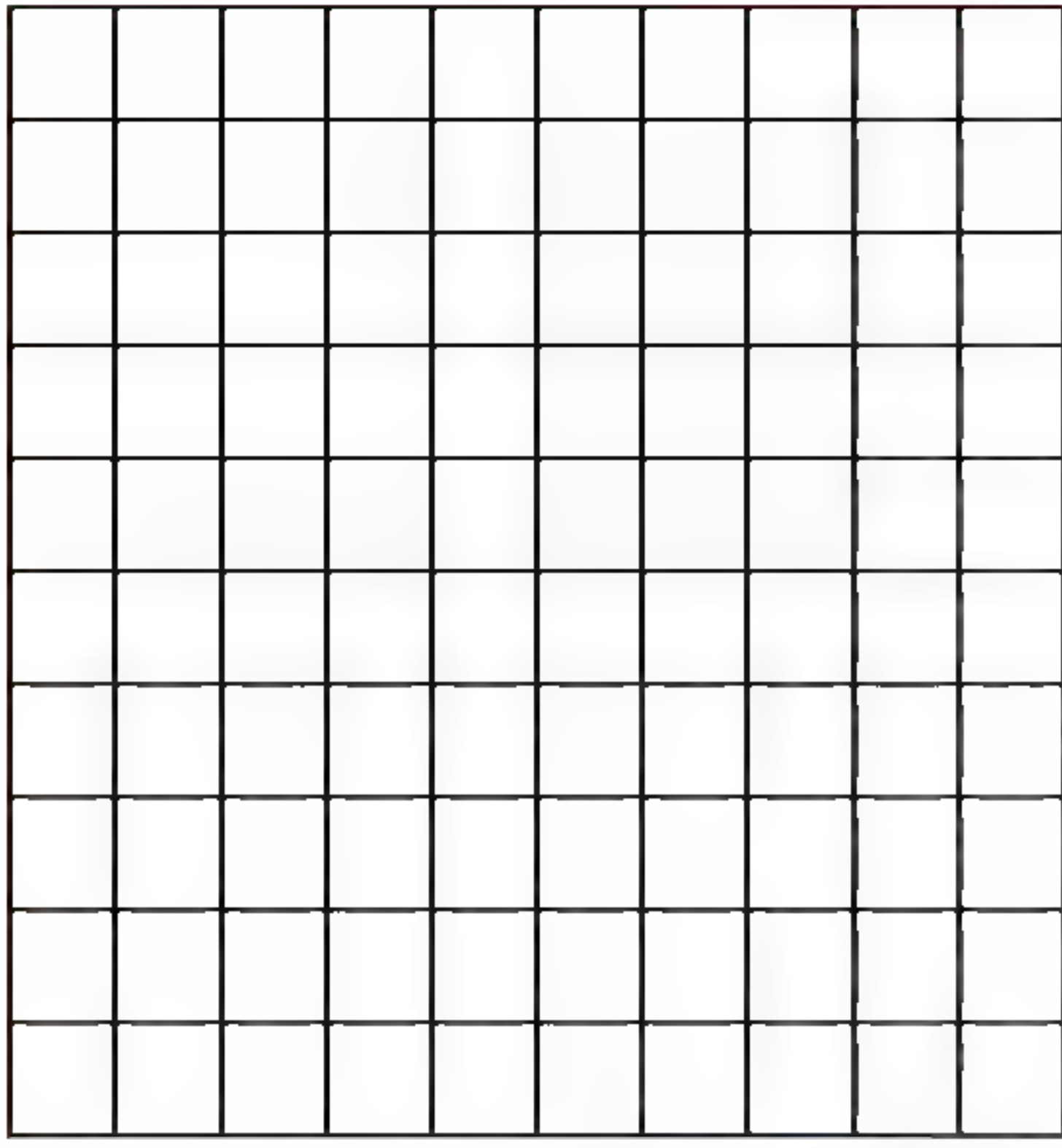
مثال (4) أوجد ناتج

$\begin{array}{r} 3.78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 15.6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 54.67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 0.42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 8.158 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 354.7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 47.84 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 5.931 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	5

مثال (5) أكمل

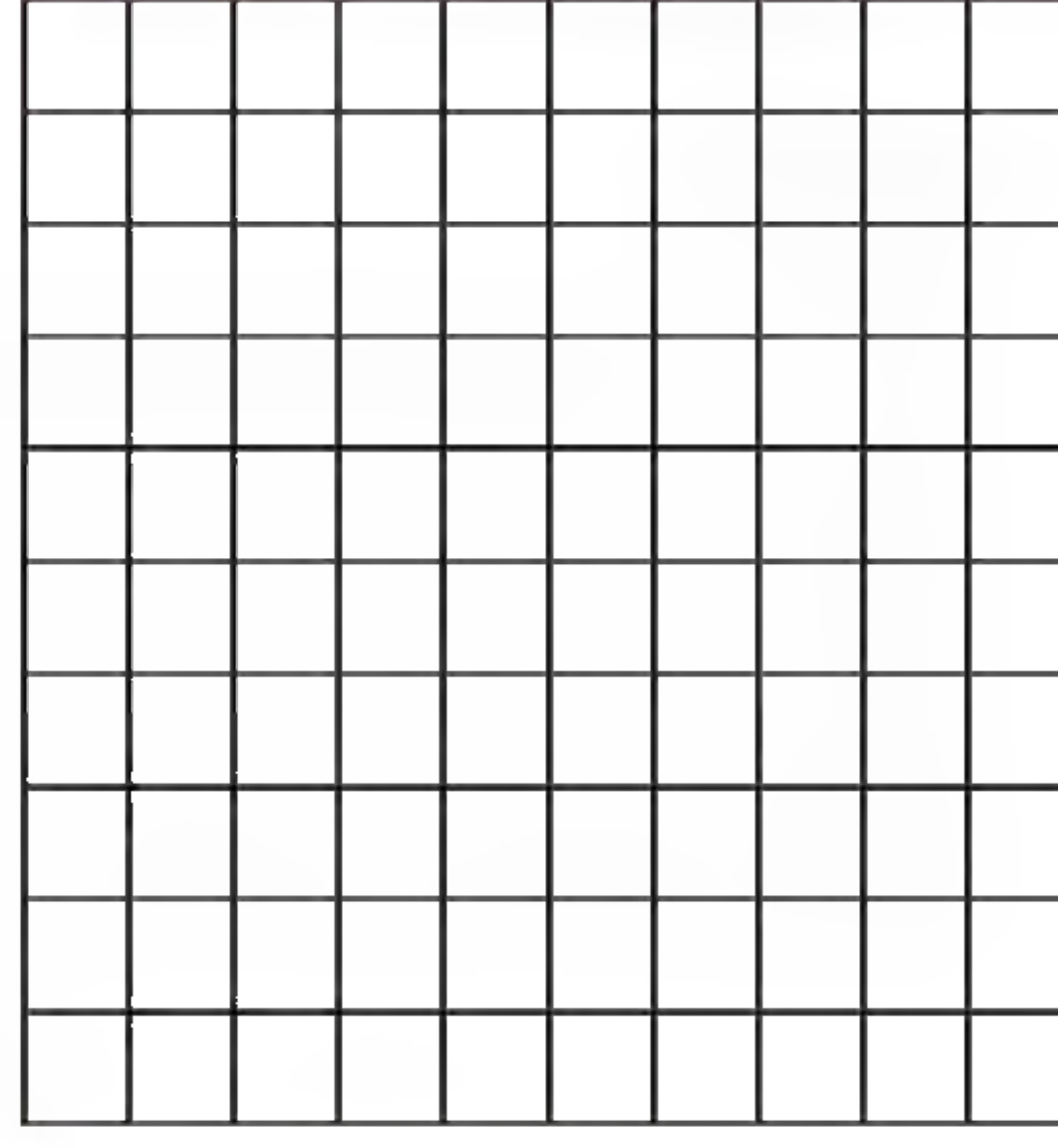
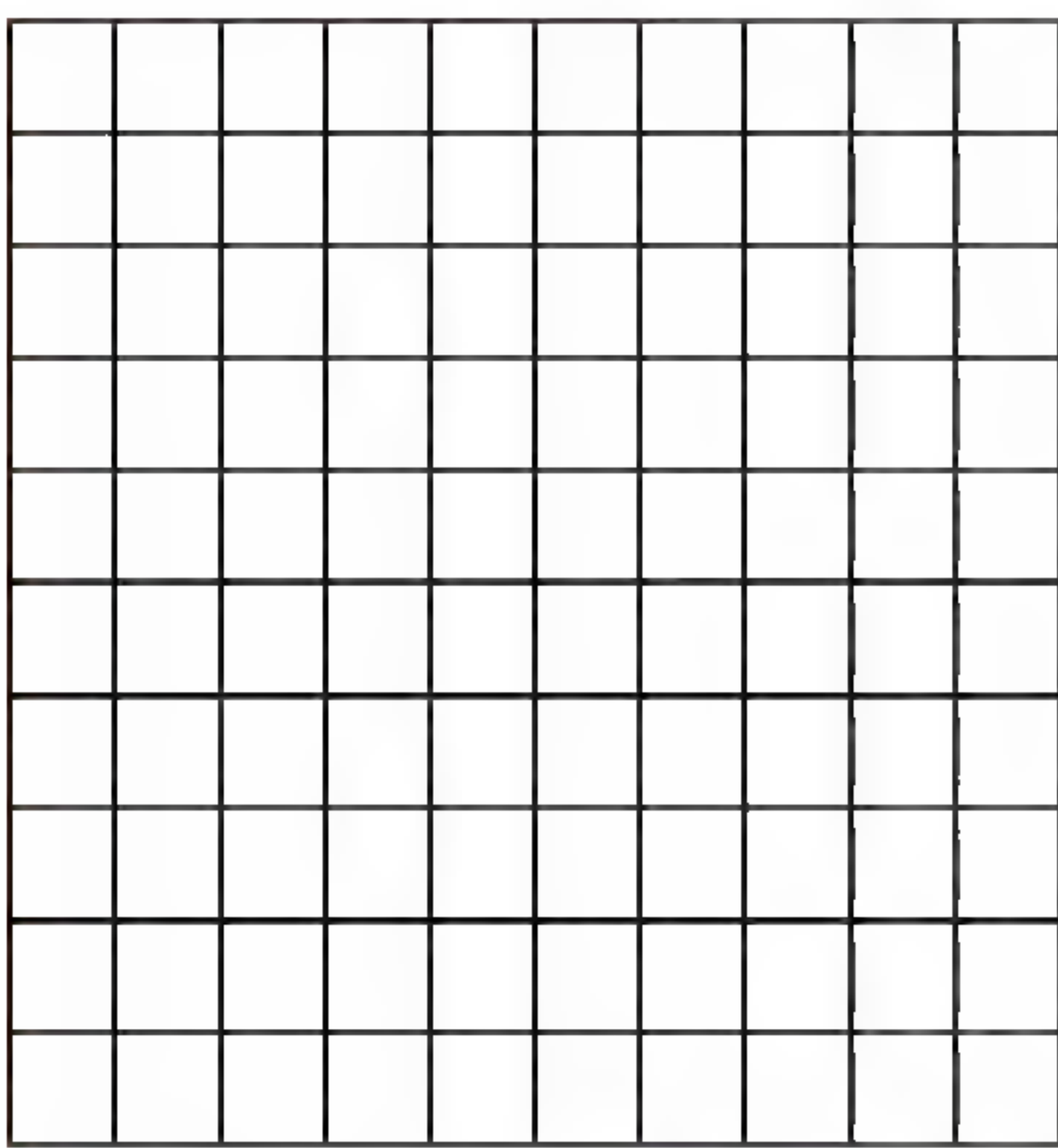
$3.983 \times 6 = \dots$	4	$0.0342 \times 7 = \dots$	1
$23.346 \times 3 = \dots$	5	$4.277 \times 5 = \dots$	2
$26.5 \times 8 = \dots$	6	$32.67 \times 4 = \dots$	3

مثال (6) : - أقرأ ثم أجب



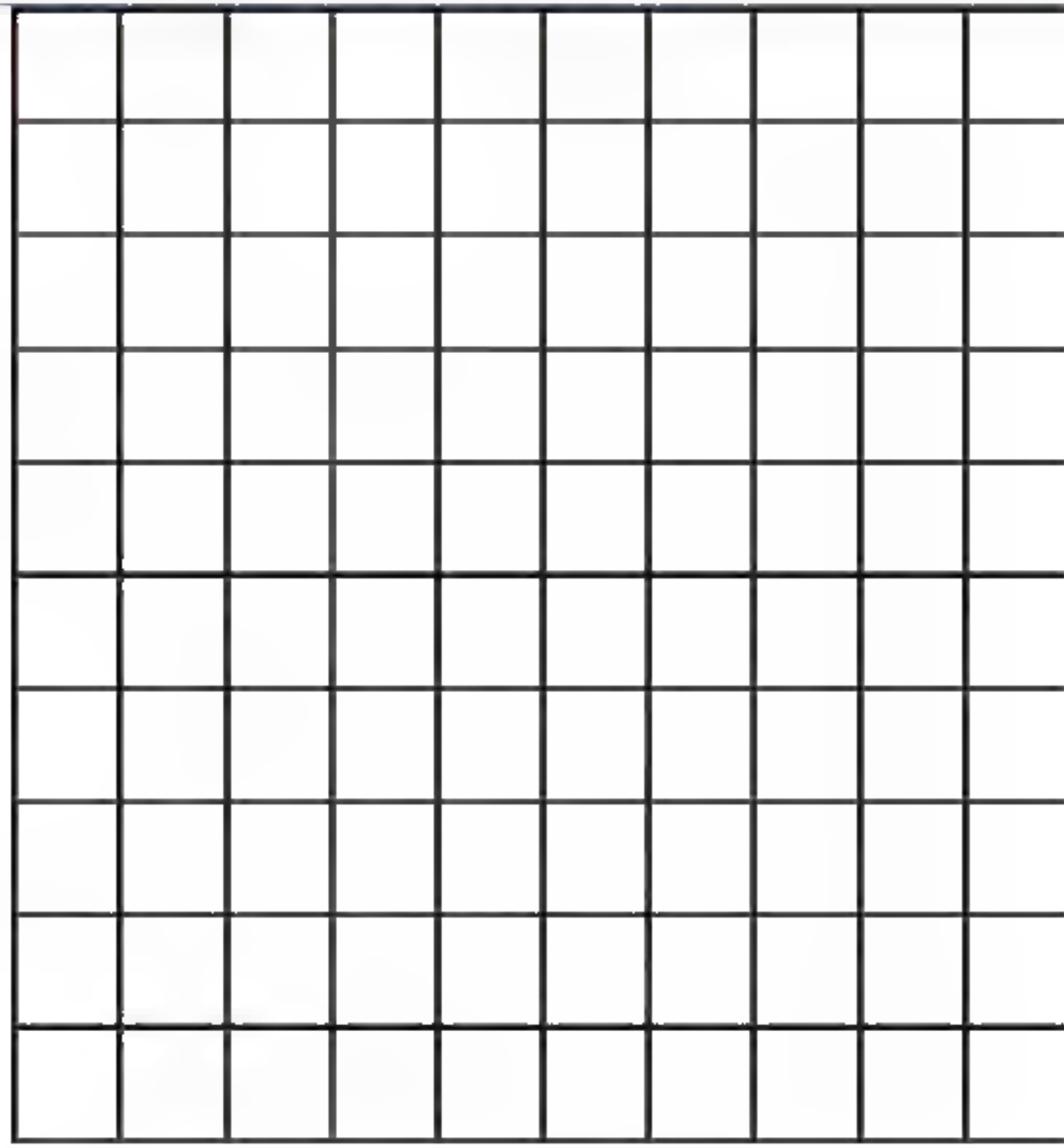
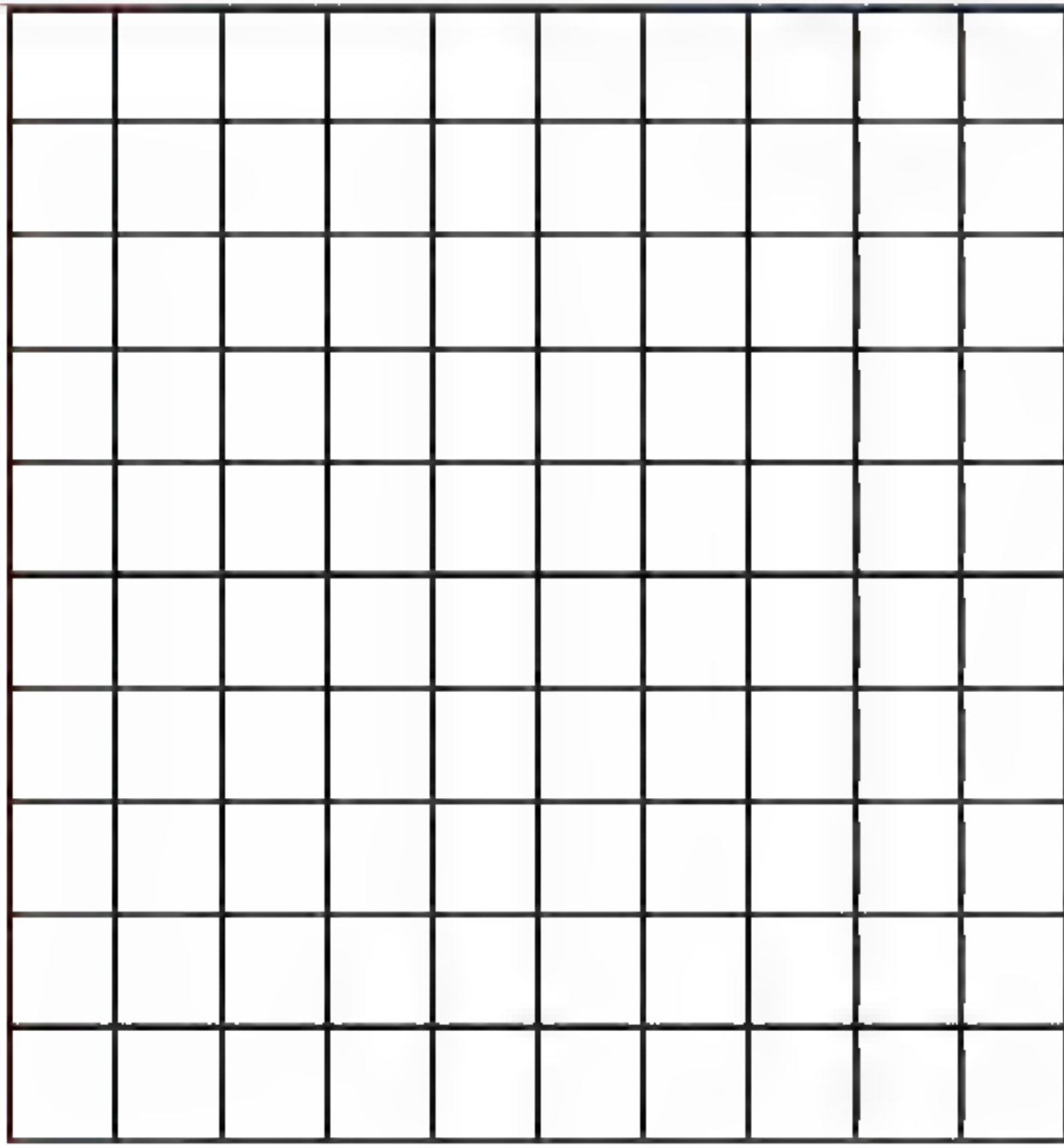
$$0.7 \times 0.8 = \dots\dots\dots$$

1



$$1.6 \times 0.4 = \dots\dots\dots$$

2



$$1.3 \times 0.6 = \dots\dots\dots$$

3

مثال (6) أكمل

يبلغ طول الخطوة التى نخطوها 0.72 متر ما طول المسافة التى سَنَمْشِيهَا بعدما نخطو 1,000 خطوة بالأمتار ؟

1

.....

نمارین (1)

مثال (1) اُکمل

$100 \times 4 = \dots\dots\dots$	10	$10 \times 6 = \dots\dots\dots$	1
$100 \times \dots\dots\dots = 500$	11	$10 \times \dots\dots\dots = 900$	2
$100 \times \dots\dots\dots = 7,300$	12	$10 \times \dots\dots\dots = 2,500$	3
$100 \times 76.1 = \dots\dots\dots$	13	$10 \times 3.5 = \dots\dots\dots$	4
$1,000 \times 5.324 = \dots\dots\dots$	14	$100 \times 37.72 = \dots\dots\dots$	5
$100 \times 8.4 = \dots\dots\dots$	15	$1,000 \times 3.25 = \dots\dots\dots$	6
$26.38 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	16	$637.24 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	7
$56.25 \times 0.1 = \dots\dots\dots$	17	$748.37 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	8
$0.7 \times 0.001 = \dots\dots\dots$	18	$8.0 \times 0.01 = \dots\dots\dots$	9

مثال (2) اُکمل

$15.67 \times \dots\dots\dots = 156.7$	4	$6.4 \times \dots\dots\dots = 640$	1
$9.768 \times \dots\dots\dots = 9,768$	5	$43.67 \times \dots\dots\dots = 0.4367$	2
$8.52 \times \dots\dots\dots = 8,520$	6	$\dots\dots\dots \times 100 = 37.3$	3

مثال (4) اُوجد ناتج

$\begin{array}{r} 8.15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 26.64 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 96.35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 0.247 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	1
$\begin{array}{r} 7.841 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 36.32 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 26.16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 7.367 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	5

مثال (5) اُکمل

$43.638 \times 6 = \dots\dots\dots$

4

$0.0379 \times 7 = \dots\dots\dots$

1

$51.268 \times 3 = \dots\dots\dots$

5

$6.84 \times 5 = \dots\dots\dots$

2

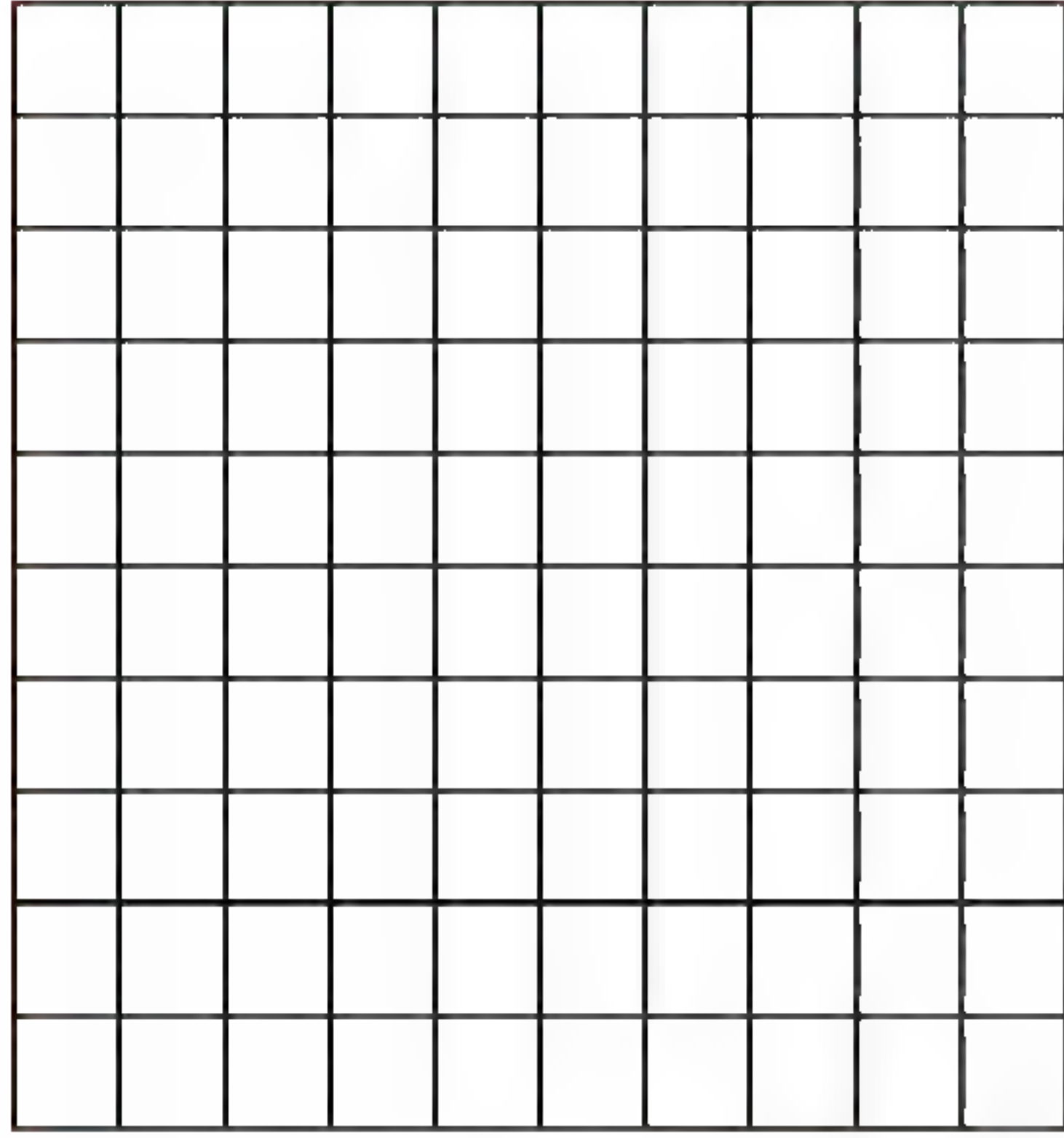
$157.15 \times 8 = \dots\dots\dots$

6

$17.15 \times 4 = \dots\dots\dots$

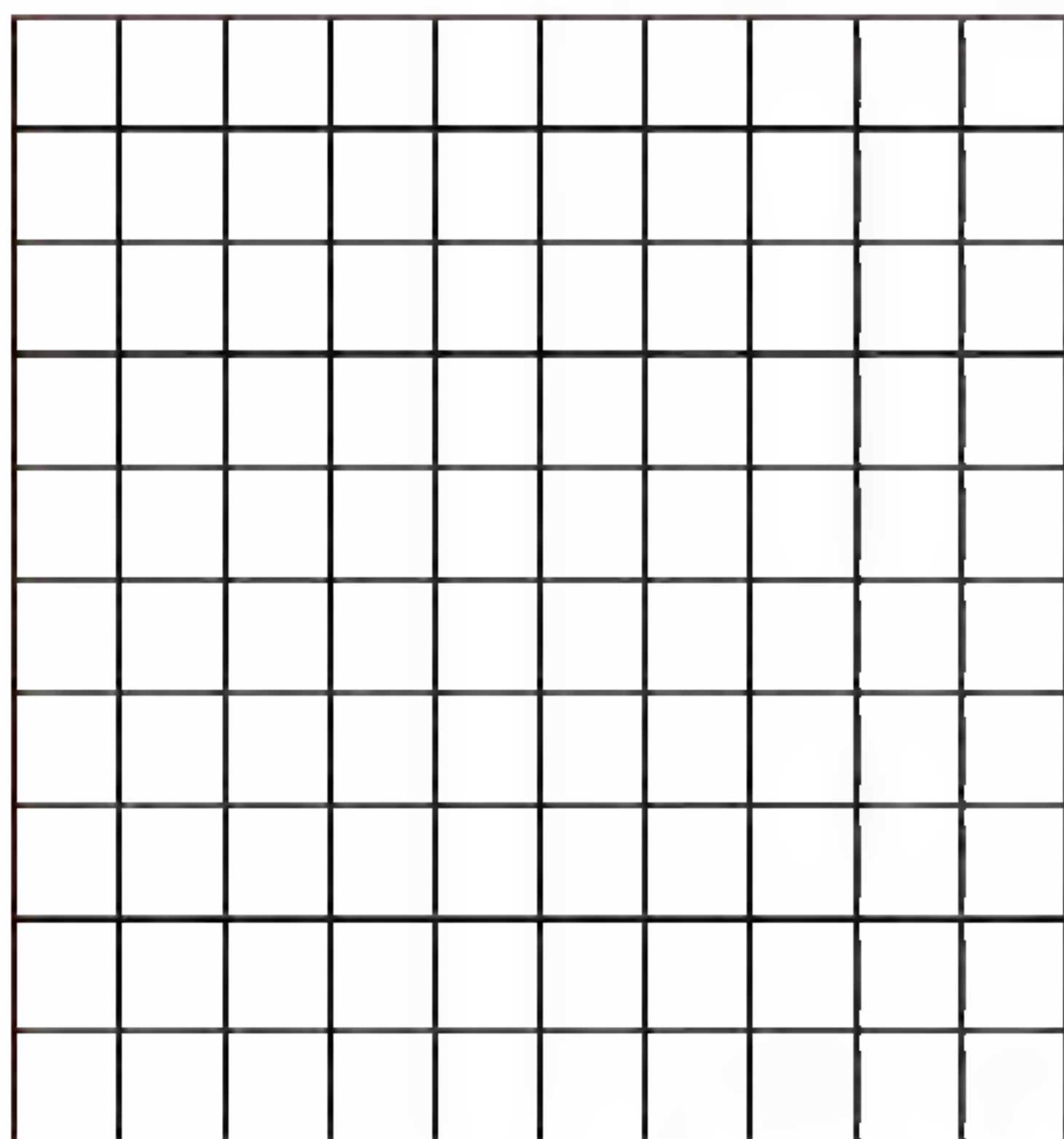
3

مثال (6) : - اُقرأ ثم اُجب



$0.6 \times 0.5 = \dots\dots\dots$

1



$1.5 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

2

مثال (6) اُکمل

اشترت سماح 1.5 کج من النفاج، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 15.75 جنيها، فما المبلغ الذي سئدفعه سماح ؟

1

استخدام نموذج مساحة المستطيل فى عملية ضرب
الكسور العشرية و عملية ضرب الكسور العشرية حتى
جزء من مائة و حتى جزء من الألف

الوحدة الخامسة
الدرس (4-5-6)

• الضرب بالتوزيع و نموذج مساحة المستطيل

• الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

• $38.2 \times 0.51 = 19.482$

	30	8	0.2
0.5	$0.5 \times 30 = 15$	$0.5 \times 8 = 4$	$0.5 \times 0.2 = 0.10$
0.01	$0.01 \times 30 = 0.30$	$0.01 \times 8 = 0.08$	$0.01 \times 0.2 = 0.002$
$15 + 4 + 0.10 + 0.30 + 0.08 + 0.002 = 19.482$			

• خوارزمية الضرب المعيارية

• الضرب بالخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r}
 5.7 \\
 2.3 \times \\
 \hline
 171 \\
 1,140 + \\
 \hline
 13.11
 \end{array}$$

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$3.7 \times 8.2 = \dots\dots\dots$

.....

.....
.....

..... + + + =

$2.4 \times 4.5 = \dots\dots\dots$

.....

.....
.....

..... + + + =

$$7.9 \times 4.6 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....=.....

$$5.2 \times 6.3 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....=.....

$$71.9 \times 4.6 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....
=.....

$$18.2 \times 2.8 = \dots\dots\dots$$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....
=.....

مثال (2) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 14.5 \\ \times 2.5 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 3.9 \\ \times 0.82 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 0.53 \\ \times 0.97 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 3.73 \\ \times 3.2 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 75.38 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 57.3 \\ \times 0.28 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 2.41 \\ \times 0.36 \\ \hline \end{array}$$

5

مثال (3) أوجد ناتج

8.536×1.9

$= \dots\dots\dots$

.....

.....

$6.42 \times 5.4 = \dots\dots\dots$

.....

.....

2

1

مثال (4) : - أكمل

مع محمد 12 حاوية من الطوب و تبلغ كتلة كل حاوية 1.35 طن أوجد مجموع الكتل باستخدام نموذج مساحة المستطيل ؟

.....

.....

.....

.....

1

اشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 65.12 جنيها . أوجد ما دفعوه.

.....

.....

.....

2

تسير نملة 7.8 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي قطعها في 0.15 ساعات

.....

.....

.....

3

يأكل الأسد 41.32 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراما يأكله في 3.5 يوما ؟

.....

.....

.....

4

يرسع هانى صورا و يتقاضى مقابل اللوحة الواحدة 56.72 جنيها ما أجمالى المبلغ الذى يحصل عليه هانى مقابل 15 لوحة ؟

.....

.....

.....

5

نقرأ رؤى 24 صفحة يوميا ما عدد الصفحات التى نقرأها فى 4.5 يوما

.....

.....

.....

6

نمارين (2)

مثال (1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج ضرب

$2.4 \times 7.5 = \dots\dots\dots$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....=.....

$3.7 \times 8.9 = \dots\dots\dots$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....=.....

$62.7 \times 3.1 = \dots\dots\dots$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....
=.....

$47.5 \times 8.1 = \dots\dots\dots$

.....
.....
.....
.....

.....+.....+.....+.....+.....+.....+.....
=.....

مثال (2) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 38.7 \\ \times 4.3 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 92.52 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 84.31 \\ \times 8.2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 41.52 \\ \times 0.73 \\ \hline \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 6.52 \\ \times 7.2 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 62.82 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 23.7 \\ \times 0.37 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 5.89 \\ \times 0.27 \\ \hline \end{array}$$

5

مثال (2) أوجد ناتج

$4.849 \times 0.5 = \dots\dots\dots$

2

$63.62 \times 5.8 = \dots\dots\dots$

1

$9.41 \times 6.3 = \dots\dots\dots$

4

$27.2 \times 2.5 = \dots\dots\dots$

3

مثال (3) : - أكمل

إذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح 4.8 جنيها . فكم ثمن 5.3 كجم

1

اشترك 35 شخص في رحلة ، دفع كل شخص 35.76 جنيها . أوجد ما دفعوه.

2

تسير نملة 5.4 متر في الساعة ، أوجد المسافة التي قطعها في 0.45 ساعات

3

يأكل الأسد 52.41 كيلو جرام من اللحم في اليوم ، كم كيلوجراما يأكله في 1.5 يوما ؟

4

يرسع هانى صورا و ينقاضى مقابل اللوحة الواحدة 267.15 جنيها ما أجمالى المبلغ الذى يحصل عليه هانى مقابل 23 لوحة ؟

5

نقرأ رؤى 31 صفحة يوميا ما عدد الصفحات التى نقرأها فى 3.5 يوما

6

الوحدة الخامسة
الدرس (7 - 9)

الكسور العشرية و النظام المئى
القياس و الكسور العشرية و قوى العدد 10
حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات

• خوارزمية ضرب المعيارية

• الطول

كغ = 1,000 ج ، ج = 100 سم ، ديسى = 10 سم ، سم = 10 مم
ج = 0.001 كغ ، سم = 0.01 ج ، سم = 0.1 ديسى ، مم = 0.1 سم

• الكتلة

طن = 1,000 كج ، كج = 1,000 ج
كج = 0.001 طن ، ج = 0.001 كج

• السعة

التر = 1,000 مل ، مل = 0.001 لتر

• عند الضرب (10 ، 100 ، 1,000) للنحول من الكبير للصغير

ننحرك بالعلامة العشرية إلى اليمين

• عند الضرب (0.1 ، 0.01 ، 0.001) للنحول من الصغير للكبير

ننحرك بالعلامة العشرية إلى اليسار

مثال (1) أكمل (10 ، 100 ، 1,000) أو (0.1 ، 0.01 ، 0.001)

1	24.6 كغ × = ج	8	370 ج × = كغ
2	51 مم × = سم	9	3.47 ج × = سم
3	0.8 سم × = مم	10	3.47 سم × = مم
4	3.47 كغ × = ج	11	0.007 كغ × = ج
5	1.6 ج × = ديسى	12	23 ديسى × = ج
6	5.26 سم × = مم	13	4.8 ج × = ديسى
7	6,270 سم × = ج	14	9,327 سم × = ج

مثال (2) أكمل (1,000 أو 0.001)

17.5 كجم × = جـ	6	500 كجم × = طن
640 كجم × = طن	7	4,800 جـ × = كجم
0.007 كجم × = جـ	8	5.5 كجم × = جـ
3,730 جـ × = كجم	9	732 كجم × = طن
5.527 كجم × = جـ	10	6,381 جـ × = كجم

مثال (3) أكمل (1,000 أو 0.001)

62.4 لتر × = مل	6	400 مل × = لتر
237 مل × = لتر	7	9,300 لتر × = مل
0.279 لتر × = مل	8	3.1 مل × = لتر
237 مل × = لتر	9	268 لتر × = مل
7.264 لتر × = مل	10	5,825 مل × = لتر

مثال (4) : - أكمل

1	أعدت داليا لترا من عصير القصب، وشربت منه 320 مليلتر، وشرب والدها منه 0.25 لتر، ما مقدار المتبقي من عصير القصب؟
2	نعمل رانيا ممرضة في أحد المستشفيات، و نحتاج إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى، يوجد 250 سم في كل علبة، كم علبة نحتاج إليها رانيا؟ و كم سينبقي إذا كان هناك باقى؟
3	إذا كان طول إيهاب 138.2 سم في يناير، وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5 متر، ما مقدار الزيادة في طول إيهاب؟

نمارین (3)

مثال (1) اُکمل (10 ، 100 ، 1,000) او (0.1 ، 0.01 ، 0.001)

1	25.7 کے \times = ے	7	620 ے \times = کے
2	41 مے \times = سم	8	8.62 ے \times = سم
3	0.7 سم \times = مے	9	6.42 سم \times = مے
4	8.51 کے \times = ے	10	0.632 کے \times = ے
5	5.3 ے \times = دیسی	11	62 دیسی \times = ے
6	6.51 سم \times = مے	12	2.5 ے \times = دیسی

مثال (2) اُکمل (1,000 او 0.001)

1	29.5 کجے \times = جے	6	400 کجے \times = طن
2	520 کجے \times = طن	7	6,260 جے \times = کجے
3	0.647 کجے \times = جے	8	7.5 کجے \times = جے
4	7,326 جے \times = کجے	9	267 کجے \times = طن
5	9.825 کجے \times = جے	10	4,381 جے \times = کجے

مثال (3) اُکمل (1,000 او 0.001)

1	31.5 لٹر \times = مل	6	300 مل \times = لٹر
2	267 مل \times = لٹر	7	5,620 لٹر \times = مل
3	0.271 لٹر \times = مل	8	7.2 مل \times = لٹر
4	825 مل \times = لٹر	9	152 لٹر \times = مل
5	8.267 لٹر \times = مل	10	6,267 مل \times = لٹر

مثال (4) : - أكمل

1	أعدت داليا لثرا من عصير القصب، وشربت منه 320 مليلتر، وشرب والدها منه 0.25 لتر، ما مقدار المتبقي من عصير القصب؟
2	نعمل رانيا ممرضة في أحد المستشفيات ، و نحتاج إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى ، يوجد 250 سم في كل عبة ، كم عبة نحتاج إليها رانيا ؟ و كم سينبقي إذا كان هناك باقى ؟
3	إذا كان طول إيهاب 138.2 سم في يناير، وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5 متر، ما مقدار الزيادة في طول إيهاب؟
4	أشترت إيمان 6.32 متر من القماش و استخدمت 164 سم في صناعة بلوزة فإن المتبقى من القماش ؟
5	يشرب محمد في الصباح 1.4 لتر من الماء و في المساء 834 مل من الماء فإن عدد المليترات التي يشربها في الصباح و المساء ؟
6	إذا كان طول ملك 1.34 متر و بعد عام أصبح طولها 142 سم فإن مقدار الزيادة في الطول بالسنتيمترات ؟
7	مع عمره 15 كجم من اللحم وزع في اليوم الأول على الحناجين 10 كجم من اللحم و وزع في اليوم الثاني 3.500 جم من اللحم ، فما عدد الكيلوجرامات المتبقية من اللحم ؟
8	أشترى إبراهيم 4 كجم من المانجو و 526 جم من الفراولة فإن كتلة المانجو و الفراولة معاً بالكيلوجرامات ؟

الوحدة الخامسة
الدرس (10-11)القسمة على قوى العدد 10
الأنماط و العلاقات فى قوى العدد 10

• القسمة على قوى العدد 10

- مھم :عند قسمة أى عدد على 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج حاصل الضرب يقل به نفس عدد الأصفار
 $9,000 \div 1,000 = 9$ ، $7,000 \div 100 = 70$ ، $300 \div 10 = 30$
- مھم :عند قسمة أى عدد على 1000 ، 100 ، 10
فإن ناتج العلامة العشرية نُنحركُ إلى اليسار حسب عدد الأصفار فى العامل
 $23.61 \div 100 = 0.2361$ ، $23.61 \div 10 = 2.361$
- مھم :عند قسمة أى عدد على 0.001 ، 0.01 ، 0.1
فإن ناتج العلامة العشرية نُنحركُ إلى اليمين
 $23.61 \div 0.01 = 2361$ ، $23.61 \div 0.1 = 236.1$

مثال (1) أكمل

900 ÷ 10 =	10	5,400 ÷ 100 =	1
2,500 ÷ 10 =	11	700 ÷ 100 =	2
3,200 ÷ = 320	12	490 ÷ = 49	3
52.26 ÷ 100 =	13	267.14 ÷ 1,000 =	4
75.27 ÷ 10 =	14	480.36 ÷ 100 =	5
0.6 ÷ 1,000 =	15	9.0 ÷ 100 =	6
52.26 ÷ 0.01 =	16	267.14 ÷ 0.001 =	7
75.27 ÷ 0.1 =	17	480.36 ÷ 0.01 =	8
0.6 ÷ 0.001 =	18	9.0 ÷ 0.01 =	9

مثال (2) أكمل

$25.35 \div \dots = 253.5$	4	$7.5 \div \dots = 750$	1
$4.426 \div \dots = 4,426$	5	$420.2 \div \dots = 0.4202$	2
$2.67 \div \dots = 2,670$	6	$\dots \div 100 = 23.5$	3

مثال (3) أكمل

400 جم = كجم	3	525 سم = م	1
$400 \times \dots = \dots$		$525 \times \dots = \dots$	
$400 \div \dots = \dots$		$525 \div \dots = \dots$	
625 مل = لتر	4	1,278 م = كم	2
$625 \times \dots = \dots$		$1,278 \times \dots = \dots$	
$625 \div \dots = \dots$		$1,278 \div \dots = \dots$	

مثال (4) أكمل

$3.983 \div 10 = \dots$	4	$0.0342 \div 0.01 = \dots$	1
$23.346 \div 100 = \dots$	5	$4.277 \div 0.1 = \dots$	2
$26.5 \div 1,000 = \dots$	6	$32.67 \div 10 = \dots$	3

مثال (5) أكمل

سار محمد مسافة 923 م وقام محمد بعد خطواته و كانت 1,000 خطوه أوجد طول الخطوة ؟	1
.....	
.....	

نمارین (4)

مثال (1) اُکمل

$470 \div 10 = \dots\dots\dots$	10	$200 \div 10 = \dots\dots\dots$	1
$7,400 \div 100 = \dots\dots\dots$	11	$6,300 \div 100 = \dots\dots\dots$	2
$5,700 \div \dots\dots\dots = 5.7$	12	$2,800 \div \dots\dots\dots = 280$	3
$76.1 \div 0.01 = \dots\dots\dots$	13	$3.5 \div 10 = \dots\dots\dots$	4
$5.324 \div 1,000 = \dots\dots\dots$	14	$37.72 \div 100 = \dots\dots\dots$	5
$8.4 \div 100 = \dots\dots\dots$	15	$3.25 \div 1,000 = \dots\dots\dots$	6
$26.38 \div 0.01 = \dots\dots\dots$	16	$637.24 \div 0.001 = \dots\dots\dots$	7
$56.25 \div 0.1 = \dots\dots\dots$	17	$748.37 \div 0.01 = \dots\dots\dots$	8

مثال (2) اُکمل

$15.67 \div \dots\dots\dots = 156.7$	4	$6.4 \div \dots\dots\dots = 640$	1
$9.768 \div \dots\dots\dots = 9,768$	5	$43.67 \div \dots\dots\dots = 0.4367$	2
$8.52 \div \dots\dots\dots = 8,520$	6	$\dots\dots\dots \div 100 = 37.3$	3

مثال (3) اُکمل

400 جم = کج		525 سم = م	
$400 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	2	$525 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	1
$400 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$		$525 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	

مثال (4) اُکمل

سار احمد مسافہ 637 م وقای احمد بعد خطوانہ و کانت 1,000 خطوه اوجہ طول الخطوة ؟	1
.....	
.....	

الوحدة الخامسة
الدرس (12-13)

قسمة الكسور العشرية على أعداد صحيحة
قسمة الكسور العشرية على كسور عشرية

• $58.05 \div 15 = \dots\dots\dots$

		3.87
15		58.05
15	1	45
30	2	130
45	3	120
60	4	105
75	5	105
90	6	000
105	7	لا يوجد باقى
120	8	
135	9	

مثال (1) أوجد ناتج القسمة

$3.6 \div 0.4 = \dots\dots\dots$	5	$76.5 \div 7.65 = 1$	1
$7.2 \div 0.8 = \dots\dots\dots$	6	$0.33 \div 0.11 = \dots\dots\dots$	2
$3.5 \div 0.5 = \dots\dots\dots$	7	$0.28 \div 0.04 = \dots\dots\dots$	3
$1.2 \div 0.4 = \dots\dots\dots$	8	$4.2 \div 0.7 = \dots\dots\dots$	4

مثال (2) أوجد خارج القسمة

$$2.64 \div 2 = \dots\dots\dots$$

This image shows a blank ledger page. The left side features a red grid with 10 horizontal rows and 2 vertical columns. The right side is a large white area for writing.

4.86 ÷ 0.9 =

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some minor creases and discoloration, characteristic of old paper. The left edge of the page is bound, showing the stitching and the adjacent page. The overall tone is warm and slightly yellowed.

2

1

$$8.018 \div 0.19 = \dots\dots\dots$$

A diagram of a red metal ladder. It features a vertical side rail on the right and a horizontal top rail. There are 10 horizontal rungs spaced evenly between the top rail and the bottom. Each rung is connected to the side rail by a small grey pin or bolt. The ladder is shown from a side-on perspective, with the rungs extending to the left.

6.235 ÷ 0.58 =

4

3

$$0.1932 \div 0.92 = \dots\dots\dots$$

[illegible]

$$77.428 \div 6,94 = \dots\dots\dots$$

6

5

مثال (3) : - أكمل

نصنع هدى شرائط للشعر، لديها 395.2 أمتار من القماش، يحتاج كل شريط إلى 1.6 متر من القماش، ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن نصنعها هدى؟

1

لدى رضا سلك من النحاس طوله 64 متراً، ويريد تقطيعها (نقسيمها) إلى قطع متساوية الطول 1.6 متراً، فكم سيكون عدد القطع؟

2

تسير حافلة مسافة 59.5 متر فى 3.5 ثانية أحسب المسافة التي تسيرها الحافلة فى ثانية واحدة .

3

قطار يسير مسافة 221.65 كم فى 2.5 ساعة أحسب المسافة التي يسيرها فى ساعة واحدة .

4

مساحة مستطيل 9.43 سم² و عرضه 2.4 سم أوجد طوله .

5

نمارین (5)

مثال (1) أوجد خارج القسمة

$0.307 \div 15 = \dots\dots\dots$

$0.51 \div 0.04 = \dots\dots\dots$

2

1

$0.04 \div 57.6 = \dots\dots\dots$

$74 \div 0.8 = \dots\dots\dots$

4

3

مثال (2) أوجد ناتج القسمة

$4.5 \div 0.9 = \dots\dots\dots$

5

$2.4 \div 0.6 = \dots\dots\dots$

1

$2.2 \div 1.1 = \dots\dots\dots$

6

$1.4 \div 0.7 = \dots\dots\dots$

2

$1.5 \div 0.3 = \dots\dots\dots$

7

$2.8 \div 0.7 = \dots\dots\dots$

3

$1.8 \div 0.9 = \dots\dots\dots$

8

$2.5 \div 0.5 = \dots\dots\dots$

4

مثال (3) : - أكمل

نصنع هدى شرائط للشعر، لديها 81.25 أمتار من القماش، يحتاج كل شريط إلى 0.25 متر من القماش، ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن نصنعها هدى؟

1

لدى رضا سلك من النحاس طوله 8.75 متراً ، ويريد تقطيعها (نقسيمها) إلى قطع متساوية الطول 1.75 متراً ، فكم سيكون عدد القطع ؟

2

تسير حافلة مسافة 94.5 متر في 3.5 ثانية أحسب المسافة التي تسيرها الحافلة في ثانية واحدة .

3

قطار يسير مسافة 9.624 كم في 2.4 ساعة أحسب المسافة التي يسيرها في ساعة واحدة .

4

مساحة مستطيل 8.748 سم² و عرضه 0.36 سم أوجد طوله .

5

أخبار (الوحدة الخامسة)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة							
(1) $1.2 \times 2.1 = \dots\dots\dots$ جزء من مائة							
(أ)	252	(ب)	52	(ج)	2.52	(د)	2
(2) 8,319 مل = $\dots\dots\dots$ لتر							
(أ)	8.319	(ب)	0.8319	(ج)	831.9	(د)	83.19
(3) $3.2 \times 100 \dots\dots\dots 3.2 \div 0.01$							
(أ)	<	(ب)	>	(ج)	=	(د)	غير ذلك
(4) عند ضرب العدد 17 فى 0.1 فإن قيمة الرقم 7 تصبح $\dots\dots\dots$							
(أ)	0.7	(ب)	70	(ج)	0.07	(د)	7
(5) $0.75 \div \dots\dots\dots = 750$							
(أ)	100	(ب)	1,000	(ج)	0.01	(د)	0.001
(6) $4.9 \div 0.07 = \dots\dots\dots$							
(أ)	7	(ب)	0.7	(ج)	700	(د)	70
(7) $6.237 \times 100 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب عدد صحيح							
(أ)	624	(ب)	6,237	(ج)	623	(د)	62

مثال (2) : - أكمل					
1	$2,567 \times 10 = 2,567 \div \dots\dots\dots$				
2	عند ضرب عدد عشري فى 0.01 فإن العلامة العشرية ننتقل فى اتجاه $\dots\dots\dots$				
3	$1.5 \times 0.37 = \dots\dots\dots$				
4	إذا كان $26 \times 18 = 468$ فإن : $2.6 \times 0.18 = \dots\dots\dots$				
5	$6.5 \div 2.5 = \dots\dots\dots$				
6	$97.2 \div 0.18 = \dots\dots\dots \div 18$				
7	عندما نضرب العدد 12.65 فى قيمة الرقم 6 فى هذا العدد سيكون الناتج $\dots\dots\dots$				
8	$95 \times 41 = \dots\dots\dots$ <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr> </table> <div style="text-align: center; margin-left: 10px;"> $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ </div> </div>				

مثال (3) أخطر الإجابة الصحيحة

(1)	7,135 سم = متر .	(أ) 7,135×10	(ب) 7,135×0.01	(ج) 7,135×0.1	(د) 7,135×0.001
(2)	عند ضرب 3.7 فى يكون الناتج 3,700	(أ) 10,000	(ب) 10	(ج) 100	(د) 1,000
(3)	150 ÷ 40 =	(أ) 3.075	(ب) 3.5	(ج) 3.75	(د) 3
(4)	القيمة المكانية للرقم 4 فى العدد الناتج من حاصل ضرب 473×10 تكون	(أ) أحاد	(ب) عشرات	(ج) مئات	(د) ألوف
(5)	القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد 26,798	(أ) أحاد	(ب) مئات	(ج) عشرات	(د) ألوف
(6)	9 جع = كج	(أ) 9,000	(ب) 0.009	(ج) 900	(د) 0.09
(7)	فى الصيغة العددية 33,455,436 ما الرقم الذى إزدادت قيمته بمقدار 1000 ضعف بهذه الصيغة العددية ؟	(أ) 5	(ب) 4	(ج) 3	(د) 6

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

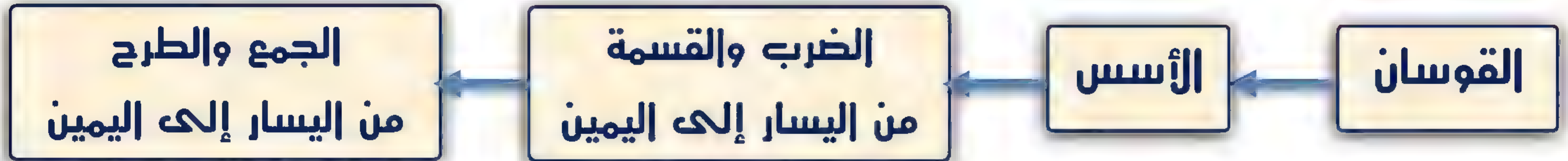
1	$\begin{array}{r} 7.05 \\ \times 9.1 \\ \hline \end{array}$
2	أشترت أميرة زجاجة مياة سعتها 1.8 لتر ، شربت منها 950 مل
3	شريط طوله 14.2 متر قسم إلى 5 أجزاء متساوية . كم يكون طول كل جزء ؟
4	إذا كان ثمن عبوة واحدة من العصير 13.8 جنية ، فكم يكون سعر 7 عبوات من نفس النوع ؟

الوحدة السادسة

الدرس (1-2)

التعبيرات العددية - التعبيرات العددية
التي تتضمن أقواساً

• مخطط ترتيب العمليات الحسابية .



مثال (1) أوجد قيمة التعبير العددي

$53 \times 2 + 54 \div 15$ $= 106 + 36$ $= 142$	3	$12 + (9 - 2) \times 8$ $= 12 + 7 \times 8$ $= 12 + 56$ $= 68$	1
$288 - (12 + 3 \times (28.5 \times 2.1))$ $= 288 - (12 + 3 \times 59.85)$ $= 288 - (12 + 179.55)$ $= 288 - 191.55$ $= 96.45$	4	$2,514.6 - 23.4 \div 0.01 + 11.7$ $= 2,514.6 - 2340 + 11.7$ $= 174.6 + 11.7$ $= 186.3$	2

مثال (2) استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كلا من التعبيرتين العدديتين

$1.7 \div 0.1 + 12.5$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	4	$597.8 \div 6.1 + 13 \times 1.7$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	1
$((4.4 + 9.1) \div 3) \times 6$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	5	$3.9 \div 6 + 2 - 5$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	2
$(25.46 + 12.14) \div 4 + 10.21 - 2.1$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	6	$10.2 \times (0.1 + (5.8 \div 0.1))$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	3

$2.1 \times 0.2 + (16.08 - 7.12) \div 0.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	8	$2.1 \times (0.2 + 16.08 - 7.12) \div 0.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	7
$3.8 \times 9.5 + 6.25$ $=$ $=$ $=$ $=$	10	$20 + 33.29 \times 10 - 6.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	9
$20 + 33.29 \times 10 - 6.1 \times 10$ $=$ $=$ $=$ $=$	12	$88 \div 11 - 7 + 4$ $=$ $=$ $=$ $=$	11

مثال 3 : - قارن باستخدام (= , < , >)

$24.1 \times (0.2 + 5.3 \div 0.1)$ $=$ $=$ $=$ $=$		$(24.1 \times 0.2 + 5.3) \div 0.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	1
$15.05 + 0.1 + (11.34 + (34 \times 5))$ $=$ $=$ $=$ $=$		$((4.4 + 9.1) \div 3) \times 6$ $=$ $=$ $=$ $=$	2
$10.2 \times (0.1 + (5.8 \div 0.1))$ $=$ $=$ $=$ $=$		$28 - 5 \times 4 \div 2$ $=$ $=$ $=$ $=$	1
$(11.34 + 34) \times 5$ $=$ $=$ $=$ $=$		$6 + (27.1 \div 0.2 + 6.6)$ $=$ $=$ $=$ $=$	2

نمارين (1)

مثال (1) استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة كلا من التعبيرات العددية

$45.84 + 13.05 \div 5 + (20.32 - 1.14)$ $=$ $=$ $=$ $=$	3	$45.84 + (13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14)$ $=$ $=$ $=$ $=$	1
$30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	4	$158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5$ $=$ $=$ $=$ $=$	2
$45.84 + 13.05 \div 5 \times 0.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	6	$32.52 + 2.04 + 20.32 \times 0.3$ $=$ $=$ $=$ $=$	5
$20 \times 2.5 + 3.12 + 0.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	8	$42 \div 2 + 6 \times 10.5$ $=$ $=$ $=$ $=$	7

مثال 2 : - قارن باستخدام (= ، < ، >)

$60.5 - (15.2 \times 0.3 \div 0.1) + 4$ $=$ $=$ $=$ $=$		$35.2 \times 0.1 + 3.5$ $=$ $=$ $=$ $=$	1
$15.1 \times 10 - 8.15 + 1.26 \div 5$ $=$ $=$ $=$ $=$		$35 \times 0.1 + 89.14 \div 0.1$ $=$ $=$ $=$ $=$	2

الوحدة السادسة
الدرس (3)

كتابة تعبير عددى لتمثيل موقف ما

مثال (1) أكتب التعبير العددي و أوجد قيمته .

أطرح 4.3 من 9.5 ثم أضرب الناتج فى 3	1	أضرب 4.3 من 100 ثم أطرح 42.6	3
=		=	
=		=	
أجمع 17.35 مع ناتج 24.5×0.1 ثم أطرح 12.04	2	أقسم 654 على 0.5 ثم أطرح 146 و بعد ذلك أقسم الناتج على 2	4
=		=	
=		=	
=		=	

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

يدخر محمد لشراء كتب مدرسية 100 جنيه و و قد بدأ العمل فى وظيفتين ، يحصل فى الوظيفة الأولى على 70 جنيهاً أسبوعياً و يحصل فى الوظيفة الثانية على 50 جنيهاً يدخر النقود من الوظيفتين لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى ما لديه فما المبلغ الكلى بعد 4 أسابيع ؟	1
يرفع منير الأثقال للتدريب من أجل مسابقة قادمة يقوّم بتركيب 4 أوزان فى القضيب اثنين من الأوزان الكبيرة و اثنين من الأوزان الصغيرة نبلغ كتلة كل وزن كبير 33.75 كجم و نريد على كل وزن من الوزنين الصغيرة بمقدار 17.5 كجم . نبلغ كتلة الأوزان نبلغ كتلة الأوزان الأربعة 100 كجم . ما كتلة كل وزن من الوزنين الصغيرين ؟	2
نملأ هدى زهریات منطابقة بالماء نبدأ بمقدار 15.75 لتر و نسكب كمية منساوية فى 16 زهرية بعد إنتهاء العمل لا يزال لدى هدى 3.75 لتر من الماء ما كمية الماء فى كل زهرية (باللتر) ؟	3

نمارين (2)

مثال (1) أكتب التعبير العددي و أوجد قيمته .

أطرح 3.7 من 5.9 ثم أضرب الناتج فى 2	1	أضرب 7.5 من 100 ثم أطرح 62.4	3
=		=	
=		=	
أجمع 34.13 مع ناتج 54.5×0.1 ثم أطرح 22.05	2	أقسم 246 على 0.5 ثم أطرح 30 و بعد ذلك أقسم الناتج على 2	4
=		=	
=		=	
=		=	

مثال 2 : - أكمل ما يأتى

يدخر محمد لشراء كتب مدرسية 1000 جنيه و و قد بدأ العمل فى وظيفتين ، يحصل فى الوظيفة الأولى على 40 جنيهاً أسبوعياً و يحصل فى الوظيفة الثانية على 30 جنيهاً يدخر النقود من الوظيفتين لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى ما لديه فما المبلغ الكلى بعد 4 أسابيع ؟	1
.....	
.....	
.....	
يرفع منير الأثقال للتدريب من أجل مسابقة قادمة يقوم بتركيب 4 أوزان فى القضيب أثنين من الأوزان الكبيرة و اثنين من الأوزان الصغيرة تبلغ كتلة كل وزن كبير 44.75 كجم و تزيد على كل وزن من الوزنين الصغيرة بمقدار 15.5 كجم . تبلغ كتلة الأوزان الأربعة 100 كجم . ما كتلة كل وزن من الوزنين الصغيرين ؟	2
.....	
.....	
.....	
نملأ هدى زهريات منطابقة بالماء نبدأ بمقدار 17.75 لتر و نسكب كمية متساوية فى 12 زهرية بعد إنتهاء العمل لا يزال لدى هدى 5.75 لتر من الماء ما كمية الماء فى كل زهرية (باللتر) ؟	3
.....	
.....	
.....	

الوحدة السادسة
الدرس (4)

- تحديد الأنماط العددية

النمط البصرى

• هو تكرار أشكال أو رموز بنظام معين .

النمط العددى

• تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينة .

مثال (1) لاحظ النمط ثم حدد القاعدة و أكمله .

45 ، 40 ، 35 ، 30 ، ،	3	2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ،	1
القاعدة :		القاعدة : يجمع كل مرة 2	
القاعدة :		القاعدة : $n + 2$	
1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، ،	4	2 ، 4 ، 8 ، 16 ، ،	2
القاعدة :		القاعدة :	
القاعدة :		القاعدة :	

مثال (2) أكمل النمط و أكتب القاعدة مستخدماً متغيراً :

المخرج	المدخل	المخرج	المدخل	المخرج	المدخل
6	10	20	5	1	7
7	12	.....	6	2	14
8	.....	28	7	3	21
9	16	32	.....	.....	28
القاعدة :		القاعدة :		القاعدة :	

مثال (3) أكمل .

◆◻،◆◻◻،.....	3	■●،■●●،■●●●،.....	1
--------------	---	-------------------	---

مثال 4 : - أكمل ما يأتى

أكتب نمطاً عددياً باستخدام القاعدة $1 + \frac{n}{2}$ مكون من 4 أعداد و عدد بدايته 20	1
.....	
.....	

نمارين (3)

مثال (1) لاحظ النمط ثم حدد القاعدة و أكمله .

13 ، 17 ، 21 ، 25 ، ، القاعدة : القاعدة :	3	0.5 ، 1 ، 1.5 ، ، القاعدة : القاعدة :	1
4 ، 8 ، ، 32 ، 64 ، القاعدة : القاعدة :	4	85 ، 73 ، 61 ، 49 ، ، القاعدة : القاعدة :	2
0 ، 1 ، 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، القاعدة : القاعدة :	6	7 ، 12 ، 17 ، ، 27 ، القاعدة : القاعدة :	5

مثال (2) أكمل النمط و أكتب القاعدة مستخدماً متغيراً :

<table><tr><th>المخرج</th><th>المدخل</th></tr><tr><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>.....</td><td>3</td></tr><tr><td>20</td><td>.....</td></tr></table>		المخرج	المدخل	5	1	10	2	3	20	<table><tr><th>المخرج</th><th>المدخل</th></tr><tr><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>.....</td><td>2</td></tr><tr><td>30</td><td>.....</td></tr><tr><td>40</td><td>4</td></tr></table>		المخرج	المدخل	10	1	2	30	40	4	<table><tr><th>المخرج</th><th>المدخل</th></tr><tr><td>.....</td><td>1</td></tr><tr><td>40</td><td>2</td></tr><tr><td>60</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>4</td></tr></table>		المخرج	المدخل	1	40	2	60	4
المخرج	المدخل																																		
5	1																																		
10	2																																		
.....	3																																		
20																																		
المخرج	المدخل																																		
10	1																																		
.....	2																																		
30																																		
40	4																																		
المخرج	المدخل																																		
.....	1																																		
40	2																																		
60																																		
.....	4																																		
القاعدة :		القاعدة :		القاعدة :																															
<table><tr><th>المخرج</th><th>المدخل</th></tr><tr><td>.....</td><td>1</td></tr><tr><td>.....</td><td>2</td></tr><tr><td>7.5</td><td>3</td></tr><tr><td>12.5</td><td>5</td></tr></table>		المخرج	المدخل	1	2	7.5	3	12.5	5	<table><tr><th>المخرج</th><th>المدخل</th></tr><tr><td>16</td><td>4</td></tr><tr><td>.....</td><td>5</td></tr><tr><td>24</td><td>6</td></tr><tr><td>28</td><td>.....</td></tr></table>		المخرج	المدخل	16	4	5	24	6	28	<table><tr><th>المخرج</th><th>المدخل</th></tr><tr><td>10</td><td>31</td></tr><tr><td>18</td><td>39</td></tr><tr><td>26</td><td>.....</td></tr><tr><td>34</td><td>55</td></tr></table>		المخرج	المدخل	10	31	18	39	26	34	55
المخرج	المدخل																																		
.....	1																																		
.....	2																																		
7.5	3																																		
12.5	5																																		
المخرج	المدخل																																		
16	4																																		
.....	5																																		
24	6																																		
28																																		
المخرج	المدخل																																		
10	31																																		
18	39																																		
26																																		
34	55																																		
القاعدة :		القاعدة :		القاعدة :																															

مثال (3) أكمل .

△،△△،△△△،.....	3	●،●●،●●●،.....	1
----------------	---	----------------	---

مثال 4 : - أكمل ما يأتى

عدد البداية 4 و القاعدة $(n + 3) \times 2$ ، ، ،	4
المرحلة الخامسة فى النمط : 1 ، 3 ، 5 هى	5
المرحلة الثالثة فى النمط الذى قاعدته $1 - (n \times 2)$ و رقم بدايته 4 هو.....	6

أخبار (الوحدة السادسة)

مثال (1) أختار الإجابة الصحيحة							
(1)	العدد التالى فى النمط : ، 1.9 ، 1.7 ، 1.5 هو						
(أ)	2.11	(ب)	2.1	(ج)	10.9	(د)	11.1
(2)	$88 \div 11 - 7 + 4 = \dots\dots\dots$						
(أ)	4	(ب)	5	(ج)	7	(د)	8
(3)	قاعدة النمط : ، 81 ، 27 ، 9 ، 3 ، 1 هى						
(أ)	$\div 3$	(ب)	$+ 3$	(ج)	$\times 3$	(د)	$- 3$
(4)	12 نمثل						
(أ)	رقم	(ب)	عدد	(ج)	الأثنين معا	(د)	غير ذلك
(5)	لإيجاد قيمة التعبير العددي : $(2.2 + 4.6) \times 3.9 - 50.1$ يجب إجراء عملية						
(أ)	فك الأقواس	(ب)	طرح	(ج)	قسمة	(د)	ضرب
(6)	إذا كانت قاعدة النمط هى $n + 2$ و كان المدخل 12 ، فإن المخرج هو						
(أ)	14	(ب)	10	(ج)	16	(د)	13
(7)	$12 + (24 \div 4) + 8 = \dots\dots\dots$						
(أ)	62	(ب)	26	(ج)	28	(د)	82

مثال (2) : - أكمل	
1	إذا كانت نقطة البداية 5 ، و قاعدة النمط $2 \times n$ فإن النمط هو
2	أكمل بنفس التسلسل : ، ، 28 ، 36 ، 44 ، 52
3	إذا كان المدخل 2 ، و قاعدة النمط هى $n \times 3$ ، فإن المخرج هو
4	العدد التالى فى النمط : ، 9.5 ، 8 ، 6.5 ، 5 هو
5	$3.2 \times (4 \div 2) - 1.5 = \dots\dots\dots$
6	التعبير العددي المطابق ل : أجمع 4.5 و 7.3 ، ثم أطرح 1.8 ، و أضرب الناتج فى 10 هو
7	أوجد ناتج $30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 + 0.1$
8	التعبير العددي الذى يعبر عن : قسمة 26 على 0.2 ، ثم أجمع 12.14 ، و ضرب الناتج فى 0.3 هو

مثال (3) أختار الإجابة الصحيحة

(1)	قيمة التعبير العددي : $2.7 + (10 \div 7.5)$ تساوى	(أ)	19.2	(ب)	77.7	(ج)	3.45	(د)	1.95
(2)	قاعدة النمط هى (0.5 ، 1 ، 1.5 ، 2 ، 2.5 ، 3) هى	(أ)	$n + 0.5$	(ب)	$n \times 2$	(ج)	$n - 3$	(د)	$n + 2$
(3)	إذا كانت قاعدة النمط هى $2n - 1$ و المدخل 3 فإن المخرج هو	(أ)	9	(ب)	3	(ج)	5	(د)	7
(4)	الخطوة الأولى لحل المسألة : $7.2 \div 0.8 \times 0.1$ هى	(أ)	ضرب	(ب)	جمع	(ج)	طرح	(د)	قسمة
(5)	قيمة التعبير العددي $9 + 9 \div 18 \times 2$ هى	(أ)	13	(ب)	10	(ج)	11	(د)	12
(6)	قاعدة النمط التالى : ، 2 ، 5 ، 8 ، هى	(أ)	$(n \times 2) - 1$	(ب)	$n + 3$	(ج)	$(n \times 2) + 1$	(د)	$n + 3$
(7)	إذا كان المدخل 6 و المخرج 2 ، فإن القاعدة تكون	(أ)	$n \times 3$	(ب)	$n \div 3$	(ج)	$n \times 3$	(د)	$n \div 2$

مثال (2) : - أكمل حسب المطلوب

1	أستخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج $8 + 4.2 \div 0.7 - 2 \times 4.5$
2	أكتب تعبيرا عدديا يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي أطرح 3.2 من 7.5 ، ثم أضرب الناتج فى 3
3	أكتب تعبيرا عدديا يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد التعبير العددي يقطع سمير مسافة 24.6 كم بالدراجة فى ساعتين إذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت فما عدد الأمتار التى يقطعها فى الدقيقة ؟
4	يقول حسام إن قاعدة النمط التالى : ، 4 ، 8 ، 16 ، 32 ، 64 ، هى : $n + 4$ هل نوافقه أم لا ؟ و لماذا ؟